

<<学位与研究生教育>>

图书基本信息

书名：<<学位与研究生教育>>

13位ISBN编号：9787504154194

10位ISBN编号：7504154199

出版时间：2011-1

出版时间：教育科学出版社

作者：谢维和，王孙禺 主编

页数：432

字数：610000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学位与研究生教育>>

前言

记得本课题在北京友谊宾馆向来自教育部、相关兄弟高等学校以及地方主管学位与研究生教育的领导、专家进行汇报和征求意见的时候，大家对于当时整个报告的篇首语“今日研究生培养的质量就是明天国家竞争力的水平”，都给予了充分和高度的肯定和认可，认为它非常精确地反映和表达了今天研究生教育的地位和重要性，以及对国家和社会发展的战略意义。

从他们发表的意见和评价中，我们清晰地听到了一个十分强烈的话中音：中国的发展需要我们自己的“精英”！

中国的发展及其宏伟目标任重道远，我们需要不断完善我们的制度与体制，我们需要更加丰富的资源条件，我们也需要有更好的社会文化与生态环境，我们还需要有一个比较稳定和谐的国际国内局势，等等。

当然，一定还会有人说，我们更加需要的是从人力资源的大国走向人力资源的强国。

这些显然都是非常必要的。

但我们在这里更想说的是，中国在面向未来的建设与发展中，尤其是面向国际的竞争中，我们更加需要的是一大批高水平的拔尖创新人才，我们甚至更愿意说，我们的确需要一批能够为国家在风口浪尖上承担重担的“精英”。

正如党的十六大所指出的那样：我们的教育，应该“造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才”。

这是中国学位与研究生教育的历史使命，是中国学位与研究生教育的真正的定位。

中国特色社会主义的道路是一条前人没有走过的道路，是一种全新的开拓和探索。

在这条道路上充满了各种各样的艰难险阻，也存在许多未知的变数与不确定的因素，包括诸多人为与自然的挑战，以及看得见和看不见的风险。

我们不仅需要勇气和热情，需要团结和忍耐，也更加需要智慧，需要有一批能够在面对这些困难和挑战时，冷静、沉着、拿得出办法的人；一批能够与矛盾博弈、与挑战周旋、与危机斗智的人；一批能够在关键时刻提出解决问题的方案，进而化险为夷的人；一批能够在激烈的竞争中善于把握机遇，赢得胜利的人。

总之，我们的国家迫切需要一批高智商与高情商的人。

虽然这些人的脱颖而出有各种可能和途径，但不能否定的是，研究生的培养是其中最重要的机制与平台。

尽管我们的学位与研究生教育能够并已经为国家和社会经济的各行各业培养与输送了大量不同类型的人才，虽然学位与研究生教育具有多方面的功能与价值，但毋庸置疑的是，为国家的社会经济发展培养具有拔尖创新意识与能力的“精英”，则是其中最重要和最突出的任务，而且是它不可回避的使命，也是任何其他活动都不可替代的使命。

