

<<教育理论综合知识>>

图书基本信息

书名：<<教育理论综合知识>>

13位ISBN编号：9787504148810

10位ISBN编号：7504148814

出版时间：2010-2

出版时间：教育科学出版社

作者：《特岗教师招聘考试专用系列教材》编委会 编

页数：408

字数：840000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育理论综合知识>>

### 内容概要

2006年,教育部、财政部、人事部、中央编办联合下发了《关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》(教师[2006]2号),启动“特岗计划”,公开招聘高校毕业生到西部“两基”攻坚县农村义务教育阶段学校任教。

2006—2008年,国家共招聘特岗教师59000多人,覆盖全国400多个县、6000多所农村学校。

“特岗计划”的实施有力地缓解了农村地区教师紧缺的状况及结构性矛盾,促进了农村学校面貌的变化,受到各地的普遍欢迎。

2009年,国家加大了“特岗计划”的实施力度,实施范围由西部12个省区和新疆生产建设兵团的“两基”攻坚县扩大到中西部22个省区的880多个国家级扶贫开发重点县,65323名大学毕业生到这些县的15000多所农村学校任教。

教师[2009]1号文件要求各地除落实国家“特岗计划”外,还要积极实施地方“特岗计划”。

为鼓励和吸引更多的优秀高校毕业生报考特岗教师,国家还出台了一系列优惠政策。

虽然国家和地方扩大了特岗教师的招聘名额,但教师地位的提升、教师待遇的提高以及严峻的就业形势使得高校毕业生对特岗教师产生了极大的兴趣,注定了特岗教师招聘竞争的残酷性。

而各地考试内容各有侧重,形式也不尽相同,国家对特岗教师招聘考试又没有指定的专门教材,这使得考生的备考显得无章可循,对渴望考取特岗教师的广大考生增加了相当的难度。

那么,考生如何才能的特岗教师招聘考试中脱颖而出呢?广大考生自身拥有扎实深厚的专业知识固然重要,但得到对特岗教师招聘考试有深入研究和丰富培训经验的专家系统的辅导和培训则更为关键。

<<教育理论综合知识>>

书籍目录

绪论第一篇 教育学 考纲命题结构图 第一章 教育与教育学 第二章 中小学教育 第三章 教育的基本功能 第四章 学生与教师 第五章 教学与教学实施 第六章 德育 第七章 班级管理与班主任工作 第八章 课外活动 特岗教师招聘考试教学题库第二篇 心理学 考纲命题结构图 第一章 心理学概述 第二章 认知发展 第三章 情绪和意志 第四章 学生的人格发展 第五章 社会心理 特岗教师招聘考试心理学题库第三篇 教育心理学 考纲命题结构图 第一章 教育心理学概述 第二章 学生的心理发展与个别差异 第三章 学习理论与学习心理 第四章 心理健康 第五章 教师心理 第六章 课堂管理第四篇 教师职业道德第五篇 教育法律法规 第六篇 公共基础知识

## &lt;&lt;教育理论综合知识&gt;&gt;

## 章节摘录

一、教育的概念及其本质属性 古今中外的教育家、思想家都很重视教育的作用，并作出各自的论述。

《孟子·尽心上》有云：“得天下英才而教育之，三乐也。”

”北宋教育家胡瑗说：“致天下之治者在人才，成天下之才者在教化，教化之所本者在学校。”

”捷克教育家夸美纽斯说：“只有受过一种合适的教育之后，人才能成为一个人。”

”法国思想家、教育家卢梭说：“植物的形成由于栽培，人的形成由于教育。”

”德国思想家康德认为：“人只有依靠教育才能成为一个人，人完全是教育的产物。”

”英国哲学家、教育家洛克说：“人类之所以千差万别，均是教育之故。”

”所谓广义的教育，是泛指凡是能增长人的知识和技能、影响人的思想品德、提高人的认识能力、增强人的体质、完善人的个性的一切活动。

它包括有计划的和偶然的，有组织的和无组织的，外在的灌输和自发的感化的总和。

它表现为对儿童的抚育和预防外来有害现象的侵害；使儿童与周围世界建立初步的联系；以人与人交往的有力的工具语言武装儿童；向青年一代传授并通过某种形式使他们掌握生产经验和生产技能与技巧；向青年一代的头脑中灌输某种思想体系，并形成一定的行为规范。

教育总是通过一定的形式进行的。

教育的基本形式是教育者根据一定的教育目的、教育内容（或教材）向受教育者进行教育。

第一种教育形式是学校教育。

它是在固定的场所有目的、按计划进行的，或面向班级整体施教，或进行小组个别施教。

第二种教育形式是通过各种知识媒介（如图书、报刊、电影、广播、电视、函授教材等），使受教育者获得知识和受到教育的活动。

这种教育形式，教育者通常不与受教育者见面，而是间接地启发和指导他们独自进行学习。

但有时这种教育形式也和面授相结合。

第三种教育形式是通过人与人之间的联系培养人的活动。

它既不在学校中进行，又不系统讲授，也不提供学习内容，而是在工作与生活现场通过示范、模仿、交往、接触、传递信息和经验等进行思想的和文化的的影响。

第四种教育形式是自我教育。

它是指受教育者为了提高自己的知识和思想，发展智力和才能，形成一定的个性品质而进行的自觉的、有目的的自我控制的活动。

自我教育在人的发展过程中起着重大的作用，是人参与自身发展的重要形式。

所谓狭义的教育，即学校教育，是教育者根据社会发展的要求，在特定的教育场所，有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响，以使他们的身心朝着社会期望的方向发展的过程。

狭义的教育强调教育活动的组织性、计划性和专业性，目的就是要促进人的身心发展，有专业的师资和专门的场地，并且有一套系统的教育与教学组织的规范。

教育学研究的教育主要是学校教育，即狭义的教育。

## <<教育理论综合知识>>

### 编辑推荐

《特岗教师招聘考试专用系列教材：教育理论综合知识(公共知识)·中小学通用(2010最新版)》特色：  
紧随考纲，关注最新考情。  
深度讲解，契合命题要点。  
重视分析，突出传授技巧。  
讲练测评，快速提升能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>