

<<你能做最好的班主任>>

图书基本信息

书名：<<你能做最好的班主任>>

13位ISBN编号：9787504158079

10位ISBN编号：7504158070

出版时间：2011-6

出版时间：教育科学出版社

作者：陈宇

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<你能做最好的班主任>>

### 内容概要

世界上可能再没有什么职业像班主任一样充满了创造性：每一个班级都是不同的，每一个学生也是不同的，班级和学生的每一天也是不同的。

班级的发展充满了不确定性，孩子的成长充满了变数，这一切，因为有了班主任的介入而显得有了一定的方向感。

最能体现班主任教育智慧的恰恰是那些平凡而琐碎的常规工作；优秀的班主任能够把一件件小事做出艺术来，在平凡中现伟大。

我做班主任20年，经常带学生外出活动：骑自行车郊游、爬山……其中每届学生的保留节目——毕业旅行，给每一个参与者都留下了终生难忘的记忆……我带学生活动之所以没有出过问题，并非因为运气好。

教育智慧的产生，源于对学生的爱。

有了爱，就会为学生的健康成长苦苦思索，自然会有智慧，奇思妙想也会不绝如缕。

——陈宇

## <<你能做最好的班主任>>

### 作者简介

陈宇，任教于著名教育家陶行知担任过校长的南京市第六中学。  
中学化学高级教师。

从教21年，担任班主任20年。

南京市优秀班主任，南京市德育创新奖获得者。

长期工作在普通中学教育第一线，带过各种类型的班级，以别具一格的情感教育和阳刚教育风格独树一帜，尤其对“问题学生”的教育转化卓有成效，是国内知名的“个性班主任”和“问题学生”教育专家。

在国家级期刊发表论文多篇。

个人教育博客“老板老班的博客”有着广泛影响，被媒体誉为“网络明星教师”。

应邀在全国各地做班主任培训，举行专题讲座百余场，以“直达心灵的教育”为主题的系列演讲引起了热烈反响。

## <<你能做最好的班主任>>

### 书籍目录

#### 自序

#### 第一讲 寻求教育的大智慧

- 一、新时代班主任必须经历的八个转变
- 二、同病异治——教育中的辩证关系
- 三、最初的信任
- 四、变“三座大山”为“三座靠山”
- 五、釜底抽薪
- 六、大智若愚
- 七、第六感觉
- 八、爱的本能

#### 第二讲 班级常规管理的艺术

- 一、常规管理：琐碎中最显班主任智慧
- 二、容易忽视的细节：让任课教师感受幸福
- 三、班级管理学入门：让班级高效运转起来
- 四、运筹帷幄：让班主任立于不败之地
- 五、制度育人：让评价保持客观、公正

#### 第三讲 构建班级文化的艺术

- 一、班级文化中的“硬”与“软”
- 二、一份班级公约出台的前前后后
- 三、忘掉规则
- 四、打造属于自己的“班级名片”
- 五、创建最美丽的教室
- 六、黑板报：班级精神文化的符号
- 七、让优秀成为习惯——班级精神的塑造
- 八、班级里的民俗文化：集体生日会
- 九、成人仪式：十年树木，百年树人

#### 第四讲 扭转班风，转化后进生

#### 第五讲 组织班级活动的艺术

#### 第六讲 班主任的超常规教育艺术

## <<你能做最好的班主任>>

### 章节摘录

说完全是自己选的，也不准确；说大部分是他们自己选的，倒是真的。

和每一个班主任一样，座位问题也困扰着我。

我经常接到学生调换座位的申请，但无法一一满足。

调一个座位，往往是牵一发而动全身，会引发连锁反应。

班上公认的好位置就那么多，不可能每个人都满足。

为了满足学生们调座位的愿望，我经常是绞尽脑汁。

我时常在想：有没有一个比较好的办法或标准能相对科学地解决这个问题？

没有标准，就制定标准。

标准总是人制定的，大家都同意就可以了，这就是游戏规则。

人不是机器，不可以随机排座位。

其实，完全随机排座位倒不失为一个办法，公平嘛，不满意就经常随机排座位，随机调换座位。

只是，这是一种比较低级原始的方法，貌似公平，其实是班主任不作为。

所以，应先制定规则，然后在大家遵守基本规则的前提下，再做个性化的考虑。

我们制定的基本规则如下。

排座位不考虑视力问题。

因为现在很多同学都近视，看不清可以配眼镜。

看不清黑板不能作为向前调座位的理由。

身高是重要考虑因素。

尽量不让前面的人挡住后面的人的视线，长得最高的人只能坐后排，没有办法。

需要和同座位上课讨论问题的理由一般也不予考虑。

学习上的问题可以课后讨论，上课讨论过多既会影响听课效率，也会影响课堂纪律。

男生和女生可以是同座位，大家都是好同学。

同桌需要经常换。

要试着和不同性格的同学相处，一般一个学期可以调整一次。

.....

<<你能做最好的班主任>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>