第一图书网, tushu007.com

<<从国际视域论析教育素质与平等>>

图书基本信息

书名：<<从国际视域论析教育素质与平等>>

13位ISBN编号：9787504153913

10位ISBN编号：7504153915

出版时间：2011-3

出版时间：教育科学

作者：何瑞珠//卢乃桂|主编:卢乃桂

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<从国际视域论析教育素质与平等>>

内容概要

“学生能力国际评估计划”(PISA)是由经济合作与发展组织(OECD)举行的，旨在评估和比较不同国家或地区教育发展水平的国际性研究项目。
何瑞珠等编著的《从国际视域论析教育素质与平等》利用PISA2000、PISA2003及PISA2006三个周期的数据。
采用因素分析、集群分析及多层次模型等方法，剖析中国香港地区、东亚社会以至世界各地的教育素质的变化，进而深入剖析家庭、学校及教育政策的结构和过程对学生表现的影响。
所考察的学生表现不仅包括认知性的阅读、数学和科学成绩，也包括非认知性的自我观、学习兴趣及学习策略等。
所剖析的影响因素包括学生的阅读习惯及阅读态度、自主学习的策略、对科学的态度，以及课程改革、学校自主与教师参与决策和“影子教育”等。

《从国际视域论析教育素质与平等》各个专题均以实证数据分析为基础，对教育政策制定者、教育研究人员、学校行政人员、教师及家长均具有参考价值。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

前言
第1章从国际视域剖析教育的素质与均等
1.1国际评估研究对了解整体教育素质的重要性
1.2国际评估研究回顾
1.3国际研究结果回顾
1.4PISA评估什么
1.5PISA抽样方式
第2章从学生能力国际评估计划(PISA)剖析香港及东亚社会的教育素质与均等
2.1香港教育的整体素质与发展趋势
2.2香港教育素质的校间差异与发展趋势
2.3香港教育素质的性别差异与发展趋势
2.4香港教育素质的社会经济及文化背景差异与发展趋势
2.5总结
第3章PISA 2000+至PISA 2006香港15岁学生的阅读成绩
3.1前言
3.2PISA 2006中阅读素养的评估架构
3.3阅读素养能力等级
3.4阅读素养题目样题
3.5香港学生阅读素养概况
3.6总结
第4章PISA 2000+至PISA 2006香港15岁学生的数学成绩
4.1前言
4.2PISA的数学素养评估架构
4.3数学素养的六个能力等级
4.4数学样题
4.5香港学生数学素养概况
4.6香港学生在数学素养上的性别差异
4.7总结
第5章PISA 2000+至PISA 2006香港15岁学生的科学成绩
5.1前言
5.2PISA 2006科学题目的分布
5.3PISA 2006科学素养能力等级
5.4科学素养评估样题
5.5香港学生科学素养概况
5.6科学素养能力等级分布
5.7在科学素养不同部分的表现
5.8香港学生在科学素养上的性别差异
5.9香港学生历届PISA科学素养成绩
5.10总结
第6章PISA 2003解难能力评估及启示
6.1前言
6.2PISA解难能力评估范畴
6.3疑难类型
6.4解难过程
6.5香港学生解难能力概况

第一图书网, tushu007.com

6.6试题剖析
6.7对改革课程及培养学生“ 解难能力 ”的启示
第7章香港中学生的阅读能力与阅读习惯及阅读态度的关系
7.1前言
7.2阅读习惯及阅读态度
7.3高分数者与低分数者的特点
7.4阅读习惯与阅读表现的关系
7.5总结
第8章香港中学生的学习策略与学习成效的关系
8.1前言
8.2自主学习的概念
8.3自主学习的理论范畴
8.4自主学习与学习成效的研究回顾
8.5PISA对自主学习概念的界定及操作
8.6研究结果与讨论
8.7总结
第9章香港中学生的科学态度与性别及年级的关系
9.1前言
9.2情意测试的结果
9.3情意表现与学术成绩之间的关系
9.4情意量度的性别差异和平均分
9.5女校与男女混合学校中女生的情意表现比较
9.6对香港科学教育的启示
第10章香港中文科的阅读教学
10.1前言
10.2读写能力概念的转变
10.3阅读素养概念的理解
10.4阅读素养范畴和发展层阶的界定
10.52002年《课程指引》
10.6总结
第11章学校自主、教师参与决策与学习成效的关系
11.1前言
11.2文献回顾
11.3香港学校权力下放
11.4研究方法及数据
11.5学校权力下放及学校气氛的操作定义
11.6结果与讨论
11.7总结
第12章从国际视域看东亚社会的“ 影子教育 ”
12.1前言
12.2研究背景
12.3“ 影子教育 ”的定义、模式与结构
12.4研究设计
12.5研究发现
12.6总结

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com