

图书基本信息

书名：<<2013最新版教师公开招聘考试专用系列教材 学科专业知识>>

13位ISBN编号：9787504155467

10位ISBN编号：7504155462

出版时间：2011-6

出版单位：教育科学出版社

作者：《教师公开招聘考试专用系列教材》编委会

页数：336

字数：688000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

教师必须时刻充电，才能永恒地释放所需能量，才能做学生永不枯竭的营养源。教师尤如此，更何况那些期待步入教师行业的考生。所以，具有扎实的学科专业知识是赢得教师角色的关键。

分析目前各地教师公开招聘考试公告及考试形势，不难发现，学科专业知识是教师公开招聘考试中极其重要的内容。参加教师公开招聘考试的考生必然要有扎实的专业知识，才能顺利地通过所报专业科目的考试。

为了助参加教师公开招聘考试的广大考生顺利通关，华图教育专门选聘了各学科具有较高理论水平和丰富实践经验的专家，撰写了本系列学科专业知识教材。本系列教材包括小学、初中、高中三个学段的22门专业课程，涉及语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、政治、美术、音乐、体育、信息技术、社会、科学等科目。

具体说来，本系列教材具有以下特点。

一、严格依据2011年最新课程标准编写

2012年2月，教育部正式印发了义务教育课程标准(2011年版)，并决定于2012年秋季开始执行。故本系列教材在涉及义务教育阶段课程标准的内容时，都作了相应的更新，以便于考生及时掌握课程标准的最新内容和要求。

二、体例设置合理、科学

本系列教材在体例编排上，设置了“核心考点提示”“考纲架构导读”“一线名师精讲”“真题点睛”“命题热点集训”等模块，其中，“核心考点提示”为考生指明了考试的重点内容及考生需要掌握的程度，便于考生有所侧重地进行备考；“考纲架构导读”是对各章知识架构的提炼，可帮助考生形成系统的知识结构；“一线名师精讲”是本系列教材的核心内容，由一线名师编写，涵盖了需要考生掌握的知识内容；“真题点睛”穿插在内文当中，甄选各地最新的考试真题，便于考生了解最新考情；“命题热点集训”有助于考生对各章知识的掌握程度进行自我检测。

三、学科知识覆盖全面、内容系统

本系列教材的专业知识部分力求做到最大程度地切合考试大纲，贴近最新考情，系统梳理知识点，深入浅出地为考生讲解各科知识。

四、精编精选大量案例、真题与练习题

本系列教材在各科目的教材教法部分，专门设置了经典教学案例与教案设计。这些教学案例和教学设计经过了华图专家的精心挑选，具有较强的代表性。名师点评部分精准、明确地点出了各教学案例和教学设计的优缺点，便于考生学习借鉴。

同时，本系列教材在内容讲解中穿插最新真题，做到讲练合一，有效地增强了考生对知识点的记忆。每一章章后均配有大量练习题，供考生练习和检测复习效果之用。

五、重难点内容详细标注

在本系列教材的内容讲解当中，在不同级别标题后设置了不同数量的“ ”，以提示考生该内容在备考及考试中的重要程度；内文中的“ ”标出了需要考生着重掌握的知识点，方便考生抓住重点、提高复习备考效率。

总之，本系列教材力求全面、科学地编排各学科知识，在内容丰富的同时做到重点突出，以满足不同地区、不同层次、不同专业考生的需求。

书籍目录

第一部分 教材教法

第一章 小学数学课程基础

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 小学数学基本理念和设计思路

第二节 小学数学课程目标、内容标准和实施建议

命题热点集训

第二章 小学数学教学基础

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 小学数学教学原则、方法和策略

第二节 小学数学教学设计和评价

命题热点集训

第三章 小学数学教材

核心考点提示

考纲知识导读

一线名师精讲

第一节 小学数学教材概述

第二节 小学数学教材分析

命题热点集训

第四章 经典教学案例与教案设计展示

经典教学案例一

经典教学案例二

经典教学案例三

经典教案设计一

经典教案设计二

经典教案设计三

第二部分 专业知识

附录 常用数学公式

章节摘录

第二节 小学数学教材分析 一、教材的概念 教材的定义有广义和狭义之分。

广义的教材指课堂上和课堂外教师和学生使用的所有的教学教材，比如，课本、练习本、活动册、故事书、补充练习、教辅资料、自学手册、录音机、录像机、计算机光盘、复印材料、报纸杂志、电视节目、幻灯片、卡片、教学实物等。

狭义的教材就是教科书。

教科书是一个课程的核心教学材料，目前来看，除了学生用书以外，根据科目还配有教师用书、练习册以及配套读物、挂图、卡片、音像带等。

二、对教材整合的思考及对教材内容的说明 以前的《教学大纲》把小学教材教学内容分为七个方面：数与计算；量与计量；几何初步认识；代数初步知识；比和比例；应用题；统计初步认识。

而新课标只把小学教材教学内容分为四个领域：数与代数；空间与图形；统计与概率；实践与综合应用。

前者对知识的划分比较细，教材中例题和习题比较配套，教师在教学中比较好操作，但在对培养学生创造意识和实践能力方面就略显不足。

而新课程的数学教材以学生的数学活动为主线，着重强调学生的数感、空间观念和统计思想及估计意识的发展，通过数与代数、空间与图形、统计与概率、实践与综合应用等方面内容的安排，突出数学与生活的联系，促进学生的发展。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>