

<<为幸福人生奠基>>

图书基本信息

书名：<<为幸福人生奠基>>

13位ISBN编号：9787504162359

10位ISBN编号：7504162353

出版时间：2011-12

出版时间：教育科学出版社

作者：张兆芹

页数：234

字数：251000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<为幸福人生奠基>>

内容概要

《为幸福人生奠基——学习型学校创建案例剖析》通过潜心研究和精心实践，为大家提供了颇有价值的参考。

她们二人一位怀抱理论，深刻研究了学习型组织、学习型学校、学习共同体等理念；一位来自实践，将理念努力付诸于现实。

她们与多位同仁一起三年磨一剑，最终形成本书。

<<为幸福人生奠基>>

作者简介

张兆芹，安徽人，深圳大学师范学院教授，深圳大学师范学院教育科学研究所副所长。中国教育学会教育管理分会教育效能委员会委员；广东省教育管理专业委员会常务理事，广东教育督导学会教育质量监测与评估专业委员会常务理事，广东省“国培计划”专家，广东省教育厅中小学继续教育专家委员会和指导小组成员，广东省高等教育学会比较教育专业委员会常务理事。主要研究领域：学习型学校、学习共同体、教师教育及成人教育、学校组织发展等。

1986年7月获安徽大学生物系理学学士学位；1994年7月获华中师范大学教育学院教育学硕士学位；2007年9月获香港中文大学教育学院教育行政与政策系教育哲学博士学位。

2001年曾在英国女王大学做访问学者。

主持或参与国家级、省部级等各类课题、研究项目若干项；在各级刊物上发表论文30多篇，专著、编著若干部。

<<为幸福人生奠基>>

书籍目录

前言

第一章 学习型学校和学习共同体概述

第一节 学习型学校发展的理论背景

第二节 何为学习型学校

第三节 学习型学校能给我们带来什么？

第四节 何为学习共同体

第五节 学习型学校与学习共同体之关系辨析

第六节 建立学习型学校专业学习共同体

第二章 学习型学校学习共同体实施途径

第一节 学习五项修炼方法 开展体验式团队学习活动

第二节 开展校本教研活动 促进老师专业成长和发展

第三章 学习型学校创建校情分析和学习共同体建设概述

第一节 学习型学校创建校情分析

第二节 学习型学校学习共同体建设概述

第四章 学习创新型校长及管理制度建设

案例1：扁平化管理和制度建设

案例2：我以学府中学教师的名义

案例3：听证会：学习共同体的智慧

第五章 打造积极向上的专业学习共同体团队

案例1：校长的教学领导力

案例2：以“提高课堂绩效”课题为契机促进学科组活动

案例3：家校合作：与孩子一起成长

案例4：构建卓越课堂文化：师徒结对，同伴互助

第六章 以教和学为中心的专业学习共同体的创新纪实

案例1：生命船票

案例2：咀嚼语言的味道

案例3：超级画板的妙用

案例4：语言重在综合运用

案例5：走，上天台生态园去

案例6：情境·合作学习·尝试

案例7：因势利导，一起成长

案例8：让学生享受体育的快乐

案例9：从课堂到舞台的音乐之旅

第七章 以导和育为重点的班级学习共同体创新纪实

案例1：传统理论在现代班级管理的应用

案例2：弟子规与班规

案例3：曲径通幽

案例4：青涩的芒果

案例5：触动后的蜕变

案例6：让“悦读”相随

案例7：信任的力量

案例8：别让我们的爱成为伤害

案例9：爱与包容

案例10：打开心扉去交往

<<为幸福人生奠基>>

第八章 以趣和味为特色的学生社团活动创新纪实

案例1：从班级图书馆到图书基金会

案例2：品乐 共舞

案例3：“学府美·文明形象大使”评选活动

案例4：翰墨飘香

案例5：学府影院

案例6：快乐的“四节”

第九章 学府中学的经验总结报告

第十章 学府中学教师幸福感的调查研究报告

后记

<<为幸福人生奠基>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>