

<<有准备的教师>>

图书基本信息

书名：<<有准备的教师>>

13位ISBN编号：9787504162960

10位ISBN编号：7504162965

出版时间：2012-2

出版时间：教育科学出版社

作者：（美）爱泼斯坦 著，李敏谊 待译

页数：225

字数：226000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有准备的教师>>

内容概要

在当前大力提倡发挥幼儿主体性的背景下，很多老师不敢提“教”。本书作者理性思考教师指导与幼儿自主学习之间的关系，通过科学分析五大学科领域（语言、科学、社会、身体发展以及视觉艺术）的独特内容及儿童发展特点，探讨如何针对不同教学内容采用不同的教学方法，以最佳方式引导幼儿发展

<<有准备的教师>>

作者简介

安·爱泼斯坦 (Ann S. Epstein)，发展心理学博士，美国高宽教育研究基金会课程开发部高级主管。从1975年起，她一直致力于开发课程材料、儿童与教育方案评价工具，并带领一批早期教育专家为各国早教工作者提供在职培训。她还负责督导经美国幼儿教育协会 (NAEYC) 认证的高宽示范幼儿园，并对美国联邦、州及地方各级教育项目开展评估。

<<有准备的教师>>

书籍目录

致谢

前言为什么是“有准备的教师”

第一章关于有准备的教学的概述

一、相关术语

(一) “有准备的”的含义

(二) “教学”的含义

(三) “内容”的含义

二、思考题

第二章有准备的教育的最佳实践

一、关于最佳实践的概述

(一) 构建学习的物理环境

(二) 安排一日活动流程

(三) 与儿童互动

(四) 与家长建立联系

(五) 评估儿童的发展

二、用最佳实践支持有准备的教师

三、思考题

第三章语言和读写

一、语言和读写领域概览

(一) 幼儿在语言和读写领域的发展

(二) 语言和读写的教与学

二、协调儿童的学习经验与学习目标

(一) 语言

(二) 阅读

(三) 书写

三、思考题

第四章数学和科学探究

一、数学和科学探究领域概览

(一) 科学探究及其与数学的关系

(二) 幼儿在数学和科学探究领域的发展

(三) 数学和科学探究的教与学

二、协调儿童的学习经验与学习目标

(一) 数字和运算

(二) 几何和空间感

(三) 测量

(四) 规律、关系和代数

(五) 数据分析

三、思考题

第五章社交能力和理解力

一、社交能力与理解力领域概览

(一) 怎样进行社会学习才适宜

(二) 幼儿社交能力和理解力的发展

(三) 社交能力和理解力的教与学

二、协调儿童的学习经验与学习目标

(一) 情感学习

<<有准备的教师>>

(二) 社会性学习

三、思考题

第六章 身体运动

一、身体运动领域概览

(一) 幼儿身体运动能力的发展

(二) 身体运动的教与学

二、协调儿童的学习经验与学习目标

(一) 运动技能

(二) 运动概念

三、思考题

第七章 视觉艺术

一、视觉艺术领域概览

(一) 幼儿在视觉艺术领域的发展

(二) 视觉艺术的教与学

二、协调儿童的学习经验与学习目标

(一) 视觉艺术创造

(二) 视觉艺术欣赏

三、思考题

第八章 对有准备的教学的反思

一、有准备的教学的指导原则

(一) 怎样做才是有准备的教学

(二) 有准备的教师在下列情境下利用儿童主导的学习经验

(三) 有准备的教师在下列情境下利用教师主导的学习经验

二、终篇思考

(一) 尊重教师

(二) 尊重内容

(三) 尊重儿童

资源清单

参考文献

译后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>