

<<新高考英语短文改错-红魔英语>>

图书基本信息

书名：<<新高考英语短文改错-红魔英语>>

13位ISBN编号：9787504150103

10位ISBN编号：750415010X

出版时间：2010-6

出版时间：教育科学出版社

作者：龚亚夫 编

页数：103

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书系《红魔英语》系列图书中一套全新的英语高考复习丛书，突出体现了高中课程改革的新理念，立意新颖，结构合理，形式活泼，可读性强。

本丛书配合新课程改革对高考的新要求，注重基础知识的巩固，强调应用和应试能力的逐步提升，具有很强的针对性和实效性，旨在帮助考生巩固基础知识、梳理主干知识、训练解题技巧、提高英语应用和应试能力，最终赢得高考。

本丛书的“新”特色主要体现在以下几个方面：

1. 指导思想新

本丛书以《普通高中英语课程标准（实验）》为编写指导思想，以新《高考说明》为编写依据，不仅注重知识的结构化和系统化，而且注重综合语言运用能力的培养和提高。

2. 核心理念新

本丛书力求体现新课程“以学生为本”的核心理念，满足不同层次考生的需求。其训练题目呈现由易到难的梯度，既有帮助大多学生巩固基础知识和基本技能的一般难度的习题，又有满足优秀学生训练要求的较高难度的习题。

3. 知识体系新

本丛书兼顾不同版本的英语教材，对各种新教材的知识和能力要求加以梳理和整合；帮助考生拓展知识和文化视野，积累、扩大词汇量，提高语言知识的运用能力；吸取不同版本新教材的长处，适用于全国不同地区、不同水平的学生进行高考备考训练。

4. 题型设置新

为了促进高中课程改革的深入发展，实现英语课程改革的总目标，新高考在稳中求进的原则上，适当增设了新题型。

为适应高考新题型的变化，本丛书专门命制了新题型，以期进一步培养考生的语言综合运用能力，适应新高考的变化和需求。

5. 复习模式新

本丛书不仅承袭英语学科的传统有效的复习模式，而且勇于改革创新备考复习方式，采用已学知识在新语境中的“复现—回忆—理解—归纳—操练—运用”的复习模式，鼓励考生自主复习。

另一方面，在历届高考复习和考试实践中被证明行之有效的成熟试题和检测方法将在本丛书中予以保留。

继续为考生备考发挥作用。

6. 训练角度新

本丛书各分册均有自己独特的编写特点，体现各种传统和新颖的题型，从不同角度对考生进行专项能力训练，助其提升英语应用和应试能力。

作者简介

龚亚夫，中央教育科学研究所研究员、外语教育研究中心主任。

加拿大约克大学教育系语言、文化、教学专业研究生毕业，获教育硕士学位，全国政协第九、第十、第十一届委员会委员。

从事基础英语教育30多年，自1993年起，历任人民教育出版社外语室副主任、主任，外语分社社长等职，参加过教育部《九年义务初中英语教学大纲》《高中英语教学大纲》以及现行《英语课程标准》的制定工作。

参与编写、改编和主编多套中小学英语教材。

多年参与中小学英语教师培训及继续教育工作。

现为教育部全国教师教育课程资源专家委员会委员。

受教育部师范司的委托，承担“国家中小学英语教师专业等级标准及培训、认证体系”课题，担任项目组副组长、研制组组长。

除教学研究、编写工作和教师培训外，还主编、改编多套大型电视英语教学片，其中较有影响的有《走遍美国》《澳洲之旅》《TPR儿童英语》等，并出版《任务型语言教学》《语言教学评估——行为表现评价与学习档案》《中学生学习英语的方法和技巧》等有关英语教学理论、英语学习方法等的各类图书，还发表有关英语教育、语言习得、测量评估等方面的文章几十篇。

研究领域包括：英语课程设计、第二语言和外语习得研究、交际语言教学、跨文化交际、英语教学评价、英语阅读能力培养等。

现担任的社会职务有：中国教育学会外语教学专业委员会理事长、《英语教师》杂志主编。

书籍目录

- 第一章 体验真题了解考点
 - 设题方式
 - 设题项目
 - 具体考点
 - 答题技巧
- 第二章 夯实基础掌握技巧
 - 第一节 动词
 - 一、时态
 - 二、语态
 - 三、主谓一致
 - 四、非谓语动词
 - 第二节 名词、冠词与代词
 - 一、名词
 - 二、冠词
 - 三、代词
 - 第三节 形容词与副词
 - 一、词性的判断
 - 二、比较级的用法
 - 三、词义的辨析
 - 第四节 介词
 - 一、基本用法
 - 二、搭配
 - 第五节 连词
 - 一、并列句中的连词
 - 二、状语从句中的连词
 - 三、名词性从句中的连词
 - 四、定语从句中的关系词
- 第三章 综合锤炼提高能力
 - 单句练习
 - 短文模拟
 - 高考体验
- 第四章 体验新题关注变化
- 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>