

图书基本信息

书名：<<教师招聘考试华图名师讲义系列教材>>

13位ISBN编号：9787504162533

10位ISBN编号：7504162531

出版时间：2012-1

出版时间：教育科学出版社

作者：解薇 编著

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本教材由华图一线名师专门打造，由绪论、心理的实质、学生的认知发展与教育、学生的情感与意志、学生的个性心理、社会心理、学习心理等构成，且在各章的知识讲解中，附有考情追踪、核心提示、记忆技巧和本节回顾等版块对考生进行提示点拨，有助于考生把握命题重点掌握记忆技巧。此外，本系列图书还有较高的增值服务（网络授课代金券），带您体验多方位备考。

## 作者简介

解薇：华图教师考试研究中心教研产品主管。

长期从事教研培训行业，并长期致力于教师招聘类考试的研究，对教师招聘、教师资格证等教育类考试研究深入，善于研究和总结历年真题；理论功底扎实，善于将知识融会贯通加以讲解，并能够将答题框架、答题技巧灵活运用于题目之中，使学员迅速掌握知识与技巧，授课效果显著；授课形式灵活，善于调动学员积极性和课堂气氛，与学员关系融洽，颇受学员欢迎。

书籍目录

第一章 绪论

第一节 心理学的研究对象

- 一、心理学是研究心理现象及其规律的科学
- 二、心理现象及其结构

第二节 心理学的研究任务、作用和学科性质

- 一、心理学的研究任务
- 二、心理学的作用
- 三、心理学的学科性质

第三节 心理学的研究原则和研究方法

- 一、心理学的研究原则
- 二、心理学的研究方法

第四节 心理学的发展历程及相关流派

- 一、现代心理学产生的历史背景
- 二、西方主要的心理学流派

第二章 心理的实质

第一节 心理是脑的机能

- 一、神经系统的结构
- 二、神经系统的活动方式

第二节 心理是客观现实的反映

- 一、客观现实决定人的心理
- 二、心理是人脑对客观现实的主观映像
- 三、心理是在社会实践中发生发展的

第三章 学生的认知发展与教育

第一节 感觉

- 一、感觉概述
- 二、感觉的一般规律

第二节 知觉

- 一、知觉的概念
- 二、知觉与感觉的关系
- 三、知觉的种类
- 四、知觉的特性
- 五、观察
- 六、感知规律与直观教学

第三节 记忆

- 一、记忆概述
- 二、记忆的分类
- 三、记忆的品质
- 四、记忆的过程
- 五、记忆规律在教学中的应用

第四节 注意

- 一、注意的概念
- 二、注意的特点
- 三、注意的功能
- 四、注意的外部表现
- 五、注意的品质

六、注意的种类

七、注意规律在课堂教学中的应用

第五节 想象

一、想象概述

二、在教学中如何培养学生的想象力

第六节 思维

一、思维概述

二、思维和言语的关系

三、思维的过程及基本形式

四、良好思维品质及其培养

五、中小学生的思维的发展

第四章 学生的情感与意志

第一节 情绪情感

一、情绪与情感概述

二、中小学生情绪情感的发展

三、压力与自我防御机制

四、中小学生的情绪调节

第二节 意志

一、意志概述

二、意志行动的过程

三、意志品质及其培养

第五章 学生的个性心理

第一节 需要

一、需要的含义

二、需要的种类

三、马斯洛的需要层次理论

第二节 动机

一、动机的概念

二、动机的功能

三、动机的种类

四、动机的产生

五、动机强度与工作效率的关系：耶基斯-多德森定律

第三节 兴趣

一、兴趣的概念

二、兴趣的分类

三、兴趣的品质

四、学习兴趣的培养和激发

第四节 能力

一、能力、才能和天才

二、能力与知识、技能的关系

三、能力的分类

四、能力的个别差异

五、智力和智力理论

六、能力测验

七、影响能力发展的因素

八、能力的培养

第五节 人格

- 一、人格概述
- 二、人格的结构
- 三、人格理论
- 四、人格测验
- 五、影响人格形成的因素
- 第六章 社会心理
  - 第一节 社会化
    - 一、社会化概述
    - 二、社会化的基本条件
    - 三、社会化的类型
    - 四、社会化的特点
    - 五、影响社会化的因素
    - 六、社会化的意义
  - 第二节 社会认知
    - 一、社会认知的三要素
    - 二、社会认知的范围
    - 三、印象与印象的形成
    - 四、社会认知的偏差
    - 五、社会认知的归因
  - 第三节 人际交往与人际关系
    - 一、人际交往
    - 二、人际关系
  - 第四节 社会影响及群体心理
    - 一、社会影响
    - 二、群体心理
- 第七章 学习心理
  - 第一节 心理发展与教育
    - 一、心理发展概述
    - 二、认知发展教育
    - 三、人格的发展
    - 四、自我意识
    - 五、个别差异与因材施教
  - 第二节 学习理论
    - 一、学习的实质与类型
    - 二、联结学习理论
    - 三、认知学习理论
    - 四、建构主义的学习理论
    - 五、人本主义学习理论
  - 第三节 学习动机
    - 一、学习动机概述
    - 二、学习动机的理论
    - 三、学习动机的培养与激发
  - 第四节 学习的迁移
    - 一、学习迁移概述
    - 二、学习迁移的基本理论
    - 三、迁移与教学
  - 第五节 知识的学习

- 一、知识学习概述
- 二、知识的获得
- 三、知识的保持
- 四、知识的应用
- 第六节 技能的形成
  - 一、技能概述
  - 二、操作技能的形成
  - 三、心智技能的形成
- 第七节 学习策略
  - 一、学习策略概述
  - 二、认知策略
  - 三、元认知策略
  - 四、资源管理策略
  - 五、学习策略的训练
- 第八节 问题的解决与创造性
  - 一、问题与问题解决
  - 二、问题解决的过程
  - 三、影响问题解决的主要因素
  - 四、提高问题解决能力的教学
  - 五、创造性及其培养
- 第九节 态度与品德的形成
  - 一、态度与品德的概述
  - 二、学生品德发展的基本理论
  - 三、态度与品德学习的一般过程与条件
  - 四、良好态度与品德的培养

章节摘录

版权页：插图：第一节 心理学的研究对象【知识导图】【名师课堂】考点？

梳理？

拓展一、心理学是研究心理现象及其规律的科学 【核心提示】心理现象知识点的考查主要有两个方面，一方面是心理现象分为心理过程和个性心理。

另一方面为心理过程和个性心理各自的分类，主要为客观题（选择题、填空题）。

心理学是研究心理现象及其发生发展规律的科学，心理现象又称心理活动。

心理学既研究个体的心理现象，也研究群体的社会心理现象，同时也研究动物的心理，而以人的心理现象为主要研究对象。

二、心理现象及其结构心理现象非常复杂，但从形式上可以归纳为心理过程和个性心理两个方面。

（一）心理过程人的心理过程就其性质与功能来说可以分为认识过程、情绪过程和意志过程三个方面。

人的各种心理活动中，都伴随着注意这种心理状态。

1.认识过程认识过程是指人由表及里、由现象到本质地反映客观事物的特性与联系的心理活动。

人的认识过程包括对客观事物的感觉、知觉、记忆、思维、想象和言语等过程。

人脑接受外界输入的信息，经过头脑的加工处理，转换成内在的心理活动，进而又支配人的行为，这个过程就是信息加工的过程，也就是认知过程。



编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>