

<<奥巴马的教育蓝图>>

图书基本信息

书名：<<奥巴马的教育蓝图>>

13位ISBN编号：9787504151520

10位ISBN编号：7504151521

出版时间：2010-9

出版时间：教育科学

作者：《教育周刊》编

页数：235

译者：范国睿

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<奥巴马的教育蓝图>>

### 前言

在美国总统大选过程中，总统候选人对有关教育议题的实质性争论并不多，而参议员巴拉克·奥巴马的竞选纲领，则以其议题广泛、思考缜密以及雄心勃勃的任职目标而令人瞩目。

2008年8月28日，奥巴马在接受民主党提名时指出：“今晚，我与米歇尔站在这里，是因为我们曾经有机会接受教育。

我们不愿意看到一些美国儿童将来无法享受这种教育的情况发生。

我将投资早期儿童教育，将招募、建设一支新的教师队伍，给予他们更高的工资，更多的支持。

与此同时，我也将对他们提出更高的标准，更多的绩效责任。

” 这些蓝图并没有被搁置一边。

奥巴马先生建议，对于那些愿意去难以招到教师的学校工作或愿意完成100小时社区服务的大学生，可以采取学费税收抵免政策。

他说，他会改革《不让一个孩子掉队法》，以鼓励各州用测验来测评学生的高级思维技能。

他想通过法律来凸显、奖励，好学校，而不是认同业绩不佳的学校。

他声称，他会以双倍的投资支持教育研究与发展。

总之，这些提案将会使联邦基础教育（K-12）支出增加180亿美元，另有120亿美元用于高等教育支出。

教育政策界的领袖们迫切地想要听到，奥巴马团队将于何时以及如何在其竞选中，就其所强调的广泛议题发表演说。

他们将首先解决哪一个问题？

会作出什么样的妥协它经济萧条以及金融信贷危机，将如何影响和平与改革的步伐和范围？

本书汇集了《教育周刊》所发表的一些新文章与新观点，以帮助读者了解奥巴马政府是如何围绕上述议题形成教育政策观点的。

关于本书 本书第一部分围绕奥巴马和拜登教育蓝图中的主要观点展开，涉及的问题从投资早期儿童教育到改善大学生的学费负担。

每章都从一个简要的议题开始（根据奥巴马竞选网站上的相关信息摘录汇编而成），并列举了奥巴马在其竞选纲领中提出的主要变革动议。

接下来的“视点”部分，是一组选自《教育周刊》，与创新项目相关的文章、案例材料以及评论。

奥巴马和拜登的方案涉及面广，简单起见，我们作了一些合并。

例如，早期儿童教育计划的三个部分放在第1章，有关大学拓展计划与大学财政的文章合并安排在第8章呈现。

最后，关于解决辍学危机、扩大高质量的课外学习机会以及支持英语学习者等方案，则安排在第5章和第6章。

全书第二部分包含了两个给总统提建议的项目的节录。

第9章是从学习事务公司制作的一个多媒体节目——《给当选总统奥巴马的教育建议》——中提取选出的。

学习事务公司收集了教师、行政人员、政策制定者以及学生们向总统提的建议，并通过播客、广播以及EdAdviceForObama.org网站发布出去。

由于篇幅限制，我们仅能包含那些来自不同角色、提出不同观点的人们的部分建议。

第10章则是全美教育学会向新政府提出的主要政策建议的摘要。

奥巴马的竞选因其涉及范围广以及对公众有所承诺而备受关注。

巴拉克·奥巴马的教育蓝图——包括关于学前教育、教育改革、大学学费负担等的详细提案文件——也早就已经挂在了barackobama.com网站上。

在竞选之后的过渡阶段，人们可以在change.gov网站上看到这些教育蓝图。

作为参考，我们还在本书最后收录了奥巴马和拜登的教育蓝图。

未来展望 奥巴马总统的教育目标，将会以非凡的领导水平、资源、舆论与合作意愿去颁布。我们希望本书能成为一幅有益的路线图，为即将展开的艰苦工作提供向导。

## <<奥巴马的教育蓝图>>

此外，我们还希望它可以为奥巴马和拜登就相关的复杂议题的提案，在即将到来的这一年中的论争、立法与执行提供有价值的深刻见解。

## <<奥巴马的教育蓝图>>

### 内容概要

巴拉克·奥巴马的竞选纲领以其议题广泛、思考缜密以及雄心勃勃的任职目标而令人瞩目。从一开始他就宣称，投资教育是我们未来经济繁荣的关键。其综合全面的教育蓝图号召为所有孩子增加早期教育机会，提高教师质量，支持学校创新，以及使更多的学生能够接受大学教育。

