

<<那年，我第一次事业毕业班>>

图书基本信息

书名：<<那年，我第一次事业毕业班>>

13位ISBN编号：9787504155900

10位ISBN编号：750415590X

出版时间：2011-11

出版时间：教育科学出版社

作者：孙国华 著

页数：325

字数：316000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<那年，我第一次事业毕业班>>

内容概要

《那年，我第一次带毕业班》这本教育日记写作于1986到1987年间，作者孙国华从教三年、首度开始带班主任之际。可以说，《那年，我第一次带毕业班》展现的是一位优秀教师成长的起步阶段，也是一个活生生的社会学范本。

正在成长并渴望成功的读者，可能会从他们的日常教育叙事中，“亲临”他们实践的现场，感受他们的情感和思想，把握他们成长的轨迹，进而恍然大悟：原来“钢铁”就是这样炼成的！并情不自禁地想到自己：其实我也可以这样做呀！

<<那年，我第一次事业毕业班>>

作者简介

孙国华，1965年5月出生于浙江余姚。

先后毕业于浙江宁波师范高等专科学校数学科、浙江师范大学数学教学系，1998年从浙江师范大学研究生班结业。

先后担任余姚陆埠中学教师、余姚第五职业技术学校（原陆埠中学）副校长、余姚第五职业技术学校校长。

2002年调入宁波，现为宁波市甬江职业高级中学副校长。

于1985年踏上教师讲坛。

在那段初为人师、最为艰难困苦的“脱胎换骨”的岁月里，曾坚持以日记形式记述心路，探索教书育人的经验体会，颇受教益。

近年潜心研究中职学生的思想品德教育工作，形成了“改变习惯、增强自信、学会做人、努力学习”的教育理念，已经得到广大职教工作者的普遍认可。

<<那年，我第一次事业毕业班>>

书籍目录

自序

1986年08月

08月16日 任教三周年

08月17日 怎样准备

08月22日 艰难选择

08月29日 重任在肩

08月30日 备好新学期的第一堂课

08月31日 学生报到第一天

1986年09月

09月01日 居然成了“老教师”

09月02日 提出班级要求

09月03日 决不放弃

09月05日 开学典礼

09月06日 上课不能迟到

09月07日 家长应该了解孩子

09月09日 不时冒出来的“忧愁”

09月10日 自己的节日

09月11日 风气难改

09月12日 忧师忧教

09月13日 找到差距

09月14日 得不到理解的痛苦

09月15日 务虚的政治学习

09月16日 教师沙龙

09月19日 班主任工作的点和面

09月20日 学生也有沙龙

09月21日 星期天也有事做

09月22日 当上了“教坛新秀”

09月23日 想得多就能做得好

09月24日 工作无处没途径

09月26日 回答学生提问的策略

09月27日 行动胜于口动

09月28日 教师的基本素质

09月29日 完成了两件大事

09月30日 受邀家访

1986年10月

10月02日 家访感动我的心

10月03日 不能忽视的素质教育

10月05日 学生早恋：原因是什么？

10月06日 最真诚的祝福

10月07日 细致深入地搞好“六项竞赛”

10月08日 “夏令营的较量”

