

<<班主任工作的策略与艺术>>

图书基本信息

书名：<<班主任工作的策略与艺术>>

13位ISBN编号：9787504160829

10位ISBN编号：7504160822

出版时间：2011-11

出版时间：教育科学出版社

作者：林岩 著

页数：345

字数：299000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任工作的策略与艺术>>

内容概要

本书密切结合教师教育发展的需要，关注班主任专业化成长的途径，以先进的教育理念揭示班主任工作的真谛；以丰富的教育案例提供班主任工作的经验；以鲜活的实践策略激发班主任工作的智慧；以独到的编写方式推进班主任课程教材的建设，是每个班主任的良师益友，对于新教师和在校的师范生更有职业诱惑力！

<<班主任工作的策略与艺术>>

作者简介

林岩，河北师范大学教师教育中心、河北师范大学文学院教师。先后在中学、中专、大学从事教学及班主任工作，为本科生和研究生开设《班主任工作技能训练》《语文课程与教学论》《语文教学改革与发展》等课程，致力于师范生从教技能的提高及其研究。

<<班主任工作的策略与艺术>>

书籍目录

- 第1章 光荣梦想与责任同行
 - 第一节 育人是班级管理的根本目标
 - 第二节 班主任工作的指导思想
- 第2章 了解学情是班级管理的起点
 - 第一节 了解学情的指导思想
 - 第二节 了解学情的主要内容
 - 第三节 了解学情的基本方法
- 第3章 建设班集体是班级管理的理想和目标
 - 第一节 班集体是班级发展的最高形式
 - 第二节 建立班级秩序的第一步
 - 第三节 确立共同的奋斗目标
 - 第四节 选拔和培养班干部
 - 第五节 培养良好的班风
- 第4章 德育是全部教育工作的基础
 - 第一节 德育是班主任的主要工作
 - 第二节 学校德育的目标和任务
 - 第三节 学校德育的主要内容
 - 第四节 学校德育的基本方法
- 第5章 心理健康教育助燃生命之火
 - 第一节 走出心理健康教育的误区
 - 第二节 心理健康教育的基本任务
 - 第三节 心理健康辅导活动的基本要求
- 第6章 青春期教育是破茧化蝶的美丽之旅
 - 第一节 青春期学生的生理特点
 - 第二节 青春期学生的心理特点
 - 第三节 青春期教育的基本内容与工作方法
- 第7章 班级活动是普遍和有价值的集体教育方式
 - 第一节 班级活动的目的和原则
 - 第二节 班级活动的类型与组织
- 第8章 营造良好的学习氛围
 - 第一节 学习指导的必备条件
 - 第二节 学习指导的内容与方法
 - 第三节 实施学习指导的策略
- ……
- 后记

<<班主任工作的策略与艺术>>

章节摘录

比较鉴别法是指通过比较,帮助学生明辨是非的方法。

运用比较鉴别法特别要注意紧密结合生活实际,解决学生的困惑。

正如罗杰斯说的:如果我们想要学生做自由和负责任的人,我们就必须愿意让他们直面生活、面对难题。

我国正处于社会主义初级阶段,多种经济、多种思想和文化激荡变化,鱼龙混杂,容易引起学生认知的混乱和认识的模糊。

因此,比较鉴别尤为重要。

学校教育既要让学生看到美好的一面,也要让学生知道丑恶的一面,引导学生在甄别和选择中形成是非观念并提高社会适应力。

请看下列: 解放军战士上街为群众义务修理电器,却遭到修理个体户的反,说抢了他们的生意。

亲戚朋友来借钱,要求写张借据却遭到拒绝,说是“有伤古朴民风”“玷污了亲戚朋友间的纯洁感情”。

一位应聘大学生在面试时几次让别人先上,结果企业不仅不赞扬她的谦让美德,反而认为她缺乏锐意进取的竞争意识……这些社会现象是社会转型期人们价值取向变化的现实表现。

那么,应该如何引导学生进行价值判断呢?

班主任刘明丽老师引导同学们分小组展开辩论,从社会的发展、从行为的目的和效果等方面比较鉴别,澄清认识。

1组和2组辩论的结果是:解放军和个体户修理电器的目的是不一样的,解放军的目的是发扬扞军爱民的优良传统,电器维修个体户的目的是赚钱。

赢利无可厚非,但社会不能只有盈利而没有奉献。

缺少服务意识,只图赚钱,就会唯利是图,为富不仁,终将成为孤家寡人。

3组和4组辩论的结果是:连亲戚朋友之间相互借钱都要写借据,一方面说明在市场经济条件下,由于诚信的缺失导致了人们之间的信任危机;另一方面又说明人们法制意识在增强。

在法制社会中,立字据既是双方确立借贷关系的表现,也是一种诚信的约束。

但我们还是倡导互相帮助和互相理解,这才是真正的亲情。

……

<<班主任工作的策略与艺术>>

媒体关注与评论

为给祖国和人民“炼一炉好钢”，班主任不仅要知道做什么、怎么做，还要知道为什么这样做！
——林岩

<<班主任工作的策略与艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>