

<< 《塔木德》、课程和实践 >>

图书基本信息

书名：<< 《塔木德》、课程和实践 >>

13位ISBN编号：9787504152398

10位ISBN编号：7504152390

出版时间：2011-3

出版时间：教育科学

作者：艾伦·A.布洛克

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<《塔木德》、课程和实践>>

内容概要

《塔木德》是一本犹太人终身研读的智慧之书，是仅次于希伯来《圣经》的犹太教经典。作者以美国犹太人特有的视角，分析了当今美国教育中存在的问题，并展示了犹太教文化独有的思维方式和实践智慧，首次将当代著名的美籍犹太人课程学者约瑟夫·施瓦布放在犹太教《塔木德》传统文化的历史背景下解读其课程著述的思想渊源和精體。这本书不仅有助于中国学者理解、重读施瓦布的著述，而且有助于我们思考很多深层次的教育问题，如理论与实践的问题、阅读与意义的问题、时间与义务的问题等。该书获得美国教育研究协会(AERA)课程分会2006年度杰出著作奖。

<< 《塔木德》、课程和实践 >>

作者简介

艾伦·A.布洛克博士在美国公立学校工作了35年，曾是一名高中英语老师。现在他是美国威斯康星大学教育学教授，同时还是威斯康星州梅诺莫尼校董会的成员。布洛克博士已发表6部著作、多篇论文，并参与多部著作的撰写。他一直是一位很投入的教育工作者和对教育有忧患意识的“他者”。

<<《塔木德》、课程和实践>>

书籍目录

致谢
前言
第一章 引言
第二章 学校教育的价值(
第三章 犹太人眼中的约瑟夫·施瓦布
第四章 以金币换银币
第五章 “他们向他掷石块”
——标准、高风险测试和应受的责备
第六章 “谁拿着这本书”
——伦理学、阅读和责任
第七章 “他们立即敲响了警钟”
——教师教育中的反智主义
第八章 受义务制约的时间
跋 彼得·阿佩尔鲍姆
附言
参考文献
译后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>