

<<中国幼儿园教育质量评价>>

图书基本信息

书名：<<中国幼儿园教育质量评价>>

13位ISBN编号：9787504156037

10位ISBN编号：7504156035

出版时间：2011-8

出版单位：教育科学

作者：刘占兰

页数：397

字数：451000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国幼儿园教育质量评价>>

### 内容概要

本书是国家社会科学基金“十一五”规划(教育科学)国家一般课题“幼儿园教育质量的发展现状与促进研究”(批准号:BHA060035)的系列成果之一。

本书的评价工具采用了《幼儿园教育质量评价手册》中的10个评价工具,从价值取向、结构、过程与结果等方面对幼儿园教育质量进行了全面的评价。评价变量约1550个。

为了确保研究的代表性,本次研究的样本群体为东中西部11个省市22个区县440所幼儿园及其主班教师、880名幼儿及其家长。

由于研究的样本量大,而且半日活动观察、教师行为与幼儿活动观察、师幼互动观察均采用了现场观察和记录的方式,工作量极大。

为此,各省市均有约30名数据收集员

(全国约330名)接受了为期5天的培训,并同步进行了为期40天的数据收集工作。

本研究共收集到有效数据100余万条,并集中用了一个月左右的时间分别在11个省市进行了数据录入。

各省市多名数据收集员参与了数据录入工作,其中仅数据清理工作就进行了半年。

研究工程之大、花费的人力和资金之多也是近十五六年来在学前教育研究领域绝无仅有的。

## <<中国幼儿园教育质量评价>>

### 书籍目录

#### 研究概述

##### 一、问题的提出

##### 二、相关研究评述

(一) 幼儿园教育质量与幼儿园教育质量评价的内涵

(二) 幼儿园教育质量评价标准的主要维度和变量

(三) 幼儿园教育质量评价标准编制的基本步骤

(四) 当前我国幼儿园教育质量评价工作存在的问题

(五) 小结

##### 三、研究的理论依据与框架、基本观点及评价体系

(一) 理论依据

(二) 基本观点

(三) 理论框架

(四) 评价体系

##### 四、研究的任务与方法

(一) 研究的主要任务

(二) 主要研究方法

(三) 研究对象与抽样方法

##### 五、研究的步骤

(一) 准备阶段

(二) 确定研究变量, 形成研究工具

(三) 形成培训方案, 实施抽样

(四) 培训数据收集员

(五) 数据收集、审核与清理

(六) 数据分析与研究报告的撰写

#### 报告一 幼儿园总体状况访谈报告

##### 一、研究结果与分析

(一) 办园体制

(二) 幼儿园的规模与基本条件

(三) 幼儿园经费来源与支出

(四) 幼儿园提供服务的情况

(五) 幼儿园园长的相关情况

(六) 教师的专业学习与进修

(七) 课程的管理与评价

##### 二、研究结论与讨论

(一) 公办园与民办园呈共同发展格局, 集体办园需要加强

(二) 幼儿园的财政投入不足, 家长负担较重

(三) 幼儿园能为幼儿及其家长提供基本的服务

(四) 幼儿园普遍能得到业务指导, 但其成效需要提升

(五) 幼儿园加强了课程的管理和园本课程建设

#### 报告二 幼儿班级状况考察评定报告

##### 一、研究结果与分析

(一) 建筑与设备

(二) 活动区与材料

(三) 墙面布置

(四) 班级人员结构

## <<中国幼儿园教育质量评价>>

(五) 日常生活护理

(六) 班级课程

(七) 幼儿发展评价

二、研究结论与讨论

(一) 幼儿园班级的基本设备设施有待进一步改善

(二) 活动区设置比较普遍，但质量有待改进

(三) 各种游戏材料的配备不平衡，重要游戏材料缺失

(四) 有四成的墙饰达到基本要求，但内涵需要提升

.....

报告三 半日活动安排观察报告

报告四 幼儿活动观察报告

报告五 教师行为观察报告

报告六 师幼互动观察报告

报告七 幼儿发展测评报告

报告八 教师教育观念与行为意识访谈报告

报告九 幼儿家庭与教养状况访谈报告

报告十 区县幼教状况访谈报告

主要研究结论

参考文献

附录 各省市参与数据收集工作的人员名单

后记

<<中国幼儿园教育质量评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>