

<<求索的心灵>>

图书基本信息

书名：<<求索的心灵>>

13位ISBN编号：9787504149381

10位ISBN编号：7504149381

出版时间：2010-4

出版时间：教育科学出版社

作者：（英）萨兰，（德）奈塞尔 主编，易进 等译

页数：167

译者：易进

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<求索的心灵>>

内容概要

本书是第一本介绍现代苏格拉底对话教学法的英文文集。

在书中，苏格拉底对话是一种自主学习过程。

它可以为教育者和其他人提供如下机会：
· 学会苏格拉底对话这种新的工作方法
· 培养理智的批判思维技能
· 发展学习者的自主性
· 培育情绪智能和素养，如移情能力
苏格拉底对话是以小组形式进行的哲学思考过程，对公民课、个人和社会教育，以及与健康、社会工作、社区等问题相关的课程有潜在的积极影响，因诧引起了越来越多人们的兴趣和关注。

德国哲学家莱奥纳德·内尔松在苏格拉底哲学的激励下，自20世纪20年代开始将苏格拉底对话用于思考和学习。

到20世纪50年代，主要在德国，苏格拉底对话已发展为一种学习和教学过程。

本书第一部分主要从理论方面讨论苏格拉底对话及其在学校教育中的应用。

第二部分介绍英国和德国部分中小学运用苏格拉底对话的实践经验，就其组织、规则、步骤等提出指导。

第三部分主要是莱奥纳德·内尔松的奠基性文章。

附录部分提供了英国、德国和荷兰在推动苏格拉底对话活动方面的相关信息，以及一份对已有文献的概览。

教育工作者很可能对本书感兴趣，特别是哲学、伦理学、宗教研究、数学等学科的教师。

本书将为希望培养学习者探究精神的教师提供可靠的指导。

<<求索的心灵>>

作者简介

勒内·萨兰（Rene Saran）博士是学校董事，是很有经验的苏格拉底对话辅导者，在中小学和成人教育中都尝试过苏格拉底对话，在教育政策和管理方面发表了多部论著。

芭芭拉·奈塞尔（Barbara Neisser）博士是一位教师培训者，也是一位很有经验的苏格拉底对话辅导者，曾主编一

<<求索的心灵>>

书籍目录

序前言和致谢作者简介第一部分 苏格拉底对话法和教育 1 前言 2 苏格拉底对话法及自我指导学习 3 苏格拉底对话的理论与实践第二部分 学校经验 4 苏格拉底对话与学校发展 5 在伦理学教学和哲学教学中组织苏格拉底对话 6 小学进行苏格拉底对话的经验 7 第一次苏格拉底对话体验 8 在中学开展苏格拉底对话的经验 9 “我们必须自己思考”：在中学数学教学中运用苏格拉底对话 10 中学六年级哲学教学中的苏格拉底对话第三部分 理论与实践 11 学校层面的苏格拉底法：四种模式 12 六项教学策略和苏格拉底式辅导 13 苏格拉底法更多信息译后记

<<求索的心灵>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>