

<<小学数学名师名课>>

图书基本信息

书名：<<小学数学名师名课>>

13位ISBN编号：9787504160768

10位ISBN编号：7504160768

出版时间：2011-11

出版单位：教育科学

作者：钟建林，王珍

页数：459

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学名师名课>>

内容概要

本书收录名师“同课异构”课例，共分为两部分。

第一部分为“名师自我超越”，呈现的是同一位名师多次执教同一内容的不同教学思路。

内容主要由首次执教的课例及分析、首次执教后的思考及调整、再次执教的课例及分析共三方面组成。

第二部分为“名师同课赏析”，收录了不同名师执教同课题的课例，并配上了名师的自我解读和专家的“异构比较”类赏析文章。

<<小学数学名师名课>>

作者简介

钟建林，2001年毕业于北京师范大学数学系，任教于厦门市海沧中学，在《数学通报》等发表多篇文章。

2004年开始从事数学编辑工作，现为福建教育杂志社记者、编辑，兼任《福建教育》职成编辑部主任、小学编辑部副主任，主编《教学110：小学数学主流话题、疑难问题透析》一书。

王珍，中学高级教师，福建省特级教师，厦门外国语学校海沧附属学校副校长，福建省首届名师培养对象，省优秀教师，省首届骨干教师，省学科带头人。

多次参加省市课堂教学观摩比赛并获奖，曾参加福建省教育厅主办的教师基本功比赛获优胜奖。

承担国家级等多项课题研究，科研成果获省市一、二等奖；多次指导青年教师参加教学观摩比赛获奖。

。

<<小学数学名师名课>>

书籍目录

序|欣赏不同的美，寻找共同的道

上篇 名师自我超越

丁杭纓|有余数的除法

首次执教 在实物与算式之间反复穿梭类比

教学思考 方法可以多样但需要主心骨

再次执教 教学的关键是要把握数学的本质

唐彩斌|归一结构的应用问题

首次执教 注重情境创设强调算法多样化

教学思考 生活味与数学味孰轻孰重

再次执教 数形结合 凸显数量关系结构

钱守旺|年、月、日

首次执教 立足已有认知 重视情感体验

教学思考 没有问题的课是好课吗?

再次执教 拓展探索空间 关注学生差异

朱乐平|年、月、日

首次执教 探索培养学生信息处理能力与交流能力的方法

再次执教 探索培养学生提出问题能力的方法

教学思考 走不同的路欣赏不同的风景

钱希有|植树问题

首次执教 重点突破举一反三

教学思考 透过精细寻找大气

再次执教 既见树木又见森林

钱金铎|小数的加法和减法

首次执教 引导迁移有效提高计算能力

教学思考 对计算教学价值的思考

再次执教 算用结合追求计算教学新价值

李培芳|点阵中的规律

首次执教 在感悟“数形结合”中领略神奇

教学思考 课堂教学的迷失与回归

再次执教 理解模式、关系以及函数

钱守旺|百分数的认识

首次执教 预习后的课堂也精彩

教学思考 让教学走在发展的前面

再次执教 反复感知 突破难点对比建构

朱乐平|分数的初步认识

首次执教 从运算的封闭性引入

再次执教 从分苹果引入

教学思考 横向数学化与纵向数学化皆是风景

下篇 名师同课赏析

刘松、贲友林|认识时、分

同课案例 活动中建构体验中提升

同课案例 每一处设计都是一种思想

异构赏析 丰富活动体验发展时间概念

.....

附录|丛书课例索引

<<小学数学名师名课>>

编辑推荐

赏名师经典课例，方知教学亦是艺术，看专家深入解读，再让精彩源于深刻。

<<小学数学名师名课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>