

<<学校效能建设>>

图书基本信息

书名：<<学校效能建设>>

13位ISBN编号：9787504156211

10位ISBN编号：7504156213

出版时间：2012-3

出版时间：教育科学出版社

作者：李永生

页数：241

字数：231000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校效能建设>>

内容概要

《学校效能建设》是作者李永生结合自身亲身参与的一所示范校建设过程的体验，对学校效能建设工作展开实际探索，试图更多地从实践的角度对学校效能建设之理论问题进行破解，以揭示学校效能建设的基本机理，关注当前困扰人们有关学校效能建设问题。

<<学校效能建设>>

书籍目录

第一章 呼唤适应时代发展需要的学校效能研究

- 一、学校效能研究的发展与时代的客观需要
- 二、学校效能研究方法及其选择
- 三、关注“建设”的研究叙述框架

第二章 效能与效能学校

- 一、效能与学校效能
- 二、效能学校及其特征
- 三、学校效能特征要素的本土关注

第三章 学校效能建设的“理想限度”——学校管理原则

- 一、安全第一
- 二、和谐发展
- 三、以人为本
- 四、经营学校
- 五、守法尽责
- 六、艰苦奋斗
- 七、开放办学

第四章 学校效能建设的前提——学校安全稳定工作

- 一、学校安全稳定工作
- 二、实践与研究的进展
- 三、平安校园建设的基本内容
- 四、平安校园建设的主要策略

第五章 学校效能建设的基础(一)——学校教学工作

- 一、学校教学思想
- 二、学校教学任务
- 三、学校教学管理制度
- 四、学校课程改革与管理
- 五、提高学校教学效能的实例——毕业班的管理

第六章 学校效能建设的基础(二)——学校德育工作

- 一、学校德育的常规工作
- 二、学校德育工作的深层推进

第七章 学校效能建设的人力资源开发——学校教师队伍建设

- 一、教师队伍建立
- 二、教师专业发展
- 三、教师校本培训

第八章 学校效能建设的新的推动力——学校教育科研

- 一、学校教育科研的概述
- 二、学校教育科研的工作机制
- 三、提高学校教育科研效能的策略

第九章 学校效能建设的组织保证——学校内部管理机制

- 一、学校内部管理机制的内涵
- 二、学校内部管理机制的改革和完善
- 三、学校内部的民主参与管理

第十章 学校效能建设的创新策略——学校特色建设

- 一、学校特色的特征审视
- 二、学校特色建设之因素分析

<<学校效能建设>>

三、培育提高学校效能的特色土壤

第十一章 效能学校的鉴别——学校效能评价

一、学校效能评价的基本模型

二、学校效能评价的主要指标

三、学校效能评价的基本操作方法

参考文献

后 记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>