

<<高校学生纪律处分纠纷及其处理>>

图书基本信息

书名：<<高校学生纪律处分纠纷及其处理>>

13位ISBN编号：9787504156082

10位ISBN编号：7504156086

出版时间：2011-3

出版时间：教育科学出版社

作者：马焕灵

页数：223

字数：224000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校学生纪律处分纠纷及其处理>>

内容概要

高等学校学生纪律处分纠纷是近年来教育法学研究领域的热点问题。

全面深入研究高等学校学生纪律处分纠纷问题，完善高等学校学生纪律处分纠纷的解决机制，对于摆脱学生纪律处分纠纷解决的困境，推进我国高等学校学生纪律处分制度的构建进程，促进新的高等教育秩序的形成，以及构建和谐社会，都有重要的理论价值和实践意义。

本书在已有相关研究成果的基础上，采用比较法、案例法、文献法和调查法，集中讨论以下五个问题。

一、纪律处分纠纷的产生原因、发生状况以及争议所在。

纠纷的产生缘起于学生对纪律处分不服。

纠纷的争议集中在处分标准、处分程序和救济途径的选择三个问题上。

二、纪律处分纠纷的解决途径及其问题。

途径主要有校内申诉、行政申诉、行政复议、行政诉讼和民事诉讼等，尽管不乏成功的案例，但都不同程度地存在问题与障碍。

三、纪律处分纠纷涉及的法律关系及其定位。

鉴于高等学校教育管理权在性质上是一种不能排除国家影响的社会自治公权力，高等学校与学生之间必然存在行政与民事两种法律关系。

因此，从学校管理权的来源出发，通过确认纪律处分的性质和相应的法律关系，进而可以选择相应的解决途径。

.....

<<高校学生纪律处分纠纷及其处理>>

作者简介

马焕灵，男，1973年11月出生于山东省诸城市，教育学博士，沈阳师范大学教育科学学院副教授。主要从事教育管理、教育政策和法规的教学与研究工作。

2003年至2004年在美国伊利诺斯大学教育学院访学一年；2004年至2007年就读于华东师范大学公共管理学院教育经济与管理专业，并获教育学博士学位；2008年至2010年在西南大学民族教育与心理研究中心做博士后研究，现已出站。

主持承担教育部人文社科青年基金课题和省级创新团队课题等4项。

在《中国教育学刊》

《教师教育研究》《清华大学教育研究》等中文核心期刊发表论文15篇。

<<高校学生纪律处分纠纷及其处理>>

书籍目录

序

第一章 导言

- 一、问题提出
- 二、概念界定
- 三、研究综述
- 四、研究方法
- 五、研究框架

第二章 高等学校学生纪律处分纠纷的产生及现状

- 一、高等学校学生纪律处分纠纷的产生
- 二、高等学校学生纪律处分纠纷的基本状况
- 三、高等学校学生纪律处分纠纷的主要争议

第三章 高等学校学生纪律处分纠纷的处理及困境

- 一、处理高等学校学生纪律处分纠纷的途径
- 二、高等学校学生法律救济制度的缺陷

第四章 高等学校学生纪律处分纠纷涉及的法律关系

- 一、学术界对于高等学校与学生之间法律关系的争论
- 二、对争论的评价及高等学校与学生法律关系的定位
- 三、高等学校学生纪律处分行为性质的确认
- 四、高等学校学生纪律处分纠纷解决途径的选择

第五章 高等学校学生纪律处分纠纷解决的内部机制(上)

- 一、高等学校学生纪律处分标准的完善
- 二、高等学校学生纪律处分程序的完善
- 三、批判与构建：以《华东师范大学本专科学生违纪处分办法》为例

第六章 高等学校学生纪律处分纠纷解决的内部机制(下)

- 一、高等学校学生纪律处分申诉权的确立
- 二、高等学校学生纪律处分校内申诉机构的设立
- 三、高等学校学生纪律处分校内申诉制度的制定
- 四、高等学校学生纪律处分申诉制度的运行

第七章 高等学校学生纪律处分纠纷解决的外部机制

- 一、高等学校学生纪律处分纠纷解决与教育行政申诉制度的完善
- 二、高等学校学生纪律处分纠纷解决与教育行政复议制度的完善
- 三、高等学校学生纪律处分纠纷解决与诉讼机制的完善

结语

附件

- 一、本书涉及的主要法律、法规、规章和高等学校规定
- 二、本书涉及的其他案例
- 三、调查的主要问题
- 四、经典案例的主要材料
- 五、草拟文件

参考文献

后记

<<高校学生纪律处分纠纷及其处理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>