

<<对话教育热点2010>>

图书基本信息

书名：<<对话教育热点2010>>

13位ISBN编号：9787504151513

10位ISBN编号：7504151513

出版时间：2011-1

出版时间：教育科学出版社

作者：教育部新闻办公室，中央教育科学研究所组织 编写

页数：248

字数：188000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<对话教育热点2010>>

内容概要

本书就社会普遍关注的《教育规划纲要》的诞生、灾后教育重建、入园难和入园贵、校园安全、教育家办学、学生厌学、免费师范生、高考加分&ldquo;瘦身&rdquo;等16个教育热点问题，进行了系统分析，回应了人民群众对教育问题的关切，解答了人民群众对教育问题的疑虑。全书从人们身边的鲜活事例谈起，以生动的事实和真实的数据说话，深入浅出、图文并茂，有很强的思想性、政策性和可读性，是了解教育政策形势、展望教育改革发展未来的重要参考。

书籍目录

为什么说一流的国家需要一流的教育——谈“强国必先强教”；《教育规划纲要》是如何诞生的——谈《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的产生过程从废墟上站起来的教育——谈灾后教育重建怎样才能做到入园不难入园不贵——谈大力发展学前教育人命关天，安全第一——谈校园安全问题让懂教育的人办教育——谈教育家办学马涛为什么不愿学习——谈克服中小学生厌学问题从看不懂到喜爱看——谈课程改革给教材面貌带来的变化“特岗教师”特在哪里——谈实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划免费师范生报考为什么如此火爆——谈免费师范生政策问题在孩子身上根子在父母身上——谈克服家庭教育中的溺爱问题技能大赛“改变了我的命运”——谈职业教育的改革与发展如何提高大学生创业成功率——谈高校创新创业教育从70篇SCI论文被撤销说起——谈严谨治学及科研评价制度改革在晨会上晕倒引发的深思——谈增强学生体质健康从高考加分“瘦身”说起——谈规范和调整高考加分政策

## 章节摘录

**弘扬抗震救灾精神** 在汶川、玉树地震和西南大旱面前，中华民族表现出了万众一心、众志成城、一方有难八方支援，共同抗击自然灾害的伟大力量，涌现了许多可歌可泣的英雄人物和感人事迹。

。赈灾中激发出的大爱无疆、团结一心、互帮互助、勇敢顽强、无私无畏、坚忍不拔、珍爱生命、勇于奉献、自力更生、艰苦奋斗的伟大精神以及崇高的爱国热情和高度的民族凝聚力，是我们重建家园、推进经济社会发展的感召力和强大精神动力，这些保存下来的宝贵精神遗产构成了社会主义核心价值体系的重要组成部分，有力推动了受灾地区的教育重建工作的顺利开展。

地震时，许多教师临危不惧，舍生忘死，奋不顾身，坚守岗位，恪守职责，奋力抢救学生，拼死保护学生，集中体现了新时期广大人民教师的光辉形象和高尚师德。

为了大力弘扬伟大的抗震救灾精神，彰显新时期人民教师的高尚师德和崇高人格，展现他们的英雄壮举和高度负责的精神，教育部高度重视表彰宣传抗震救灾英雄教师的工作。

汶川地震后，教育部配合中宣部组织了抗震救灾英模事迹报告团活动，召开了全国教育系统抗震救灾先进集体和先进个人的表彰大会，大力宣传英模教师、先进集体和先进个人的优秀事迹，大力表彰英模教师；认真组织了抗震救灾英雄教师和英雄集体的宣传工作。

为了深入学习抗震救灾英雄教师的先进事迹，教育部党组下发了《向抗震救灾英雄教师学习的决定》。

这些工作的开展，充分肯定了广大教师在抗震救灾中的英雄壮举，在教育系统内迅速掀起了向抗震救灾英雄教师、英雄集体学习活动的热潮，极大地鼓舞了广大师生的士气，帮助他们树立了学校恢复重建的信心，为激励广大师生继续做好抗震救灾工作、不断夺取抗震救灾的最后胜利，营造了良好的舆论氛围，为推动灾区教育恢复重建工作注入了强大的精神动力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>