

<<教师专业发展与校本培训>>

图书基本信息

书名：<<教师专业发展与校本培训>>

13位ISBN编号：9787504156181

10位ISBN编号：7504156183

出版时间：2011-4

出版时间：教育科学

作者：代蕊华

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师专业发展与校本培训>>

内容概要

学校发展需要教师的发展，学习型的学校更需要教师的专业发展。在实现教师专业发展的进程中，学校已不仅仅是学生学习和发展的场所，更逐步成为教师成长和发展的场所。

当前，与高等院校和其他教师培训机构所从事的教师培训相比，具有自主性、针对性、灵活性、开放性特征的校本培训，正成为推动教师专业发展的一种富有成效的学习与培训方式。

《教师专业发展与校本培训》(作者代蕊华)系统探讨了校本培训产生的实践基础和理论背景，详细分析了国外主要发达国家尤其是美国、英国、日本在开展校本培训时的运作机制和实践模式，结合我国当前所进行的基础教育改革实践，探讨了校本培训的内容选择模式和培训的主要内容，概括了校本培训的基本模式，论述了从事校本培训需求分析和作好校本培训规划的策略，《教师专业发展与校本培训》具体分析了校本培训中常见的个体式、师徒式、小组式、全员式以及校际式等基本方式和微格教学、自我导向、自我反思、案例研究和行动研究等主要方法在不同培训情景下的运用，并对当前如何展开校本培训以及作好校本培训的管理和评价提供了多种选择方案。

<<教师专业发展与校本培训>>

书籍目录

- 第一章 学校发展与教师发展
 - 第一节 学习型组织视角下的学校发展
 - 第二节 学校发展视野下的教师发展
 - 第三节 教师发展的过去、现在与未来
- 第二章 教师培训体系中的校本培训
 - 第一节 教师培训体系的历史透视与现实选择
 - 第二节 校本培训的产生与发展
 - 第三节 校本培训的特征与功能
- 第三章 国外校本培训的理论与实践
 - 第一节 国外校本培训的理论基础和运作机制
 - 第二节 国外校本培训的实践模式
 - 第三节 美国教师专业发展学校的经验与启示
- 第四章 校本培训的内容
 - 第一节 教师的角色定位与素质要求
 - 第二节 校本培训的内容选择模式
 - 第三节 校本培训的主要内容
- 第五章 校本培训的模式和策略选择
 - 第一节 校本培训模式
 - 第二节 校本培训需求分析
 - 第三节 校本培训规划
 - 第四节 校本培训实施
- 第六章 校本培训的方式和方法
 - 第一节 校本培训方法的选择
 - 第二节 校本培训的基本方式
 - 第三节 校本培训的主要方法
- 第七章 校本培训的管理与评价
 - 第一节 校本培训的管理
 - 第二节 校本培训的评价
- 第八章 校本培训的再思考
 - 第一节 教育信息化背景下的校本培训
 - 第二节 我国校本培训的问题与趋势

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>