

<<陶行知选集-共三卷-三卷本>>

图书基本信息

书名：<<陶行知选集-共三卷-三卷本>>

13位ISBN编号：9787504160409

10位ISBN编号：7504160407

出版时间：2011-10

出版时间：教育科学出版社

作者：顾明远，边守正 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<陶行知选集-共三卷-三卷本>>

内容概要

在《陶行知选集》(三卷本)中,第1、第2卷载其论著、小说。
第3卷载其诗歌、对联、书信。

<<陶行知选集-共三卷-三卷本>>

书籍目录

第1卷

(1934—1946年)

一、学校生活与教育

(一)试验教育

试验主义之教育方法

试验主义与新教育(节录)

介绍杜威先生的教育学说

试验教育的实施

思想的母亲

(二)教育改造

为考试事敬告全国学子

呜呼某校

生利主义之职业教育

教育研究法

以科学之方 新教育之事

戏剧与教育

都市教育调查法之商榷

美国活动教授之一段

道路与教育

第一流的教育家

新教育

对于教员和师范生的几点希望

地方教育行政为一种专门事业

对于参与国际教育运动的意见

中国女子教育之既往与将来

在实际教育调查社为孟禄举行的饯别会上的讲话

教育者之机会与责任

大学教育的两大要素

办公原则

教育与科学方法

为反对中学男女同学的进言

讨论施行新学制之普遍原则

教人读书 做国民

空前之全国教育大会

半周岁的燕子矶国民学校

——一个用钱少的活学校

平民教育概论

南京安徽公学创学旨趣

《语体文应用字汇》序

《柏克赫斯特女士与道尔顿制》序

在中华教育改进社第四届年会上的社务报告

中国教育政策之商榷

介绍柏克赫斯特女士

.....

二、政治生活与时事评论

<<陶行知选集-共三卷-三卷本>>

三、社会生活与其他
陶行知大事年表
第2卷
第3卷

<<陶行知选集-共三卷-三卷本>>

章节摘录

版权页： 教什么？

怎样教？

教谁？

谁教？

这是师范学校的几个基本问题。

要想把师范学校办得好，必须把这些问题先弄明白。

师范学校首先要问的是“教什么？”

这是教材问题。

施教的人不能无中生有，他必得要运用环境所已有的事物去引起学生之活动。

所以遇了“教什么”这个问题，我们暂时可以下一句答语：有什么，学什么；学什么，教什么；教什么，就拿什么来训练教师。

但是世界上有的东西，无计其数；所有的未必是所需要的。

因此，我们姑且又要加上一句答语：要什么，学什么；学什么，教什么；教什么，就拿什么来训练教师。

所有和所要都知道了，我们立刻发生教法问题。

我们要接着问一问“怎样教？”

“教的法子要根据学的法子，学的法子要根据做的法子。”

教法、学法、做法是应当合一的。

我们对于这个问题所建议的答语是：事怎样做就怎样学；怎样学就怎样教，怎样教就怎样训练教师。

教什么和怎样教，绝不是凌空可以规定的。

它们都包含“人”的问题。

这问题就是“教谁？”

“人不同，则教的东西、教的方法、教的分量、教的次序都跟着不同了。”

我们要晓得受教的人在生长历程中之能力需要，然后才晓得要教他什么和怎样教他，晓得了要教他什么和怎样教他，然后才晓得如何去训练那教他的先生。

预备要做先生的是哪种人？

他对于教师职业的兴味、才能如何？

他充当某种教师是否可以胜任愉快？

现在实际在那儿当教师的是谁？

师范学校所期望于他所训练的人才有多少能做适当的教师？

这也是师范学校要考虑的问题。

我们的建议是：谁在那儿教，谁欢喜教，谁能教得好，就应当训练谁。

就上面所说的，总起来看，我们知道，师范学校是要运用环境所有所需的事物，归纳于它所要传布的那种学校里面，依据做学教合一原则，实地训练有特殊兴味才干的人，使他们可以按着学生能力需要，指导学生享受环境之所有并应济环境之所需。

这个定义包含三大部分：一是师范学校本身的工作，二是中心学校的工作，三是环境里的幼年人生活。

这三大部分应当发生有机体的关系，使得它们的血脉可以流通，精神可以一贯。

它们中间不当有丝毫的隔膜。

一看这个定义，我们立刻晓得师范学校的出发点就是他所要传布的中心学校，中心学校的出发点就是环境里的幼年人生活。

由此我们也就可以明白建设师范教育之历程。

<<陶行知选集-共三卷-三卷本>>

编辑推荐

《陶行知选集(套装共3册)》将帮助广大教师认识陶行知教育思想的现实意义，促进教育的改革和发展，全面实施素质教育，培养具有社会责任心、创新能力和实践能力的时代新人。

<<陶行知选集-共三卷-三卷本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>