

<<心灵的解放与重塑>>

图书基本信息

书名：<<心灵的解放与重塑>>

13位ISBN编号：9787504155214

10位ISBN编号：7504155217

出版时间：2011-2

出版时间：教育科学出版社

作者：王洪才

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心灵的解放与重塑>>

内容概要

本书从探讨终身教育的基本原理出发，分析了我国建设终身教育体系的基本任务目标，提出了我国终身教育体系建设的根本途径。

本书以心灵的解放和重塑作为新的理论基点，构建了服务于生命成长历程的新生活教育论，从而为终身教育体系建设奠定了理论基础，也构建了通往学习型社会的基本路径。

<<心灵的解放与重塑>>

书籍目录

前言

绪论

一、教育与终身教育

二、传统教育的弊端

三、终身教育体系建设的四个基本目标

四、终身教育发展的动力机制

五、终身教育目的论

六、研究思路、方法与结构

第一章 终身教育之现实境遇

第一节 素质教育之真正难题

一、素质教育命题面临考验

二、教育问题的症结所在

三、教育的理想缺失

第二节 教育理想之现实追问

一、个性教育之意谓

二、理想教育的基本载体

第三节 理想教育与美的追求

一、知识可以是美的

二、知识何以是美的

三、知识何以不美

第四节 教育希望之所在

一、教育之命运

二、教育希望之所在

第二章 终身教育之哲学意蕴

第一节 人生之选择与被选择

一、生命起始于被选择

二、人无法选择自己的出身

三、人生是有价值负载的

四、发现自我是真正生命的开始

第二节 教育的真相

一、教育来自被施与

二、教育促进自我发现

第三节 个性形成是一个不断历练的过程

一、个性产生于自我教育

二、世界上没有完全相同的个性

第四节 人生的挫折与成功

一、人生必然遭遇挫折

二、教育与顺应

三、教育与个性潜能激发

第三章 终身教育之生活回归

第一节 人生理想与幻影

第二节 生命历程与教育阶段

一、启蒙教育：意识觉醒与道德启蒙

二、学校教育：社会化过程

三、成人教育：成为一个合格的公民

<<心灵的解放与重塑>>

四、职业教育：做一个具有创造价值的人

五、家庭教育：传统文化与先进文化的融合

六、继续教育：使人生趋向完善

第三节 人生快乐之原则

一、良好的社会关系是幸福的基础

二、人生之快乐始终建立在物质追求与精神追求的平衡上

三、人生根本意义在于自我价值发现

.....

第四章 终身教育之体系建构

第五章 终身教育与学习型社会建设

结束语

附录一 专题研究简介

附录二 阶段性研究成果发表情况

参考文献

后记

<<心灵的解放与重塑>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>