

## <<主体相关性>>

### 图书基本信息

书名：<<主体相关性>>

13位ISBN编号：9787504159915

10位ISBN编号：7504159913

出版时间：2011-9

出版时间：教育科学出版社

作者：孙智昌

页数：249

字数：229000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<主体相关性>>

### 内容概要

教科书设计是教科书开发团队或个人依据课程标准(或教学大纲)整体规划、构思、编写、修改、出版一套或整个学段的教科书的过程；在实行审定制的教科书制度下，还包括审查环节。一般而言，它包括组建编写队伍、进行前期研究、具体设计和编写、编写完成或编写过程中的试教等程序。

它“强调整体性的安排”。

但本书的重点不在教科书设计的具体过程上，而在于所设计的教科书成品如何促进学生的主体性发展，是对教科书设计理论的反思、构建和设计策略的探索。

教科书的主体相关性是本书的一个核心命题。

本书认为，所谓教科书的主体相关性，就是以全体学生的个性全面发展为嚆矢，为全体学生的主动性、自主性、创造性和社会性发展而服务的教科书的性质；其设计应以确保学生成为学习活动的主体、个人生活的主体和社会生活的主体为职志。

## <<主体相关性>>

### 书籍目录

#### 前言

##### 一、问题的提出

- (一)主体相关性：现代教科书设计的一个根本性问题
- (二)实践的呼唤：教科书主体相关性的现实问题与时代意义
- (三)理论审视：主体相关性是教科书设计理论拓展的根本视角

##### 二、研究现状述评

- (一)教科书作为教学活动的中介客体何以可能
  - (二)学生发展为本的终极目标在教科书设计中的确立
  - (三)教科书本质观的演进
  - (四)教科书知识的存在方式
  - (五)教科书与“价值引导”和“自主建构”的教学活动过程
- ##### 三、研究的主要问题、具体方法、核心概念界定和基本思路

##### (一)研究的主要问题

##### (二)研究的具体方法

##### (三)核心概念界定

##### (四)本书的基本框架

#### 第一章 教科书主体相关性的源与流

#### 第二章 教科书主体相关性理论探索的方法论变革

#### 第三章 教科书主体相关性理论视角的教科书本质观转变

#### 第四章 增进主体相关性的教科书活动方式结构的建构

#### 第五章 教科书主体相关性的实现

#### 结语 教科书设计：追寻促进主体个性全面发展的谜底

#### 参考文献

#### 后记

<<主体相关性>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>