

<<求知求真，卓越发展>>

图书基本信息

书名：<<求知求真，卓越发展>>

13位ISBN编号：9787504156945

10位ISBN编号：7504156949

出版时间：2011-4

出版时间：教育科学

作者：鲁善坤

页数：333

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<求知求真，卓越发展>>

内容概要

重庆一中是一所有着八十年悠久历史的中华名校。八十年来，学校始终敏锐地把握时代发展的契机，不懈地进行调整、变革和创新。

今日的重庆一中在发展性教育观的引领下，紧紧围绕“人的发展”这一主题，立足学校的传统与现实，致力于构建适应每一个学生发展的课程体系、激活学生发展潜能的课堂教学、塑造学生主体性人格的德育系统，并以“和谐管理”为着力点构筑学校管理文化，形成了丰富而生动的变革行为，自觉地促进了学生的全面发展。

《求知求真卓越发展——重庆一中教育创新研究》完整而清晰地记录了重庆一中在学校创新发展中所面对的真实问题，描绘了学校发展性教育实践办学的思路和轨迹，并以此折射出我国基础教育改革与发展的宝贵历程。

《求知求真卓越发展——重庆一中教育创新研究》由鲁善坤等编著。

书籍目录

前言 发展性教育思想与重庆一中的科学发展/001
第一章 重庆一中办学的历史风云
一、艰难中起航：时代之子应运而生/2
二、20世纪教育改革的探索与实践/8
三、新世纪教育改革：发展性教育的萌芽与成长/26
第二章 让每一个学生都发展得更好
一、办学理念：学校的一切为学生的发展而存在/37
二、办学定位：人文特色鲜明的现代化中华名校/46
三、培养目标：有社会责任感、有合作精神和自主发展能力的高素质人才/53
四、办学方略：以发展性教育观治校/57
第三章 适应每一个学生发展的课程体系
一、构建适应全体学生发展的课程体系/68
二、培养学生实践能力的活动课程/80
三、培养学生探究精神的探究型课程/99
四、发展学生特长的艺术和体育课程/118
第四章 激活学生发展潜能的课堂教学
一、完成性课堂教学的困惑与反思/130
二、激活学生发展潜能：课堂教学改革的理念/140
三、激活学生发展潜能的课堂教学改革路径/145
四、异彩纷呈的学科课堂教学风格践行/158
第五章 塑造学生主体性人格的德育系统
一、走向塑造学生主体性人格的德育工作历程/214
二、追求主体性人格成长的德育价值取向/220
三、推动主体性人格成长的多元立体式德育实践活动/232
第六章 和谐管理，打造学习型教师团队
一、富有人文精神的和谐管理的探索/252
二、打造学习型教师团队/264
三、和谐管理的“家”文化/284
第七章 毕生追求教育之梦
一、求索路——追逐教育之梦/288
二、责任感——成就一等事业/295
三、领导力——演绎校长角色/301
第八章 植根传统、面向未来的特色之路
一、发展性教育历程回顾/312
二、发展性教育面临的新形势/320
三、发展性教育的新展望/322
四、发展性教育的主要任务/327
结束语/332

编辑推荐

学校的变革与创新是一个动态和永无止境的过程，对发展性教育的理论与实践的探索绝不会就此止步。

在新的历史交汇点，在新的征程中，我将不断追寻，不断探索，不断实践。

《求知求真，卓越发展：重庆一中教育创新研究》力图真实再现重庆一中在学校变革性实践中实现发展性教育观的思路、过程和成果：集中展现学校在创新发展中遇到的真实的实践问题，突出策略的针对性；注重本校办学实践，记录学校发展性教育实践的轨迹，突出内容的实践性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>