在一个充满希望与变革的舞台上竞选为总统，奥巴马步入了一个问题重重的世界，将要面对经济危机——一场对变革进程与范围将产生显性影响的经济危机。

本书为读者提供了奥巴马总统教育蓝图的各个关键点的相关背景：有关教育问题的重要文章、创新性的实践故事、对各种有争议的主题的评论，以及重要教育领导人的建议。

当人们在未来几年里为实施奥巴马总统的教育建议而辩论、立法并展开行动时，本书将为处理那些复杂教育问题提供有价值的、富有洞察力的参考。

<<奥巴马的教育蓝图>>

书籍目录

前言 授权变革致谢第一部分 教育蓝图第1章 投资早期儿童教育第2章 改革

## &lt;&lt;奥巴马的教育蓝图&gt;&gt;

## 章节摘录

近年来,由州政府资助的为4岁儿童提供的学前教育项目获得了跨越式的发展。仅最近5年,这类项目就增长了40%。

造成这类项目数量急剧增长的因素之一是,有强有力的证据表明早期经验将对大脑结构的发育产生影响。

第二个因素是,有证据表明为低收入家庭的孩子提供高质量的学前教育能够带来长期收益,这种投资将会带来稳定的回报。

上述结论源于以下三个关于学前教育项目之有效性的研究:1962年由戴维P.韦卡特发起的高瞻佩里学前教育研究计划;1972年由克雷格T.雷米发起的卡罗来纳初学者计划;1985年由阿瑟J.雷诺兹负责实施的芝加哥亲子中心项目。

这些跟踪研究发现了强有力的证据,证明学前教育对参与者童年期的智力发展、青少年期的学业成绩、在常态班中的排名(并非特殊教育或留级)、高中毕业率以及成年后的收入等均有积极影响。

研究还发现,参与者的未成年生育与犯罪现象较少。

而且,这些项目所带来的经济回报是最初投入的4-16倍。

正是这些非同寻常的经济数据,使得一些著名的经济学家公开支持这些项目,这些经济学家包括芝加哥大学的诺贝尔奖获得者詹姆斯J.赫克曼、联邦储备主席本·S·伯南克等。

现在是时候来探究一下为什么有些学前教育项目能够产生很好的效果,为参与者的生活带来持续影响,而有些项目却不能。

然而,有关联邦政府的低收入家庭幼儿教育计划和州政府资助的学前教育计划的最新研究发现,这些项目对儿童的读写能力、社会交往能力和对父母行为的影响,都是有限的、短期的,由此引发了关于这些项目是否能够产生长期效果和投资回报的疑问。

