第一图书网, tushu007.com

<<和谐高效思维对话（高中英语）>>

图书基本信息

书名：<<和谐高效思维对话（高中英语）>>

13位ISBN编号：9787504158710

10位ISBN编号：7504158712

出版时间：2011-7

出版时间：教育科学出版社

作者：王志强

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

课堂教学是实施素质教育的主渠道，谁抓住了课堂，谁就抓住了教学工作的关键。
传统的课堂教学过于强调教师的主导作用而忽视学生的主体作用，过于强调基础知识、基本技能的教学而轻视对学生情感、态度与价值观的培养，过于强调接受学习而忽视学生的主动参与和探究性学习。
随着基础教育课程改革的不断深入，教师的教学方式和学生的学习方式发生了积极的变化，课堂开始活泼了，教学形式丰富多彩了，教学手段逐步现代化了。
但是，在具体的课堂教学实践中，在某些地方、某些学校出现了从一个极端走向另一个极端的趋势。
课堂教学过于重视教学形式而轻视教学本质，由过去的“满堂灌”变成现在的“满堂问”，由过去的一支粉笔、一本书变成现在对多媒体教学方式的滥用，由过去的以教师为中心到现在的出现忽视教师作用的现象。
通过对当前课堂教学现状的分析和对传统教学观的反思与批判，我们认为，目前课堂教学存在的问题主要体现在以下两个方面。
一是教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法、教学手段等诸要素配置不合理、关系不和谐，要么缺少或者弱化了某些方面的因素，要么某些方面超越了现实需要而做得过分了；二是教学要素之间缺少有思维含量的交流和对话，学生没有形成积极的思维品质。
在学习和借鉴斯滕伯格思维教学理论、布鲁姆掌握学习理论和建构主义理论以及叶澜教授“新基础教育”课堂教学改革理论，总结近几年来各市、县、区课堂教学改革实践经验的基础上，我们提出建设“和谐高效思维对话”型课堂的构想。

第一图书网, tushu007.com

<<和谐高效思维对话（高中英语）>>

书籍目录

第一章“和谐高效思维对话”型课堂建设之理论篇
第一节“和谐高效思维对话”型高中英语课堂建设的历史背景
第二节“和谐高效思维对话”型高中英语课堂的基本内涵
第三节“和谐高效思维对话”型高中英语课堂的教学方法
第四节“和谐高效思维对话”型高中英语课堂的几个关系
第二章“和谐高效思维对话”型课堂建设之策略篇
第一节 词汇教学的基本策略
第二节语法教学的基本策略
第三节 听力教学的基本策略
第四节 阅读教学的基本策略
第五节 写作教学的基本策略
第六节 新授课的基本策略
第七节讲评课的基本策略
第八节 复习课的基本策略
第三章“和谐高效思维对话”型课堂建设之教学评价篇
第一节“和谐高效思维对话”型高中英语课堂教学评价的意义
第二节“和谐高效思维对话”型高中英语课堂教学评价的原则
第三节“和谐高效思维对话”型高中英语课堂教学评价的标准
第四节“和谐高效思维对话”型高中英语课堂教学评价的内容
第四章“和谐高效思维对话”型课堂建设之教学设计篇
Module 1 Book l
Module 1 Book l
Module 2 Book 1
Module 2 Book l
Module 3 Book l
Module 3 Book l
Module 4 Book l
Module 4 Book l
Module 5 Book l
Module 5 Book l
Module 6 Book l
Module 6 Book l
Module 1 Book V
Module 1 Book V
Module 2 Book V
Module 2 Book V
Module 3 Book V
Module 3 Book V
Module 4 Book V
Module 4 Book V
Module 5 Book V
Module 5 Book V
Module 6 Book V
Module 6 Book V
高二复习课教学设计Module 5 Book Vl

高三英语写作讲评课教学设计
高三英语试卷讲评课教学设计

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com