10月09日 工作紧张了，体质下降了

10月10日 最珍贵的礼物

10月11日 端平一碗水

10月13日 无聊的工作会议

<<那年，我第一次事业毕业班>>

- 10月14日 班主任的榜样作用
10月15日 岂有此理
10月16日 校风必定影响班风
10月17日 百分之九十几的汗水加一分灵气等于成功
10月18日 叮咛
10月19日 突破常规，才会与众不同
10月20日 特殊的感情
10月23日 除了纳闷，就是无奈
10月24日 健康是一切的本钱
10月26日 众望所归——回家休息
10月27日 特殊的工作，造就特殊的我
10月30日 突发奇思：升学如何考
1986年11月
11月01日 共同的想法
11月02日 和学生一起自学
11月04日 有得必有失
11月05日 做思想工作要体现时效性和针对性
11月06日 矛盾心理
11月07日 夜寻学生
11月09日 星期天的胡思乱想
11月10日 人性的弱点
11月12日 打有准备之仗
11月14日 下辈子还当老师吗？
11月15日 教师——无私奉献的典范
11月17日 站在领导的角度
11月18日 修养有待提高
11月19日 年轻人的必修课——谈情说爱
11月20日 祖国的接班人难道就这个样(一)
11月21日 祖国的接班人难道就这个样(二)
11月22日 教师的工作是良心活
11月23日 再次家访
11月24日 第一次想购房
11月25日 问寒问暖——我的慈母心
11月26日 轻松时刻
11月27日 反思歌谣
11月28日 教师与公务员
11月30日 学生的心——明净如镜
1986年12月
12月01日 学校教育离不开家庭教育和社会教育
12月02日 对家长的忠告
12月03日 绝不能再玷污纯洁的心灵
12月04日 面对现实就会有种种不满
12月05日 想农民所想
12月06日 理明事则成
12月07日 精神的力量
12月09日 时刻准备着
12月10日 想安心，也不让你安心

<<那年，我第一次事业毕业班>>

- 12月11日 房子与工资
12月13日 特殊的家访
12月14日 检阅1
12月15日 发自内心的爱
12月16日 幸福时刻
12月17日 未必告状才家访
12月19日 走自己的路不评人
12月20日 抓住机遇
12月21日 真诚的友谊
12月22日 备好班主任讲话课
12月23日 年岁渐大，烦恼渐增
12月24日 教师啊，教师！
12月25日 教育“后进生”的策略
12月26日 先进，平庸之辈
12月27日 修养还不够
12月28日 努力吧，像巴西青年一样！
12月29日 恩师是美酒
12月30日 换一种思维
12月31日 总结今天展望明天
1987年01月
01月01日 新年第一天
01月02日 有目标就充实
01月04日 教师待遇——永恒的话题
01月05日 假如我是教育部长
01月07日 竞赛获奖，但心里不太舒服
01月08日 教师说话，学生当真
01月09日 豁达大度，自得其乐
01月10日 做一位主人翁
01月11日 学会沟通
01月12日 我与学生共赛跑
01月13日 教育“三是经”
01月14日 尊师重教应从家长开始
01月15日 是暴风骤雨，还是润物细雨
01月16日 无为的家访
01月17日 造就学生，才能造就自己
1987年02月
02月04日 期“始”考试
02月05日 解围的雪
02月06日 发“补课费”
02月07日 钻空子
02月08日 赴家宴
02月09日 “第三者”插足
02月10日 青年教师的“心”天地
02月11日 一日工作
02月12日 关于教师值周
02月14日 领资料也那么难
02月15日 造福子孙的事情

<<那年，我第一次事业毕业班>>

- 02月16日 家长应该怎样
02月18日 其实我尚未成长
02月19日 做个玉皇大帝，不如当个食堂管理
02月21日 假如我是校长
02月22日 升学考试的法宝
02月23日 政治理论学习法——牢骚会
02月24日 经营文化阵地势在必行
02月25日 考教分离，仍需冷静分析
02月27日 怪圈
02月28日 过关教学法
1987年03月
03月01日 声讨备课
03月02日 老教师我也要与你评理
03月03日 什么是权力
03月05日 学会了处理“突发事情”的方法
03月06日 不断反思，才能不断完善自我
03月07日 新的领域
03月08日 不能脱离现实
03月09日 我是学生的榜样
03月10日 “忘恩负义”吗？
03月11日 自身的分量
03月13日 “代课”偶得
03月14日 除了考试就没有其他办法？
03月15日 皮格马利翁效应
03月16日 再次“高考”
03月17日 与后进生谈话的最佳时机
03月18日 不打无准备之仗
03月19日 尊重、保护与关爱
03月20日 批阅周记
03月21日 母鸡精神
03月22日 童趣
03月23日 大教育
03月24日 无形资产
03月25日 钱袋与脑袋
03月26日 公开课
03月27日 怎样选教师
03月28日 教研活动
03月29日 巧取——钻空子
03月30日 摆平
03月31日 教师的威信
1987年04月
04月02日 自控
04月03日 偷听
04月04日 教师的幸福
04月05日 带学生参赛
04月06日 醒悟
04月08日 金鱼缸

