第一图书网, tushu007.com

<<孔子授业研究>>

图书基本信息

书名：<<孔子授业研究>>

13位ISBN编号：9787504162427

10位ISBN编号：7504162426

出版时间：2012-1

出版时间：教育科学出版社

作者：陈桂生

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《孔子授业研究》为陈桂生教授在近十五年间，经过反复酝酿、几度改稿而完成的力作。
《孔子授业研究》以孔子授业行为为研究对象，有别于一般孔子“教育思想”研究。
作者主要以《论语》传递的有关孔子授业行为信息为依据，对前人的相关论断进行审慎的辨析，关于孔门授业行为的立论，运用尽可能全面的资料加以参证，并从总体上把握孔子授业的要义，从而成为对中国教育文化源头的一次初步清理。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

陈桂生，江苏省高邮市人，曾任华东师范大学教育学教授，著有《普通教育学纲要》《聚焦教育价值》《聚焦学生角色》《聚焦班主任——“班主任制”透视》等。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

序 孔子授业研究旨趣
内篇
一 孔门弟子知多少
二“教化”与“授业”
三“君子”之教【上】
四“君子”之教【下】
五 以礼、乐为核心价值观念的“君子儒”之教
六 学而不厌
七 师一弟子问对【上】
八 师一弟子问对【下】
九 启发
十 因材施教
十一“为学”与“出仕”
十二 学无常师
十三 师表
外篇
孔子授业研究独白

章节摘录

苏格拉底生活的年代，雅典正处在危机之中。
在公元前5世纪中叶至公元前4世纪之间，以传授知识谋生的智者派曾在雅典名噪一时。
智者派把人、有感觉的人，作为衡量一切事物的尺度，对法律、习俗、道德准则以至神，持怀疑态度，其中有些智者玩弄诡辩；苏格拉底原以雕刻为业，晚年有感于雅典危机，从雅典利益出发，针对智者派的怀疑论，通过对话，力图证明在每一个特殊的行动中，都含有一般原则，或普遍概念。
为此，他清晨到广场散步、做体操，哪里人多，就到哪里去，找人对话，谁爱听都可以，并不像智者派那样以教谋生。
“产婆术”的运用，以同美诺关于“美德”定义的对话为例（大意）：美诺（以下简称“美”）：美德究竟是从教诲获得，还是从实践中获得？
苏格拉底（以下简称“苏”）：对不起，我连你所谓“美德”究竟是什么，都不知道，怎能回答“如何”获得美德问题呢？
你能回答“美德”是什么吗？
美：回答这个问题并不困难。
男人的美德是管理国家，女人的美德是管理家务……不管男女老少、奴隶还是自由人，都各有不同的美德。
苏：我问的是“美德”是什么，你回答的却是各种不同的美德。
就好像问你什么是“蜂”的一般本性，而你回答各种不同蜂之间的区别一样。
“蜂”作为蜂，彼此之间有区别么？
……

编辑推荐

孔子私学尚处于教育组织萌生初期，故较为朴素、简便、机动、少序。
因其远未达到发达与成熟的程度，也就便于因学而教、师一弟子融于一体。
所以，孔子授业既接近“教弟子学”之“教”（今第一声，音交）的本义，又体现“长善救失”之“教”（今第四声，音叫）的原旨。
这便是孔子授业的历史价值与认识价值。
——陈桂生

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com