

<<教育与领导（第3卷）>>

图书基本信息

书名：<<教育与领导（第3卷）>>

13位ISBN编号：9787504161321

10位ISBN编号：7504161322

出版时间：2012-4

出版时间：教育科学出版社

作者：褚宏启

页数：304

字数：301000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育与领导（第3卷）>>

内容概要

《教育与领导》是国际上最权威的两种教育管理学术期刊之一。

《教育与领导(第3卷)》是精选2007年英文版最新、最前沿的原创性研究成果。这些文章运用最新的研究方法，研究当今世界最应该被关注的问题，内容涉及教育管理、教育行政、教育领导和教育政策等诸多方面。既关注基础教育的管理，也涉及继续教育和高等教育的管理；既关注学校层面、区域层面、国家层面的教育管理，也涉及国际层面的教育管理比较研究。

《教育与领导(第3卷)》由褚宏启主编。

书籍目录

教育改革——一个讽刺的视角

学校的系统领导与系统授权的意义

对教育改革的再思考——松散耦合与复杂系统观点

自我评价与英国教育标准局的督导——学校改进综合模式的开发

领导力发展中的个人成长与精神——对LPSH自我建构的批判性分析

学校领导具有保质期吗？

——职业阶段与校长绩效

第一个100天——新任首席执行官面临的管理挑战

研究中的学术领导

既领导，也研究——通过国家学校领导学院的联合性研究项目鼓励领导者从事以实践工作为本的调查研究

教育中的分权与控制——教师作为“街区层官僚”

行动中的教师领导力——3所学校案例比较研究

大学教师惯性托词行为的规避——施伦克责任三角模型理论的应用

关键词翻译对照表

人名翻译对照表

其他

<<教育与领导（第3卷）>>

编辑推荐

《教育与领导》发表最新、最前沿的原创性研究成果，运用最新的研究方法，研究当今世界最该被关注的问题，内容涉及教育管理、教育行政、教育领导和教育政策等诸多方面，既关注基础教育的管理，也涉及继续教育和高等教育的管理；既关注学校层面、区域层面、国家层面的教育管理，也涉及国际层面的教育管理比较研究。

《教育与领导》是一个国际性的教育管理学术交流平台，该刊虽然是英国的一个学术期刊，但其作者来自世界各地，既关注发达国家的教育管理，也关注发展中国家的教育管理，在地域上具有很好的国际代表性，是比较借鉴各国教育管理理论成果和实践经验的国际化平台。

翻译出版《教育与领导》对于及时借鉴世界最新教育管理研究成果、提升我国教育管理研究水平，具有战略意义；对于及时吸收世界最新教育管理实践经验、提升我国教育管理实践水准，具有重要价值。

《教育与领导》的英文版是季刊，每年出版4期。

与英文版不同，中文版的《教育与领导》是年刊，每年出版一卷，褚宏启主编的《教育与领导(第3卷)》是从2007年英文版《教育与领导》中精选出12篇翻译而来。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>