现在是时候来探究一下为什么有些学前教育项目能够产生很好的效果,为参与者的生活带来持续影响,而有些项目却不能。

要设计一个高效能的学前教育项目,须具备以下五方面的要素。

### 1.来自低收入家庭或其他类似环境的儿童面临学业失败的危险。

人们很少会期待在那些没有处于这种环境中的儿童身上产生长期的效果,而且,这种效果还尚待人们去发现,尽管人们仍在争论是否要为他们提供这种服务。

举个例子,俄克拉荷马的小威廉T.戈姆利最近主持的一项有关对所有儿童开放的州学前教育项目的研究表明,参与项目的儿童的短期学业进步,足以对其长期的发展产生影响。

为所有儿童提供服务的项目,不但覆盖了最需要帮助的儿童,而且比那些只锁定部分儿童的项目拥有更广泛的政治支持。

### 2.拥有充足的合格教师,并为这些教师提供持续的支持。

合格教师是任何教育项目成功与否的关键,这是一条源于联邦政府《不让一个孩子掉队法》的原则。

在早期儿童教育领域,一名合格教师应该拥有教师资格证书,拥有教育学、儿童发展或相近学科的学士学位。

各种研究发现不断地告诉我们儿童是如何学习的,怎样才能给他们最好的教育。

相比之下,为早期儿童教育的教师提供课程指导,帮助他们实现专业发展,也同样重要。

系统的在职培训可以使教师学会基于研究的实用课堂策略,这也有助于确保儿童获得他们发展所需的教育经验。

拥有16-20名4岁儿童的高效能的幼儿园一般配备两名合格教师,其中一名是教师,另一名是助教,因此,在这样的课堂上,儿童可以得到充分的个体关注。

尽管拥有合格的教师、较低的生师比以及实施教师专业发展可能会成本不菲,但是,如果降低某些标准,就会影响项目的效果及投资回报。

### 3.实施一种有效的、交互式的儿童发展课程。

这样的课程能使儿童和教师一起来设计他们的学习活动。

这种课程强调,不能只重视阅读和数学,同时还要重视儿童发展的所有方面——认知、语言、社会发

## <<奥巴马的教育蓝图>>

展、情感、动机、艺术表现和运动技能等。

这类课程的效果已经得到了证实。

实施这样的课程需要认真的交互式训练、研究和实践，特别是对于那些在这方面没有很多经验的教师来说。

4.教师花费大量的时间与父母交流，告知他们孩子的发展情况，以及如何将儿童学习延伸到家庭之中。

在跟踪研究所调查的所有项目中，教师都与家长一起努力。

事实上，在高瞻佩里学前教育项目中，教师将一半的时间花在与家长的交流沟通上。

儿童保育已突破半日制模式，变得日渐普及。

儿童保育工作的拓展要求家长和其他儿童保育人员——在保育中心和家庭中——共同努力，因为他们每天都和孩子们在一起。

5.可以根据持续的项目质量评估和儿童的入学准备情况来确认项目效果。

好的课程与好的评估是紧密联系在一起的。

努力追求良好效果的学前教育，需要重复那些已经取得良好效果的项目的政策与实践，其中就包括这里所列的五项要素。

项目是否完成取决于项目实施评价，这是一个用以评估项目达成管理与教学标准的情况的系统。

项目评估人员使用标准化指标，观察课堂与学校的情况，对教师及其他与项目质量的各个方面相关的人员进行访谈。

这些评价结果可被用于改进项目质量。

## <<奥巴马的教育蓝图>>

### 媒体关注与评论

“现在是最终履行为每一个孩子提供世界一流教育的道德责任的时候了，全球经济竞争不允许我们有丝毫懈怠。

”——巴拉克·奥巴马，2008年8月28日 当家长、企业领导和教育工作者，为使今天的年轻人准备好应对不断变化的全球化社会而寻求一种新方法——一种新范式时，非常有必要就教育的未来展开对话。

本书为启发与引领这一对话指明了方向。

——斯蒂芬R.科维 《与成功有约》的作者这是一份丰富实用、兼容并蓄的指南，囊括了教育政策制定者所论争的各种主要观点。

通过所搭建的这一平台，本书帮助我们去思考，如果我们选择实施更大胆的变革美国教育的计划，我们应如何对当前的改革形势以及我们可能秉持的改革方向作出回应。

——德博拉·迈耶在城市公立学校执教40余年的纽约大学高级学者



## <<奥巴马的教育蓝图>>

### 编辑推荐

《奥巴马的教育蓝图》是第一本系统介绍奥巴马政府教育政策的著作。全书为读者提供了奥巴马总统教育蓝图的各个关键点的相关背景：有关教育问题的重要文章、创新性的实践故事、对各种有争议的主题的评论，以及重要教育领导人的建议。

《奥巴马的教育蓝图》帮助我们去思考，如果我们选择实施更大胆的变革美国教育的计划，我们应如何对当前的改革形势以及我们可能秉持的改革方向作出回应。

<<奥巴马的教育蓝图>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>