

图书基本信息

书名：<<谁是最具成长力教师/中原教育崛起丛书>>

13位ISBN编号：9787504161239

10位ISBN编号：7504161233

出版时间：2011-12

出版单位：教育科学出版社

作者：教育时报社 编著

页数：210

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书主要分为：教师专业成长研究报告；“最具成长力教师”媒体记录；教育名家谈教师成长几部分，主要内容包括：教师专业发展的可行途径、教师专业发展的主要阶段、教师专业发展的核心品质等。

书籍目录

序一

生命因你而动听

序二

从今天起，做一个幸福的人

教师专业成长研究报告

教师专业发展的可行途径

教师专业发展的主要阶段

教师专业发展的核心品质

“最具成长力教师”媒体记录

范通战：归真教育的实践者

李慧香：在乡土气息里成长

侯长缨：来，跟我踏上幸福之旅

武艳艳：十年的历练与坚守

卞洪建：“管理语文”的理念和行动

张存敬：没有失败，只有暂时不成功

顾宇燕：为语文课堂擎一盏诗意的灯

赵 渝：来自心灵深处的语文味

李保国：让学生陶醉于生物课堂

袁景立：做一名优秀的数学教师

何丹龙：一位教师的成长DNA

刘本举：成长就是不断追寻存在的意义

韩素静：语文教师要有一颗“文学心”

刘娟娟：快乐着语文的快乐

张占营：那年春天，教育人生再次起程

姜峰基：学科有边界，学习无边界

毛广文：成为社会悦纳的人

刘忠伟：生命在坚守中绽放

王艳梅：学习力是第一生产力

宋 君：我走过幸福的三个五年

库亚鸽：像南瓜一样默默成长

李进有：名校里的“牛师”

张 洁：做极具感召力的教师

孙晓娜：给未来成长的力量

胡 静：我要成为最佳的我

付以华：“童画”世界的追梦人

姚俊松：日臻成熟的理想主义者

赵新亚：美丽着数学的美丽

赵莉莉：给学生一间润泽的教室

张文娟：上有意思的政治课

赵 惠：你是这样的人

教育名家谈教师成长

肖川：教师应有积极的心态

刘铁芳：伟大的教育者都是伟大的读书者

高万祥：做中国最好的教师

武凤霞：让生命在行走中绽放

刘良华：教师的三项修炼

魏 勇：用课堂教学回答钱学森之问

薛瑞萍：老师，请读起来

余映潮：我的发展观

陈大伟：教师成长最重要的能力就是思想力

韩 军：把你的生命折叠次

孟素琴：如何突破专业发展的瓶颈

张文质：教师怎样走才会成功

后记

这一尊奖杯，颁给未来

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>