

图书基本信息

书名：<<中英基础教育项目教育管理信息系统使用指南>>

13位ISBN编号：9787504151216

10位ISBN编号：7504151211

出版时间：2010-8

出版时间：中英甘肃普及九年义务教育项目领导小组办公室、中英西南基础教育项目办公室 教育科学出版社 (2010-08出版)

作者：中英甘肃普及九年义务教育项目领导小组办公室，中英西南基础教育

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

为帮助实现中国政府在世界全民教育和联合国千年发展目标上的承诺，中华人民共和国教育部、甘肃省人民政府和英国国际发展部先后启动了中英甘肃基础教育项目、中英甘肃普及九年义务教育项目和中英西南基础教育项目。

中英合作项目的主要目的是支持中国西部地区实现普及九年义务教育，促进教育公平，使更多的儿童、少年完成高质量的九年义务教育。

中英甘肃普及九年义务教育项目、中英西南基础教育项目为规范和加强项目学校的日常管理，提高学校和各级教育管理部门利用客观、准确的信息进行监测、评估、规划和决策的能力，均在项目逻辑框架中设计了教育管理信息系统的内容，目的是利用标准化的系统进行学校基础信息的采集、整理和分析，为教育规划、决策和评价提供客观的依据。

中英项目教育管理信息系统始于中英甘肃基础教育项目，2002年开始在项目县进行试点，在试点的基础上不断进行修订和完善。

中英甘肃普及九年义务教育项目又在中英甘肃基础教育项目相关工作的基础上，对教育管理信息系统覆盖的信息面进行了扩展，确定了五个方面的内容，分为五个模块逐步开发并实施。

中英甘肃项目和中英西南项目为了加强项目间的合作交流、共享项目成果、扩大项目影响，经过双方充分的协商与论证，决定在中英甘肃项目‘教育管理信息系统的基础上，整合两个项目的资源，共同对教育管理信息系统作进一步开发。

两个项目的合作使中英项目教育管理信息系统在更大的范围内实施，使开发的系统达到更高的水平，更好地为学校 and 各级教育管理部门服务，为国家中小学教育管理信息化建设服务，同时也为国际项目间的合作积累了经验。

## 内容概要

《中英基础教育项目教育管理信息系统使用指南》为帮助实现中国政府在世界全民教育和联合国千年发展目标上的承诺，中华人民共和国教育部、甘肃省人民政府和英国国际发展部先后启动了中英甘肃基础教育项目、中英甘肃普及九年义务教育项目和中英西南基础教育项目。中英合作项目的主要目的是支持中国西部地区实现普及九年义务教育，促进教育公平，使更多的儿童、少年完成高质量的九年义务教育。

## 书籍目录

第一部分 教育管理信息系统概述第一章 概述1.1 建立教育管理信息系统的目的及意义1.2 教育管理信息系统的内容1.3 教育管理信息系统的功能1.3.1 总体功能1.3.2 模块功能1.4 教育管理信息系统的构成与运行1.4.1 中小学生学籍管理信息系统的构成及运行1.4.2 教师信息管理系统的构成及运行

第二部分 教育管理信息系统纸质系统使用指南第二章 学校基本信息的采集2.1 各项信息的填写说明2.1.1 学校名称2.1.2 学校代码2.1.3 学制2.1.4 学校所属主管单位名称2.1.5 主管单位代码2.1.6 建校时间2.1.7 学校办别2.1.8 学校类别2.1.9 所在地行政区划名称2.1.10 所在地行政区划代码2.1.11 所在地经济属性2.1.12 所在地区类别2.1.13 所在地民族属性2.1.14 主教学语言2.1.15 辅教学语言2.1.16 学校服务范围2.1.17 学校地址2.1.18 邮政编码2.1.19 联系电话、传真号码2.1.20 电子信箱2.1.21 学校主页地址2.1.22 学校校长2.1.23 填表人2.1.24 审核人2.1.25 填表日期2.2 填写的注意事项第三章 学生基础信息的收集、更新、汇总和管理3.1 基础信息的收集3.1.1 1年学校新生报到花名册(表一)3.1.2 2年班级学生注册登记表(表二)3.1.3 学生信息登记卡(表三)3.2 基础信息的更新3.2.1 信息更新的含义、目的和意义、内容3.2.2 信息更新的方法3.3 信息的汇总3.3.1 学生异动情况统计表(表四)3.3.2 学生异动情况统计(班级用)3.3.3 学生异动情况统计(年级用)3.3.4 学生异动情况统计(学校用)3.4 信息的管理3.4.1 纸质信息管理3.4.2 电子信息管理第四章 教职工基础信息的收集、更新、汇总和管理4.1 基础信息的采集4.1.1 学校教职工花名册中信息的采集4.1.2 教职工信息登记卡中信息的采集4.2 基础信息的更新4.2.1 “教职工信息登记卡”原有信息的更新4.2.2 新建教师信息卡4.2.3 存档保存调出教师的信息卡4.3 信息的管理