<<那年，我第一次事业毕业班>>

- 04月10日 保送生
- 04月11日 软硬兼施
- 04月12日 谈谈心理健康教育
- 04月17日 篮球赛
- 04月19日 妥善处理
- 04月21日 背靠背
- 04月22日 期中分析
- 04月24日 不出所料
- 04月25日 别开生面的家长会
- 04月26日 我不是思想家
- 04月28日 顶头上司的作用
- 04月29日 会风
- 04月30日 大人不计小人过
- 1987年05月
- 05月01日 特殊的劳动节
- 05月02日 只要心中装着“学习”两字
- 05月03日 “过堂”生
- 05月04日 理想之歌
- 05月05日 浅谈教师观
- 05月06日 早几分钟进教室的作用
- 05月07日 教科研的魅力
- 05月08日 早一天弥补，多一分精彩
- 05月09日 意志和毅力
- 05月10日 契机
- 05月11日 教育就要和风细雨
- 05月12日 学会宽容
- 05月13日 撰写评语
- 05月14日 书写从批改学生的作业开始
- 05月15日 班主任语言的“五个性”
- 05月16日 与大师有同感
- 05月17日 一颗红心，两种准备
- 05月18日 略论非正式群体的管理
- 05月19日 发现迟了
- 05月20日 听一位骨干教师上课
- 05月21日 防微杜渐
- 05月22日 尊重与选择
- 05月23日 等待也是一种爱
- 05月24日 热身赛
- 05月25日 委屈
- 05月26日 没有技能的工作
- 05月28日 领悟神圣
- 05月29日 二十年后再相会
- 05月30日 与学生赛跑
- 05月31日 教师的责任
- 1987年06月
- 06月01日 当定老师
- 06月03日 班主任的基本条件

<<那年，我第一次事业毕业班>>

06月04日 精神的力量
06月05日 我们也会成为城里人
06月06日 备好考前辅导课
06月07日 教师与医师
06月08日 编外学生眼中的我
06月09日 读《一个孤独的散步者的遐想》有感
06月10日 重大赛事中的班主任角色
06月11日 心中的秘密
06月12日 回礼
06月13日 永恒的记忆
06月21日 委派阅卷
06月23日 成绩公布
1987年07月
07月11日 集体旅游
1987年08月
08月16日 函授学习，新的起点

