

<<完形填空强化训练七年级>>

图书基本信息

书名：<<完形填空强化训练七年级>>

13位ISBN编号：9787504159588

10位ISBN编号：7504159581

出版时间：2011-7

出版时间：教育科学

作者：龚亚夫

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<完形填空强化训练七年级>>

内容概要

本书特点：

一、结构精美

该丛书由“双语标题+属性表格+英文导读+地道短文+精编试题+核心注释+主旨大意+详细解析”几部分组成。

其中，属性表格简要介绍了全文的词数、主题、题材、体裁以及难度等的要求；英文导读通过设问等方式用寥寥数语引起学生的阅读兴趣；作为文章的主体，短文体现了英文的语言魅力等。

另外，在版面上，本丛书设计新颖、活泼，让人在不断地阅读中体验语言优美的感觉。

二、短文新颖

在选编短文的过程中，我们确定了“新颖、广泛”这一原则，这样做的目的就是不让读者具有似曾相识的感觉，为此我们要求作者根据《全日制义务教育英语课程标准》《普通高中英语课程标准》对阅读材料的要求广泛选取国外网站、报刊等媒体素材，然后经过加工，再编写试题。

因此本书的选材具有鲜明的特色：短文新颖，题材广泛，内容有趣。

既有记叙文、说明文、应用文，也有议论文、夹叙夹议文等。

三、试题科学

在试题编制上，我们紧紧围绕命题原则，科学编写。

完形填空试题重点测试学生对语篇语义的理解、辨析能力，适当测试学生的语法综合运用能力。

四、考点全面

在考点设置上，我们尽量做到考查知识全面。

我们把测试重点放在实词上，侧重考查动词、名词、形容词和副词，间或考查一些虚词如介词、连词等。

五、题型丰富

该丛书几乎涵盖了全国各地英语试卷中的所有题型，可谓丰富多样。

但在编排上则采取重点突出、点面结合的方针。

具体做法就是完形填空每单元A篇为选择题，8篇则对全国各地的非选择型试题进行分类编排，交替出现，从而使本书题型多样，既锻炼学生对各种类型的完形填空题的解题能力，又适合全国不同地区的考生使用。

六、解析详细

为了让学生更方便地使用本丛书，养成自学的习惯，快速检测学生的学习能力，我们在答案部分首先给出了实用有效的短文主旨大意，然后对正确答案提供了思路分析和解题指导，让学生在阅读中提高解题的能力。

<<完形填空强化训练七年级>>

书籍目录

第一章 题型介绍与解题策略

题型介绍

解题策略

第二章 完形填空实战与提高

Part A 夯实基础篇

Unit 1

A My Friend 我的朋友

B Let ' s Have a Birthday Party 让我们举行生日聚会吧

Unit2

A How to Learn English Well 如何学好英语

B The Gift for Mom 给妈妈的礼物

Unit 3

A Don ' t Watch Too Much TV 不要看太多电视

B What Season Do You Like Best? 你最喜欢什么季节?

Unit4

A Rules in the Lab 实验室行为规则

B Lend It to Him or Not 借还是不借给他

Unit 5

A Be Patient with Our Parents 耐心对待父母

B Eating in Argentina 吃在阿根廷

Unit 6

A New Year ' s Day in Ireland 爱尔兰的新年

B The Brothers 兄弟

Unit 7

A A Man and His Son 男人和他的儿子

B How Much Working Time Do You Have 你有多少工作时间 .

Unit 8

V What Can Computer Games Give to Children 电子游戏会带给孩子们什么

B Two Good Friends

两个好朋友

Unit 9

V How Much Is It 它多少钱

B Two Pairs of New Shoes 两双新鞋

Unit 10

A Dumplings in China 中国的饺子

B Wife ' S Picture 妻子的照片

Unit 11

A Presents to Mother 给妈妈的礼物

B Mr Smith ' S First Air Trip Mr

Smith 的第一次空中旅行

.....

第三章 全真模拟与训练

<<完形填空强化训练七年级>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>