第三部分 教育管理信息系统软件(业务系统)使用指南学校层面软件使用指南第五章 教育管理信息系统纸质系统的电子化5.1 学校基表电子化5.1.1 EMIS软件安装5.1.2 学校注册5.1.3 行政区划录入5.1.4 教育机构录入5.1.5 学校信息维护5.1.6 创建用户账号5.2 教师基表电子化5.2.1 录入教师信息5.3 学生基表电子化5.3.1 班级注册5.3.2 学生信息录入5.3.3 年级/班级课程设置5.3.4 学生成绩录入5.4 如何提高录入效率5.4.1 同校数据合并5.4.2 学生信息批量导入5.4.3 联网录入数据5.4.4 班级成绩批量录入本章小结本章练习第六章 信息的日常维护和管理6.1 用户信息维护6.2 学校信息维护6.3 教师信息维护6.3.1 职务、职称变动6.3.2 计算机、普通话、教师资格证等级变动6.3.3 奖励、处分记录6.3.4 教育科研成果、学术会议经历6.3.5 工作经历、工作变动记录6.3.6 工作考勤、年度考核记录6.3.7 继续教育培训情况6.3.8 教师变动维护6.4 学生学籍信息维护6.4.1 跳级、调班6.4.2 休学、复学、退学.....第七章 输出报表上报数据学区(乡镇)层面软件使用指南县教育局层面软件使用指南第四部分 教育管理信息系统软件(报表系统)使用指南第五部分 教育管理信息系统的组织实施

## 章节摘录

插图：1.3.1.1 区别于以往的系统过去的教育管理信息系统主要是为了国家、省、市、县的教育行政主管部门设计的，其重点是为了收集国家或省、市、县等层面宏观教育发展的信息。

中英基础教育项目教育管理信息系统，是一套为学校采集、加工、处理和分析基本情况等信息而制订的标准化程序。

中英基础教育项目教育管理信息系统是以学校为基础，为规范和加强学校的日常管理而设计的，在学校规范的管理中采集各类数据，形成一个综合数据库，为学校 and 各级教育行政部门提供比较翔实的基础数据，使校长和教师可以通过这个系统获得改善学校教育质量所需的信息，增强教育教学的针对性。

各级教育行政部门利用这个基础数据库对学校进行客观的监测与评估，以这个数据库作为教育规划和决策的依据。

最突出的是，本系统以学生个体和教师个体为基本的信息收集单元，详细记录了学校中每个学生和教师的信息。

这是以往教育信息系统所没有的。

1.3.1.2 与其他信息系统的联系尽管本系统区别于以往的教育信息系统，但本项目仍注意了与其他教育信息系统之间的联系。

中英基础教育项目教育管理信息系统同样能够提供国家政策和规划所需要的信息，为国家基础教育统计年报提供准确的数据，进一步提高各级教育统计报告的透明度和准确性。

1.3.1.3 面向基层学校本项目开发的教育信息系统不仅能够提供政府和教育管理部门所需要的信息，更重要的是，本系统面向基层学校，为学校领导和教师使用数据来改进教育管理和教学活动提供了支持和帮助，它能够成为改进学校管理的新手段。

编辑推荐

《中英基础教育项目教育管理信息系统使用指南》是由教育科学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>