<<那年，我第一次事业毕业班>>

章节摘录

1986年8月16日星期六晴 任教三周年 三年前的今天，我从宁波师范高等专科学校数学科毕业，分配回原籍余姚县陆埠中学任教。

虽然有点遗憾未能留在县城，但这里是我的中学母校，离家很近，跟一起分配来的七位外乡老师相比，我具有“地利人和”的优势，因此心里还是乐滋滋的。

这里的校园建筑乃至一草一木没有什么变化，学校领导、教导处、教研组等机构基本上还是我读书时的原班队伍，我的班主任马誉潮老师依然在教高中物理。

“山河依旧”，可我却从以前的学生变成了老师。

我能够经受住这种挑战吗？

心里觉得沉甸甸的。

马联镛校长热情地接待了我们。

他说这是一所农村完中，条件虽然艰苦，但教育质量在全县名列前茅。

老校长似乎看出了我的心思，最后特意将我留下来，勉励我尽快实现角色转变，成长为一名合格教师。

安排工作时，我被分配到初中部数学教研组，带初二年级（1）班的数学课。

要上讲台了，心里免不了有些紧张。

好在大学里学过教育学、心理学、教材教法三门课，懂得“备好课是上好课的前提”的道理；教育实习中又安排我讲过几堂课，熟悉备课、上课、批改作业、课外辅导等教学过程。

于是，我将精力都花在备课上，迅速写出了好几次课的教案。

新教师要通过试讲这道关，我的试讲被安排在正式上课前三天的一个晚上，内容是“一元二次方程”。

由于准备比较充分，我的试讲得到了教研组老师的认可。

结束后，教研组组长王林宝老师跟我谈话，提醒要在“抓住重点、突破难点”上多花些工夫，建议我上课时心情放松些，表情自然点，再适当加大点作业量。

尽管做了很多准备，但是，第一次上课还是有点怯场。

学生问“老师好”时不停地点头，教案上批注的页码早已忘得一干二净，课堂提问过程中手指头几乎点到了学生的鼻子上。

唉，上好课真难呀！

此后，一有时间，我就去听老教师的课，并且对他们课堂上所表现出的友好的师生关系、对教学内容了然于胸，以及风趣的教学方法产生了浓郁兴趣。

我不时向他们求教，总想把老教师的优点尽快迁移到自己的课堂上来。

渐渐地，我与学生们熟悉起来，提问不会“指鼻子”，课间能够与他们聊天；教案很少被退回重写；批改作业也快多了。

教学工作逐步上路以后，一个班的数学课对我来说似有余力，就主动做些“公益”的事情，或者看点教育著作和杂志。

一次，我在阅读苏霍姆林斯基的著作时，看到他建议教师应该增加阅读，建立个人书架，于是，我也悄悄地办起了自己的“教师书架”。

学年结束时，不愉快的事情发生了。

领导找我谈话，告诉我新学年去带新生的初一数学，不再带这个班的初三数学课。

在学校里不能“跟班上”带毕业班的课，对于教师来说是件很不光彩的事情，说明你尚未具备“把关”教学的能力。

为此，我心里嘀咕了好一阵子。

回想自己任教第一年的工作，可谓新手上路，困难重重。

在老教师的关心帮助下，我总算是经受住了历练，过了“课堂关”。

但由于我家就在学校附近，中饭晚饭都回家去吃，耗费了一定的备课、解题、钻研教材的时间，失去了许多与同事们交往交流的机会，与大家有点疏远，似乎拉大了与同事之间的距离。

<<那年，我第一次事业毕业班>>

第二年开始，领导让我带初一年级（1）、（2）班的数学课，同时担任初一年级（1）班的班主任。这下，我成了一名“双肩挑”教师，名副其实地肩负起“教书育人”的工作。

有了第一年的摸索和积累，教学上我更加认真细致了。但是，对班主任工作我又是新手，会议多、活动多、家访多，下班还要管理早读与晚自习，到住校学生的寝室维持作息制度，事情真是多多了。好在学生们老实听话，没有捅出什么娄子。

这一年我的最大收获，就是享受到了一种受到学生尊敬而产生的由衷愉悦感。去年带课时，上课铃响到班，下课铃响走人，除了课业之外，与学生很少有话可说。当班主任就不同了，班级的什么事情学生都会跟你讲，校内校外碰到你都会问声好，甚至上课时喊“老师好”的声音也特别响亮，起立动作齐刷刷的，特别有精神！

我爱上了这个职业，思索着怎样当好班主任。不知不觉中，我的“教师书架”里多了些这方面的书。

第三年，我顺利实现了“跟班上”，而且是双双地“跟班上”，继续带这两个班的初二数学课和（1）班的班主任。

开学伊始，我发现学生的变化很大，不仅个子长高了，男生嗓音变粗了，而且性格变得内向了，交往变得稳重了。

这一年的班主任工作真难做。男生与女生坐不到一起去，曾经出黑板报的好搭档现在互相不讲话，以前的文体活动积极分子现在热情低落。

为此，我好几次差点喊破了嗓子。

回想起大学的心理学课程，讲到青少年的“第二个发展期”，他们正好十三四岁，开始进入青春期。

哎呀！

我的学生“长大”了，他们似乎天天在逼迫着我到书籍中去汲取精神养料。

今年5月，幸运突然降临。

承蒙学校推荐，我参加了余姚市陆埠区“教坛新秀”的评选。

能得到评选推荐实属不易，因为，1983年8月同时分配来校的七名教师仅我一人被推荐，早我三五年进校青年教师也不过三人得到推荐。

我们很快投入到检查教案、上课评比、民意测验等各个环节当中，争取在区“教坛新秀”评比中脱颖而出。

“教坛新秀”的评选结果让我担心，但是，更加让我忧虑的还是“跟班上”，即能不能双双“跟班上”，继续带这批与我已建立了一定感情的新初三学生的数学课和班主任。

……

<<那年，我第一次事业毕业班>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>