

<<走过高三>>

图书基本信息

书名：<<走过高三>>

13位ISBN编号：9787504155917

10位ISBN编号：7504155918

出版时间：2011-6

出版时间：教育科学出版社

作者：刘祥 著

页数：564

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<走过高三>>

### 内容概要

走过高三，走过的是岁月，留下的是永恒的追求与不尽的希望。  
教育，在诗与思之中，总有灿烂的花，会绽放在生命的枝头。  
这本《走过高三》作者记录了其2008届高三的点点滴滴，内容包括：开学第一天、走近徐志摩、学习是一种娱乐、代班主任、教材的滑头与无奈、高二也疯狂、督导抽测等。

## <<走过高三>>

### 作者简介

刘祥，安徽省来安县人，高中语文教师。  
现工作于江苏省仪征中学。  
近年来，在国家级、省级报刊上发表文章近二百万字，散见于《人民教育》、《中学语文》、《中学语文教学》、《语文教学通讯》、《中国教育报》、《中国教师报》等报刊。  
出版散文集《岁月履痕》，教育随笔集《走过高三》；主编《与优秀教师同行》、《教师的第九小时》。  
另有《跟语文一起散步》、《第三只眼看语文》、《睁开眼睛看教育》等个人教学论文集待出版。

## &lt;&lt;走过高三&gt;&gt;

## 书籍目录

2007年7月：忙碌的暑假（上）07月04日 开学第一天07月05日 试卷评讲中的“众生图”07月06日  
 走近徐志摩07月07日 文人的天良07月08日 让生命在场07月09日 雨日杂思07月10日 异样的“风景”  
 07月11日 自信，不一定是优点07月12日 恐怖的“精细化”07月13日 我为谁狂07月14日 我非优秀  
 07月15日 扪心自问07月16日 学习是一种娱乐07月17日 开卷有益07月18日 花开的理由07月19日  
 每一道斑纹，都有存在的价值07月20日 自得其乐07月21日 学贵有法07月22日 遭遇“校园恋人”  
 07月23日 明天放假了，不应该高兴吗？  
 07月24日 释放心情2007年8月：忙碌的暑假（下）08月07日 找不到的感觉08月08日 代班主任08  
 月09日 陌生的来信08月10日 品味精彩08月11日 天竟然很蓝08月12日 拨动心弦08月13日 我心无  
 恙08月14日 没有了喷泉会如何？  
 08月15日 有意跑题08月16日 沙里淘金08月17日 高层有变08月18日 寻梦南京（上）08月19日 寻  
 梦南京（下）08月20日 无从下手的标点符号08月21日 来自诗歌的感觉08月22日 警惕伪崇高08月23  
 日 教材的滑头与无奈08月24日 为了青春，干杯08月25日 新生开始报到08月26日 探寻文字背后  
 的意义08月27日 种子开始发芽08月28日 新官上任08月29日 坐在异乡的台阶上08月30日 爱得我  
 所2007年9月：硝烟初起09月01日 高二也疯狂09月02日 第一次备课组会议09月03日 校长在哭穷09  
 月04日 一天三会09月05日 乐观的理由09月06日 开学典礼09月07日 第二十二条军规09月08日 我  
 本懦夫09月10日 今天教师节09月11日 人在何方09月12日 数据，还是数据09月13日 当苏轼遭遇考  
 点时09月14日 培训杂思09月15日 周末很充实09月17日 督导组要来了09月18日 一级备战状态09  
 月19日 督导延期三天09月20日 台风过处09月21日 一份调查表09月22日 督导抽测09月24日 梦、  
 展会及其他09月25日 中秋无节09月26日 督导序曲09月27日 督导组终于来了09月28日 督导进行  
 时09月29日 国庆无假期09月30日 自我放假一天2007年10月：为生命默哀10月03日 焰火为何而燃10  
 月04日 差距咋就这么大10月05日 马小哈与马大哈10月06日 鱼渔之间10月08日 月考成绩10月09日  
 失败也是好事10月10日 都是好孩子呢10月11日 技巧不能漠视10月12日 车祸，美好的生命逝  
 去10月13日 天也在哭10月15日 在无聊中寻找突破10月16日 语文，路在何方10月17日 我的一天10  
 月18日 最后的送行10月19日 救赎之道10月20日 每一朵花，都有开放的理由10月22日 升旗及其  
 他10月23日 造假与守真10月24日 总有些事，值得深思10月25日 “怎么学”与“怎么教”10月26日  
 可怕的行程10月29日 谋杀语文？  
 10月30日 教学风格与教学体系化10月31日 大脑转动与思想2007年11月：第一次统测11月01日 以人  
 观己11月02日 进入二轮复习11月03日 高三的周末11月05日 变革中的杂思11月06日 偷得半日闲11  
 月07日 雾里乾坤11月08日 立冬日杂记11月09日 闲里偷忙11月10日 绝非粗心11月12日 犯禁11  
 月13日 读书及其他11月14日 此梦与彼梦11月15日 遭遇作弊11月17日 跟谁较劲？  
 11月18日 给教育局打工11月19日 成绩背后的隐语11月20日 先喜后忧11月21日 请让我来帮助你11  
 月22日 接受新任务11月23日 一些杂事11月24日 试卷上，那些无法容忍的错11月26日 统测分析  
 会11月27日 下乡支教11月28日 盛桥的作文问题11月29日 校长明天要赛课11月30日 义接新任  
 务2007年12月 我们宣誓12月03日 让学生走上讲台12月04日 忙12月05日 失态的小小12月06日 也  
 说“专家”12月07日 兴奋与幸福12月10日 坐哪，是门学问12月11日 真正的教研12月12日 贵客将  
 至前的繁忙12月13日 校园开放日12月14日 可怕的“习惯”12月15日 工作的目的与态势12月17日  
 眼一睁，忙竞争12月18日 那雾，那路12月19日 誓师大会杂感12月20日 明天禁课12月21日 稻草人  
 的价值12月22日 生日快乐12月24日 差距与信心12月25日 沉默的圣诞12月26日 我们宣誓12月27日  
 冬眠不觉晓12月28日 睡过了……12月29日 岁末终有岁末的样儿12月31日 年终的亢奋2008年1月  
 ：期末总动员01月02日 两份收费清单01月03日 如果能洗脑就好了01月04日 态度与能力01月05日  
 两张稿费单01月07日 约法三章01月08日 多样触动01月09日 有规矩则成方圆01月10日 大鱼和小  
 鱼01月11日 红海洋01月12日 期末考试目标01月14日 在思考中成长01月15日 雪天的快乐01月16日  
 惩戒中的学问01月17日 书到结尾……01月18日 遭贼记01月19日 玩对联01月20日 幸福的辩证  
 法01月21日 今天我休息01月22日 笼子与学生01月23日 花儿健康地开01月24日 家长的求助01月25  
 日 每个孩子都是一幅画01月26日 师生同考2008年2月：希望在早春02月14日 一切并不都是新的02