<<学位与研究生教育>>

内容概要

本书共分四篇，第一篇环境与形势篇，第二篇规模与结构篇，第三篇体制与管理篇，第四篇培养与质量篇。

<<学位与研究生教育>>

书籍目录

前言总报告 一、我国学位与研究生教育发展的战略背景与意义 二、我国研究生教育取得的重大成就及存在的主要问题 三、我国研究生教育中长期发展战略需求及其支撑条件分析 四、我国学位与研究生教育中长期发展指导思想、战略目标与发展方针 五、我国研究生教育未来发展的重点任务 六、我国研究生教育未来发展的措施与建议环境与形势篇 专题报告之一：中国研究生教育发展的环境分析 一、前言 二、趋同性环境下世界各国的行动策略 三、差异性环境下中国研究生教育发展战略 四、基本结论 参考文献 专题报告之二：研究生教育发展的国际比较及未来趋势分析 一、研究生教育的含义与国际比较基础 二、国际研究生教育规模变化趋势分析 三、国际研究生教育结构变化趋势分析 四、国际研究生教育政策动向分析 五、未来国际研究生教育发展的基本趋势 参考文献 附录 专题报告之三：中国研究生教育发展成就与存在问题研究 一、我国研究生教育发展取得了巨大成就 二、我国研究生教育发展中存在的主要问题 参考文献规模与结构篇 专题报告之四：中国在校研究生规模中长期预测——国际比较视角 一、理论与数据 二、模型与预测 三、讨论与建议 参考文献 专题报告之五：中国研究生教育结构分析 一、我国研究生教育科类结构分析 二、我国研究生教育培养类型结构分析 三、我国研究生教育区域布局结构分析 四、我国研究生教育区域发展的战略与策略分析 参考文献体制与管理篇 专题报告之六：中国研究生教育管理体制和培养机制改革研究 一、我国研究生教育管理体制改革的改革研究 二、我国研究生培养机制改革研究 参考文献 专题报告之七：中国学位制度的历史变迁与改革趋势研究 一、我国学位制度变迁的历史回顾 二、我国学位制度发展的成就与问题 三、推动我国学位制度改革的建议 参考文献 专题报告之八：研究生教育学科专业目录调整与管理研究 一、学科、专业及学科分类的基本内涵 二、我国研究生教育学科专业分类和设置的现状及其问题 三、影响研究生学科专业目录设置的因素分析 四、我国学科专业目录调整的基本思路 五、研究生学科专业目录的管理 参考文献培养与质量篇结束语 附录：“中国学位与研究生教育发展战略与规则”课题组成员名单

<<学位与研究生教育>>

章节摘录

研究生教育结构优化要从以发展带动结构调整向以结构调整带动发展转变，从被动调整向主动适应转变。

优化研究生教育结构，既要满足国家发展的重大需求，又要符合人才市场的发展趋势。

提高研究生教育的内部协调性和外部适应性，优化研究生教育的科类结构、类型结构、形式结构、层次结构和布局结构，使研究生教育资源得到合理、有效利用，保证研究生培养质量，提高研究生培养效益。

第一，科类结构调整的重点是优先支持和建设与国家重大发展战略、重点发展地区、重点发展产业、重点基础学科相关的学科专业。

紧密配合国家实施发展先进制造业、重视能源开发综合利用和环境保护、加强基础产业设施建设、提高服务业比重的产业发展战略，大力发展装备制造技术、信息技术、生物科技、航空航天科技、新材料科技及有关的高科技等与先进制造业和国防建设相关的学科专业；大力发展能源、水利、交通运输、原材料、矿产开发科学与工程等与基础产业、基础设施建设相关的学科专业；大力发展与促进农业综合生产能力提高，有效保障国家粮食安全相关的学科专业；大力发展与重大疾病防治，新药创制和关键医疗器械研制技术相关的学科专业；大力发展与建立循环经济发展模式，节约资源、保护环境相关的学科专业；大力发展金融、保险、物流、信息和知识产权等与现代服务业相关，尤其是与提高产业自主创新能力和国际竞争力密切相关、为产业的前端和高端提供服务的相关学科专业。

密切结合国家科技发展战略，大力加强基础学科建设。

坚持服务国家目标与鼓励自由探索相结合，突出科学的长远价值，科学规划，稳定支持，根据科学发展的新动向，对重点基础学科的发展进行动态调整。

大力促进哲学社会科学的繁荣发展。

积极开展哲学社会科学基础理论的研究工作，着力支持文史哲基础学科的发展，促进哲学社会科学与自然科学、工程技术的交叉与融合，孕育和生成新的学科研究领域，探索和形成新的研究方法。

着力发展能够解决具有全局性、战略性、前瞻性的重大理论及现实问题，为党和政府科学决策咨询服务，为中华民族及其文化繁荣，为社会主义现代化建设服务的学科专业。

.....

<<学位与研究生教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>