

<<大学毕业生就业的需求约束>>

图书基本信息

书名：<<大学毕业生就业的需求约束>>

13位ISBN编号：9787504159403

10位ISBN编号：7504159409

出版时间：2011-11

出版时间：教育科学出版社

作者：孙凤，谢维和 著

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学毕业生就业的需求约束>>

内容概要

在本研究过程中，我们不仅对教育学科“语法”建设的基本内涵等有了一些初步的体会和认识，同时也感到了教育学科“语法”建设中方法论的困惑，而伯恩斯坦所说的教育学科的“弱语法”现象，也并非教育学人的无为，它实际上反映了教育学科“语法”建设的内在困难，其中最突出的一个问题便是：教育学科本身的特点及其“语法”建设的制约或影响。

严格地说，本书关于大学毕业生就业需求与经济发展之间关系的研究并不完全是一种教育学的课题，而是一个跨学科或多学科交叉的研究。

同时这种现象又不仅是本书的特点，而是整个教育学科的基本特点。

一般而言，作为知识分类的体系，有两种不同的学科。

一种是以某些具有内在逻辑的概念和范畴系统而形成的知识体系，包括数理化、文史哲等传统学科。

另一种是以某个领域为对象而形成的知识体系，包括环境、生命、海洋、城市、农村等新兴学科，它的特点是综合性与多学科知识在某个领域中的聚合。

教育学科正是属于后者。

因此，这种学科的“语法”应该如何建设？这类学科的符号或词汇系统、类型与结构安排以及内在联系等，怎样体现这种综合性与领域性的特点？也是教育学科“语法”建设所面临的挑战。

在本书的研究过程中，所涉及的知识与数据是多方面的，包括经济、市场、制度与教育等，它们本身都具有不同的特点和属性。

然而，我们将所有这些不同的知识和数据都集成在大学毕业生就业的需求约束上，换句话说，这也就是以大学毕业生就业的需求约束这样一种教育问题和研究对象来集成这些不同的知识与数据。

这实际上也就是以高等教育如何适应市场经济这一基本的教育问题作为整合所有这些不同学科知识与数据的平台。

从教育学科“语法”建设的意义上说，它的符号或词汇系统可以是多学科的，它的类型系统与结构安排也可以是多学科的，但这种教育学科的“语法”所体现的教育活动内在的规律性联系，必须是教育学的；它所具有的解释力和预测力，也必须是教育性的。

<<大学毕业生就业的需求约束>>

书籍目录

- 第一章 大学毕业生就业问题的三种定义及其选择 ·
 - 第一节 大学毕业生就业问题的教育学定义
 - 第二节 大学毕业生就业问题的社会学定义
 - 第三节 大学毕业生就业问题的经济社会学定义
 - 第四节 理论与现实的选择
- 第二章 目标、思路与方法
 - 第一节 研究对象与目标
 - 第二节 材料与数据
 - 第三节 主要概念与术语
 - 第四节 基本假设、研究思路与主要方法
- 第三章 大学劳动力的总量分析
 - 第一节 数据来源与指标口径
 - 第二节 大学劳动力的总量特征
 - 第三节 大学劳动力的增量特征
 - 第四节 影响大学劳动力变化因素的初步讨论
 - 第五节 大学劳动力的国际比较
- 第四章 大学劳动力的产业结构分析
 - 第一节 产业划分与指标核算
-
- 第五章 大学劳动力的行业特征分析
- 第六章 大学毕业生就业的需求约束（一）——经济发展、市场调节与制度因素的影响
- 第七章 大学毕业生就业的需求约束（二）——产业发展的影响
- 第八章 大学毕业生就业的需求约束（三）——行业关联的影响
- 第九章 高等教育发展的边界条件
- 后记

<<大学毕业生就业的需求约束>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>