

<<文化视野下村落、学校与国家>>

图书基本信息

书名：<<文化视野下村落、学校与国家>>

13位ISBN编号：9787504151735

10位ISBN编号：7504151734

出版时间：2011-1

出版时间：教育科学

作者：张济洲

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<文化视野下村落、学校与国家>>

内容概要

由张济洲编著的《文化视野下的村落学校与国家——一个地方社区基础教育变迁的历史人类学考察》一书对华北平原一个典型的农业县的基础教育进行了文化视野下的历史人类学考察，揭示了中国基础教育改革的内在逻辑、基本规律和发展路向。

它从社会生态、区域文化、人口流动与教育变迁的双向互动入手，通过民间文献资料的收集和口述史、人种志等多种研究方法的运用，再现20世纪以来，伴随民族国家的兴起，国家政权逐步介入乡村社会，国民教育体系建构与村落文化、地方性知识冲突与竞争的生动场面。

<<文化视野下村落、学校与国家>>

书籍目录

序言一、选题缘由二、文献研究综述三、研究方法四、研究框架和思路第一章县域文化与村落背景一、地理位置二、经济状况三、历史文化四、传统教育遗产第二章国家与社会视野下的乡村教育变迁一、清末社会变革与新学的引进二、新旧之间——乡村私塾教师的生活史三、民族国家与教育在乡村社会中的渗透四、教育重建新社会——乡村建设运动在汶上五、烽火中的学校——抗日战争和内战时期的教育六、1949年以后国家控制下的乡村文化与教育第三章一个村落的教育声：乡土文化、学校与现代政治(一)一、区域位置与村落文化二、南旺义学、张公书院与村落传统教育的衰落三、分水龙王庙与南旺小学四、村政的“现代化”五、村落权力结构的蜕变对教育的影响六、乡村、政治运动与个人命运第四章一个村落的教育志：国家意志与底层需求的冲突(二)一、村民的就学空间与受教育机会二、教育在村民生活中的意义变化三、“地方性知识”的困境四、村小、学生与乡村生活五、教师、地方政府与乡村社区六、游走于教育边缘的人——乡村代课教师第五章从村落到县城——城乡教育差异的历史考察一、“皇权止于县政”——古代城乡社会结构和文化一体性二、“耕读”传统的断裂三、乡村士绅成分的变质四、绅士城市化五、新式教育的城乡差异六、新式教育与城乡流动七、影响城乡教育流动的社会因素八、从村小到“县实小”、“县一中”——城乡教育差异的个案研究结语一、乡村社区与国家关系之变化二、学校与乡村社区的隔阂三、新教育兴起加大了城乡之间的文化差异四、“和而不同”——城乡教育关系的一种定位主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>