

<<从教育责任到教育行动>>

图书基本信息

书名：<<从教育责任到教育行动>>

13位ISBN编号：9787504154453

10位ISBN编号：7504154458

出版时间：2010-12

出版时间：教育科学出版社

作者：罗洁

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<从教育责任到教育行动>>

前言

读了罗洁同志的书，确实十分兴奋。

这是一本以理论创新与地方教育实践相结合为基础的优秀著作，既有先进理念作指导，又有教育实践作支撑，既体现出深厚的理论功底，又体现出丰富的实践积累，是一本难得的系统论述基础教育的著作，一本难得的地方教育行政领导者的教科书。

我国教育事业的飞速发展，催生了一批高水平的教育研究成果。

在高层的宏观领域，无论是学术层面，还是国策层面，都萌生了许多真知灼见；在低端的微观领域，无论是学校管理，还是教育教学，也都出现了许多新鲜经验。

但是，从总体上看，中观层面则缺乏更多的系统研究与创新，作为教育管理体系的腰部，显得相对细弱，地方教育行政部门上传下达较多，区域教育发展缺乏活力。

由于地方教育行政领导确实太忙，难以静下心来学习、潜下心来思考，因此研究者和研究成果也相对较少。

在我们这样一个大国，分类指导、区域推进是教育改革与发展的重要方针，区域教育研究理应成为重要的领域。

正因如此，这一区域教育改革与发展研究成果的出版，就更加显得难能可贵。

<<从教育责任到教育行动>>

内容概要

本书共分五章，第一章 关于教育改革与发展之思；第二章 推进首都基础教育改革与发展之路；第三章 促进义务教育均衡发展之策；第四章 深化普通高中课程改革之举；第五章 促进学校特色发展与创新人才培养之行。

<<从教育责任到教育行动>>

书籍目录

第一章 关于教育改革与发展之思 一、首都基础教育改革与发展的若干问题 二、可持续发展教育区域推进的理论基础与实践构想 三、教育均衡发展的理念、政策选择与实践探索 四、深入学习实践科学发展观，促进首都基础教育又好又快发展 五、关于北京市推进基础教育综合改革试验的思考 六、关于创建学校、家庭、社区协作新体制的几点思考 七、做一个快乐幸福的教师 八、我们需要有思想的教育家群体 九、首都基础教育2010-2020年改革与发展的战略思考第二章 推进首都基础教育改革与发展之路 一、科学规划，开拓创新，全面推进首都基础教育现代化建设 二、深入学习贯彻《中华人民共和国义务教育法》，加快推进首都义务教育均衡发展 三、把握内涵，突出重点，推进基础教育持续、协调、健康发展 四、巩固成绩，开拓创新，促进首都基础教育和谐发展

第三章 促进义务教育均衡发展之策第四章 深化普通高中课程改革之举第五章 促进学校特色发展与创新人才培养之行

<<从教育责任到教育行动>>

章节摘录

首都教育大会指出，首都教育在全国率先基本实现现代化的标志是：首都教育基本实现现代化的目标明确，各级各类教育特别是基础教育的质量明显提高，城乡教育差距显著缩小，职业教育更加发达，高等教育水平进一步提升，学习型城市初步形成，教育对首都现代化建设的学习服务能力、人才支持能力、知识贡献能力和国际竞争能力显著增强，初步构建起与社会主义市场经济和经济社会发展要求相适应的现代教育体制和教育体系。

面对这样的期待，作为领导者，应该如何决策，制定怎样的方针和策略？

作为研究者，应该进行哪些方面的研究，期待取得哪些有实际意义的研究成果？

作为基层的广大教师，应该怎样在实践中加强学习和探索，提高自己的教育教学水平，为学生的终身发展服务？

这些都是教育从业者需要认真考虑、认真对待，而且一定要寻找出最佳答案的问题。

很久以来，教师的形象被定义为“红烛”，照亮别人，燃烧自己，最终以蜡炬成灰为代价。

诚然，倘能在燃烧自己的同时照亮别人，这样的教师无疑是高尚的、让人感动的，但在社会逐步走向成熟与和谐的今天，这似乎不应该是我们最终期待的教师形象。

我们希望教师有健康的身体，健康的心灵，幸福的生活，美好的未来；我们希望教师能在促进学生成长的过程中，提升自己的专业素养和专业水平，实现自身的成长；我们希望教师能在帮助学生获得幸福的过程中，收获属于自己的幸福。

这样的教师，才是我们理想中的教师。

但是，要想成为我们理想中的教师，不仅需要教师个人的努力，还需要社会各方面的努力，包括我们教育行政部门的努力。

.....

<<从教育责任到教育行动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>