

<<学前教育的价值>>

图书基本信息

书名：<<学前教育的价值>>

13位ISBN编号：9787504160065

10位ISBN编号：7504160067

出版时间：2011-11

出版单位：教育科学出版社

作者：（英）西尔瓦 等主编，余珍有，易进 译

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前教育的价值>>

内容概要

英国有效学前教育项目 (Effective Provision of Pre-school Education, EPPE) 是欧洲规模最大的一项旨在考察幼儿园保育和教育对儿童发展影响的追踪研究。该研究不仅对英国有关学前教育的国家政策产生了积极推动作用, 而且对英国学前教育实践也产生了重大影响。

EPPE项目试图回答以下问题: 1. 幼儿园教育对于儿童入小学有什么影响? 2. 早期的影响会不会随时间流逝而消退? 3. 幼儿园教育的益处对于不同背景的儿童是否一样? 4. 不同类型的幼儿园对儿童的影响是否存在差异? 迄今为止, EPPE项目取得的成就主要包括: 1. 提供了新的证据证明早期教育的重要性; 2. 具体展示了早期教育经验是如何对儿童认知、社会行为发展产生影响的; 3. 考察了幼儿园、小学、家庭如何相互作用, 共同影响儿童学习成果; 4. 为对政策演进、学前保育和教育及其有效性研究感兴趣的广大读者提供了理解学前教育重要性的新视角。

<<学前教育的价值>>

书籍目录

- 前言
- 致谢
- 第一章 导论：为什么开展EPPE项目
凯西·西尔瓦和EPPE项目组
- 第二章 EPPE项目的背景：英国幼儿园概况
艾拉姆·西拉杰—布拉奇
- 第三章 EPPE项目研究设计
——教育有效性聚焦
帕姆·萨蒙兹
- 第四章 为什么儿童、父母和在家学习很重要
爱德华·梅尔休伊什
- 第五章 学前教育机构的质量
凯西·西尔瓦
- 第六章 幼儿园重要吗？
——幼儿园对儿童各年龄认知和社会行为发展的影响
帕姆·萨蒙兹
- 第七章 幼儿园的积极影响会持续吗？
——对第二学段结束时(11岁)学生成就的调查研究
帕姆·萨蒙兹
- 第八章 聚焦教学法
——有效教学实践的个案研究
艾拉姆。
西拉杰—布拉奇
- 第九章 弱势儿童：识别“高危”儿童
布伦达·塔加特
- 第十章 相关研究：北爱尔兰有效学前教育项目
爱德华·梅尔休伊什
- 第十一章 突破：研究如何为政策制定提供依据
布伦达·塔加特
- 第十二章 重新思考学前教育政策和实践的证据
凯西·西尔瓦
- 附录1 不同时间点儿童测评的方法
- 附录2 不同时间点家庭学习环境调查
- 附录3 EPPE项目技术论文 / 报告 / 研究简讯
- 附录4 不同时间点社会行为的测查内容
- 附录5 多重不利评价量表
- 附录6 幼儿园、家庭收入、父母职业地位影响效果的比较
- 附录7 词汇表
- 附录8 专有名词中英文对照表
- 附录9 人名中英文对照表

<<学前教育的价值>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>