

<<聚焦学生角色>>

图书基本信息

书名：<<聚焦学生角色>>

13位ISBN编号：9787504157232

10位ISBN编号：7504157236

出版时间：2011-6

出版时间：教育科学出版社

作者：陈桂生

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<聚焦学生角色>>

内容概要

本书为陈桂生教授近年来教育随笔的结集。作者针对我国现今引起中小学教师困惑的学生价值倾向问题和教育舆论中与此相关的似是而非的论调，加以澄清。在一定程度上反映了现时代对学生角色的认识。《聚焦学生角色——现今学生价值倾向问题》虽非专著，却不失为难得的主要以“学生角色”为研究对象的著作。

<<聚焦学生角色>>

作者简介

陈桂生，江苏省高邮市人，曾任华东师范大学教育学教授，著有《人的全面发展理论与现时代》《普通教育学纲要》《教育学的建构》等。

<<聚焦学生角色>>

书籍目录

序毋忘教育学

- 学生在教育过程中的身份与地位
- 1 学生是教育的“对象”吗
- 2 学生是教育过程中的“主体”吗
- 3 学生可能自主管理吗
- 4 “学生集体”的教育价值
- 5 学生可以自由选择老师吗
- 6 何谓“以学生为本”
 - 社会对“学生角色”的期待与探求
 - 1 “成人”别解
 - 2 “个性”认识的误区
 - 3 何谓“个性全面发展”
 - 4 “个性全面发展”认识的误
 - 5 “个体社会化”是否同“个性”相悖
 - 6 变化中的“学生角色”观念
 - 7 学生价值倾向的形成
 - 8 学生自由的常理常规
 - 9 中国学生“赢在起点，输在终点”吗
- 10 毋忘学生安全 / 刀
 - 学生价值倾向问题
 - 1 “学生角色”的自我认同
 - 2 新生综合征
 - 3 学生诚信
 - 4 学生自信
 - 5 学生自主选择
 - 6 学生之间的竞争
 - 7 学生打“小报告”
 - 8 另类学生“小报告”
 - 9 “以自我为中心现象”的警示
 - 行为表现不同的学生
 - 1 “大错不犯、小错不断”的学生
 - 2 很难教的学生
 - 3 另类很难教的学生
 - 4 “官二代”遭遇老孟轲
 - 5 阳阳的故事
 - 6 两个分苹果的故事
 - 7 评选“三好学生”的由来
 - 8 学生行为习惯的养成——蛇口小学《“小学生行为习惯养成”课题研究方案》解读
 - 9 学生行为的控制、疏导与指导
 - 10 以平等的态度对待学生
 - 11 一次坐失的教育契机
 - 学生的“老师”观念
 - 1 中国学生素有“尊师”的传统吗
 - 2 学生口头禅中反映的“老师”观念
 - 3 某学生的“教师角色”想象

<<聚焦学生角色>>

4 教师留给学生的“第一印象”

5 一个学生的语文课记忆

余论

1 话说教育随笔

2 话说“教育叙事研究”

3 一个教师的授业生涯联语

<<聚焦学生角色>>

编辑推荐

《聚焦学生角色：现今学生价值倾向问题》主要探讨了：学生在教育过程中的身份与地位；社会对“学生角色”的期待与探求；学生价值倾向问题；行为表现不同的学生；学生的“老师”观念等有关内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>