

图书基本信息

书名：<<教育理论综合知识历年真题及名师详解-中小学通用-2010最新版>>

13位ISBN编号：9787504148766

10位ISBN编号：7504148768

出版时间：2010-2

出版时间：教育科学出版社

作者：《特岗教师招聘考试专用系列教材》编委会 编

页数：62

字数：199700

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

2006年,教育部、财政部、人事部、中央编办下发了《关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》(教师[2006]2号),正式启动“特岗计划”,公开招聘高校毕业生到西部“两基”攻坚县农村义务教育阶段学校任教。

2006-2008年,国家共招聘特岗教师59000多人,覆盖全国400多个县、6000多所农村学校。

“特岗计划”的实施有力地缓解了农村地区教师紧缺的状况及结构性矛盾,促进了农村学校面貌的变化,受到各地的普遍欢迎。

2009年,国家加大了“特岗计划”的实施力度,实施范围由西部12个省区和新疆生产建设兵团的“两基”攻坚县扩大到中西部22个省区的880多个国家级扶贫开发工作重点县,65323名大学毕业生到这些县的15000多所农村学校任教。

教师[2009]1号文件要求各地除落实国家“特岗计划”外,还要积极实施地方“特岗计划”。

为鼓励和吸引更多的优秀高校毕业生报考特岗教师,国家还出台了一系列优惠政策。

虽然国家和地方扩大了特岗教师的招聘名额,但教师地位的提升、教师待遇的提高以及严峻的就业形势使得高校毕业生对特岗教师产生了极大的兴趣,注定了特岗教师招聘竞争的残酷性。

而各地考试内容各有侧重,形式也不尽相同,国家对特岗教师招聘考试又没有指定的专门教材,这使得考生的备考显得无章可循,对渴望考取特岗教师的广大考生增加了相当的难度。

那么,考生如何才能的特岗教师招聘考试中脱颖而出呢?广大考生本身拥有扎实深厚的专业知识固然重要,但得到对特岗教师招聘考试有深入研究和丰富培训经验的专家系统的辅导和培训则更为关键。

针对以上问题,一直致力于为广大考生提供考前培训工作的华图教育集团,为了帮助考生在较短的时间内高效、准确、及时地把握特岗教师招聘考试的命题脉落,组织各学科具有较高理论水平和丰富实践经验的专家、教授,编写了针对特岗教师招聘考试的系列丛书。

其中,《教育理论综合知识历年真题及名师详解》试卷包含各地十套历年真题。

华图教育集团专家精研真题,讲解细致到位,深入详解答题误区,解题思路清晰明了,解答简洁而精练,融入华图名师独到的解题方法,使考生切身体验特岗教师招聘考试命题模式,力图在帮助考生夯实知识基础上,带领考生把握命题规律,指导考生探索解题技巧。

书籍目录

2009年河北省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷
2008年山西省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷
2009年河南省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷
2008年云南省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷
2009年吉林省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷
2008年广西省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷
2009年安徽省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷
2008年黑龙江省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷
2009年湖南省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷
2008年内蒙古自治区某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷
参考答案及解析
2009年河北省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷
2008年山西省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷
2009年河南省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷
2008年云南省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷
2009年吉林省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷
2008年广西省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷
2009年安徽省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷
2008年黑龙江省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷
2009年湖南省某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷
2008年内蒙古自治区某市特岗教师招聘考试教育理论综合知识试卷

章节摘录

45.[答案要点] (1) 学生思想品德的形成是知、情、意、行诸因素统一发展的过程。作为小王的老师,我会既注重提高小王的道德认识,又重视其道德情感、道德意志和道德行为培养;(2) 学生的思想品德是在活动和交往中形成的,我会开展多种形式的活动来提升小王的思想品德修养;(3) 学生思想品德的提高是一个思想内部的转化问题,我会加强对小王的思想引导。(4) 学生思想品德的提高是一个长期性和反复性的过程,我会对小王思想的变化加以长期的关注,坚持长期抓、反复抓。

七、论述题 46.[答案要点] (1) 赫尔巴特的教育学主要包括三大部份:管理、教学和德育。在管理部分,他提出了纪律问题,认为纪律的本质就是约束儿童的意志。管理本身并不是教育,而是进行教育的必要条件。赫尔巴特的德育论主要是论述五种道德观念的培养问题,认为人类道德的基础是五种永恒不变观念,即内在自由、完善、善意、法权和正义。

(2) 赫尔巴特的教学理论在教育史上起了积极作用。他首先阐明心理学对教育学的意义,要求以心理学作为教育、教学的理论基础之一。他认为教学过程就是教师利用学生原有的旧观念,引起学生的兴趣与注意,从而获得新观念的过程。他毕生致力于把教育学建立在心理学基础上的伟大尝试,开辟了教学论发展的新道路。

(3) 赫尔巴特提出了多方面兴趣的概念以及教学必须培植多方面兴趣的要求。他认为多方面兴趣是教学的主要依据。他把人的兴趣分为经验的、思辨的、审美的、同情的、社会的、宗教的六种,认为课程的设置要适应多方面的兴趣。他把所有的学科分为两大类,一类是“历史的”学科,包括历史、文学和语言文字等;二是“科学的”学科,即各种自然学科及数学等,提出了一个比较广泛的课程系统。

(4) 赫尔巴特提出了教学阶段的理论。他把人的一切心理活动都归结为观念的运动。他认为教学过程可分为两个基本环节:“专心”和“审思”。所谓“专心”,就是深入钻研学习材料,力求清晰地认识个别的事物,学生专心致志地从事学习;所谓“审思”就是指深入理解和思考,把“专心”中认识的个别事物集中起来,使之相互联合形成统一的东西。由此就形成了教学的四个阶段:明了——给学生明确地讲授新知识;联想——联系新知识跟旧知识。

编辑推荐

《特岗教师招聘考试专用系列教材：教育理论综合知识历年真题及名师详解·中小学通用(2010最新版)》特色： 10套预测试卷，把握命题动向。

关注命题要点，快速提升能力。

强化基础知识，突破重点难点。

精巧设计试题，突出传授技巧。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>