

<<聚焦教育价值>>

图书基本信息

书名：<<聚焦教育价值>>

13位ISBN编号：9787504156839

10位ISBN编号：7504156833

出版时间：2011-6

出版时间：教育科学出版社

作者：陈桂生

页数：205

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<聚焦教育价值>>

内容概要

本书为陈桂生教授近年来教育随笔的结集。

作者就当前我国中小学教师中有识之士、有志之士对教育内涵的关注，从现今教育事件、教育事态和引起关注的话题切入，以平常心看待不平常的教育现象和似乎深奥的教育价值问题，对若干令人困惑的议论加以澄清，在一定程度上反映了现时代教育价值的追求。

<<聚焦教育价值>>

作者简介

陈桂生，江苏省高邮市人，曾任华东师范大学教育学教授，著有《人的全面发展理论与现时代》《普通教育学纲要》《教育学的建构》等。

<<聚焦教育价值>>

书籍目录

序 学点教育学
教育价值的缺失与寻求
教与学的教养价值追求
变化中的教师伦理价值取向
早期教育的迷途与回归
附录 一个教师的人生联语

<<聚焦教育价值>>

编辑推荐

《聚焦教育价值：陈桂生教育学文稿》为陈桂生教授近年来教育随笔的结集，收录了“基础教育中的学生个性问题”，“教育价值缺失的缘由”，“教学法同教学渐行渐远的缘由”，“教师伦理价值—规范体系刍议”，“教师对谁负责”，“早期儿童的养护与行为管理”，“家庭与公共儿童机构在早期教育中的地位”等文章，这些文章在一定程度上反映了现时代教育价值的追求。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>