

<<语文教学设计>>

图书基本信息

书名：<<语文教学设计>>

13位ISBN编号：9787504162748

10位ISBN编号：7504162744

出版时间：2012-8

出版时间：教育科学出版社

作者：张秋玲

页数：376

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文教学设计与>>

内容概要

《语文教学设计：优化与重构》是一本基于作者理论学养与实践经验的原创之作。作者以前人的研究成果为理论基础，吸收优秀教师的教学经验，结合自己16年的语文教学经历，带着对语文教学客观冷静的批判性思考，立足教学设计的基本原理，创造性地重构了语文教学设计的理论体系与评析框架。

论述围绕语文学科的课程价值，分析了语文教学内容有别于其他学科的特质，从课程与教学的视角，澄清了长期以来语文教学设计中诸多群体性、无意识的错误做法。

语言浅白通俗又不失学理思考，虽脱胎于日常的授课讲义，又从读者的阅读心理出发设计了灵动的阅读结构。

为职前、职后的语文教师提供了颇具价值的学习与指导。

<<语文教学设计>>

作者简介

张秋玲，北京师范大学文学院副教授，研究方向：语文课程与教学论。

<<语文教学设计与>>

书籍目录

- 模块一 教学设计的理论基础
- 单元一 教学设计及其学科理论
- 第一讲 教学设计的界定
- 第二讲 教学设计的兴起、发展与研究
- 第三讲 教学设计的理论基石
- 第四讲 教学设计与传统教案
- 第五讲 教学设计与语文教学
- 单元二 影响教学设计有效性的因素
- 第一讲 课堂教学中的主体：学生
- 第二讲 课堂教学中的主导：教师
- 第三讲 课堂教学中的凭借：教材
- 第四讲 实施教学的时空：教室
- 模块二 课堂教学设计的基本策略
- 单元一 语文教学内容的选择策略
- 第一讲 几个重要的核心概念
- 第二讲 社会文本与教学文本
- 第三讲 选择与确定课堂教学内容的策略
- 第四讲 教学内容在传播过程中的四种形态
- 单元二 语文课堂教学中关键因素的设计
- 第一讲 基于学情的教学目标
- 第二讲 走进文本的教学切入
- 第三讲 设疑激趣的教学导入
- 第四讲 一线串珠的教学提问
- 第五讲 简约有效的教学活动
- 第六讲 黑白融合的教学板书
- 第七讲 画龙点睛的教学结语
- 第八讲 彰显个性的练习作业
- 单元三 语文课堂教学中结构性因素的设计
- 第一讲 教学流程的基本环节
- 第二讲 教学方法的有机融合
- 第三讲 教学组织的基本类型
- 第四讲 教学媒体的适宜选择
- 模块三 语文教学设计的评定量表与案例分析
- 单元一 评价语文教学设计的量表
- 第一讲 语文教学设计中的常见问题
- 第二讲 评价教学设计中的理论模型
- 第三讲 构建5A100分评定量表
- 单元二 教学设计案例分析
- 第一讲 识字、写字教学设计案例分析
- 第二讲 阅读教学设计案例分析
- 第三讲 写作教学设计案例分析
- 第四讲 口语交际教学设计案例分析
- 第五讲 综合性学习教学设计案例分析
- 后记

<<语文教学设计>>

编辑推荐

一本适合一线小学语文教师阅读的教学设计理论著作； 一本适合师范生、职前教师从理论到实践，学习如何设计语文教学的经典教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>