## &lt;&lt;走过高三&gt;&gt;

月15日 没完没了的数据02月16日 考错了？

！

02月17日 今天还算很充实02月18日 成绩分析与我的工作量02月19日 我可怜的教学之“道”02月20日 老周的兴奋02月21日 元宵节的另类“风景”02月22日 百3会战宣誓02月23日 杂思中的牢骚与妙悟02月25日 杂乱的星期一02月26日 孩子给予的感动,02月27日 低档错误与修H'02月28日 目标与动力02月29日 民主与独裁2008年3月:走过高原期03月01日 接受培训03月02日 淘到几本旧书03月03日 我的“高考信息发布会”03月04日 危机迫来03月05日 我的治病秘籍03月06日 与疾病和屏幕较劲儿03月07日 那些规范条例呀03月08日 读书与组稿03月10日 两种改革03月11日 我的课题研究03月12日 播火者朱永新03月13日 生命,不能原地踏步03月14日 动静之间03月15日 考场也有风景03月17日 我的“作文指导四步法”03月18日 从时政中寻找信息03月19日 月考成绩03月20日 三种态势03月21日 三篇优秀作文03月22日 读书的态势03月24日 “偶遇”李零03月25日 遭遇摊派03月26日 “百校行”来了03月27日 “法西斯”遭遇“马小哈”03月28日 春的层次03月29日 一切需要对话03月31日 我的坏心眼2008年4月:黎明前的黑暗04月01日 见证“奇迹”04月02日 集中阅卷04月03日 坚决抗旨04月04日 徐冰的意见与我的申诉04月05日 屏蔽纷扰04月06日 我的《答网友问》04月07日 在二附中“受训”04月08日 有趣与无趣04月09日 质量分析会04月10日 班情分析与下步策略04月11日 理想犹在04月12日 依旧“自作多情”04月14日 没来由的杂感04月15日 教学·应以学生的接受力为基础04月16日 小说中的人性挖掘04月17日 督导组又要来了04月18日 老钱的倒霉与媒体的变态04月19日 那些“闲书...‘闲话”04月21日 关于“和谐”04月22日 叙事文本如何教04月23日 遮住课堂的那层纱04月24日 “月亮”告诉我04月25日 校园来了洋博士04月26日 值得警惕的04月28日 又闻槐花香04月29日 我们的冲刺规划04月30日 来自隔壁的讨论声2008年5月:最后的冲刺05月01日 虾趣05月02日 自由复习日05月03日 过错了日子05月04日 “五模”进行时05月05日 网上阅卷05月06日 在实验室监考05月07日 那些不得不关注的细节05月08日 考试后遗症05月09日 无处申冤的分数错判05月10日 解题的顺序与速度05月12日 四川地震了05月13日 巨大的悲伤05月14日 盛怒之下05月15日 献出一点爱心05月16日 南下苏州05月17日 审校书稿05月18日 做回落汤鸡05月19日 国家哀悼日05月20日 不息的,依旧是折腾05月21日 细节突破05月22日 第N次强调05月23日 再一次重复05月24日 考出来的郁闷05月26日 我读《那一刻地动山摇》05月27日 教育的责任在于唤醒05月28日 高考作文的那点儿事儿05月29日 最后一课05月30日 作文,从严还是从宽?

2008年6月:沙场夏点兵06月01日 毛病依旧不少06月02日 真不容易06月03日 信息中的焦灼06月04日 作文,还是作文06月05日 考前指导中的怪招06月06日 总攻发起之前06月07日 大战开始.....尾声后记

<<走过高三>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>