第一图书网, tushu007.com

<<控制与自主>>

图书基本信息

书名：<<控制与自主>>

13位ISBN编号：9787504148551

10位ISBN编号：7504148555

出版时间：2010-1

出版时间：教育科学出版社

作者：李松林

页数：292

字数：278000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<控制与自主>>

内容概要

本书在新一轮课程改革背景下，从现实问题表象入手，经提炼上升并凝聚为课堂教学中的基本问题——“控制”与“自主”，在系统梳理近现代主要教学论流派关于此问题的论述基础上，引入“权力”这一新的分析维度，并搭建课堂控制与学生自主问题的权力分析框架。
全书主体在分析课堂教学权力属性的前提下，重点论述“课堂教学控制功能及其权力实现机制”和“课堂教学的自主价值及其权力实现路径”，在此基础上再回到实践，理清实践中基础教育课堂教学权力系统的运作状况、权力系统改革的基本思路以及实践运作机制。

第一图书网, tushu007.com

<<控制与自主>>

书籍目录

前言　缘于控制与自主之间的沉思　一、课堂控制与学生自主之间的两难选择　二、实践中课堂控制与学生自主问题的暴露　三、已有研究在视野、论域、方法上的局限　四、课堂控制与学生自主难题的权力分析维度第一章　课堂控制与学生自主问题的相关研究　一、“控制”倾向的教学论流派的分析框架　二、“自主”倾向的教学论流派的分析框架　三、“混合”倾向的教学论流派的分析框架　四、课堂控制与学生自主问题的权力分析框架　五、小结：历史的声音与权力的“眼睛”　第二章　课堂场域中的权力系统　一、课堂教学情景的权力因素　二、课堂教学主体的权力规定性　三、课堂教学行为的权力属性　四、课堂教学过程中的权力运作　五、小结：课堂场域的权力属性第三章　课堂教学的控制功能及其权力实现机制　一、课堂教学的控制性质及其可能性问题　二、课堂控制可能性问题的权力解答　三、课堂教学权力系统的控制功能及其实现机制　四、小结：课堂教学权力系统的控制功能 第四章　课堂教学的自主价值及其权力实现路径　一、学生自主价值目标的确立及其难题　二、学生自主难题的权力解答　三、课堂教学权力系统的自主价值及其实现路径　四、小结：课堂教学权力系统的自主价值第五章　课堂教学权力系统的实践与改革　一、基础教育课堂教学权力系统的运作状况　　二、基础教育课堂教学权力系统改革的基本思路　三、基础教育课堂教学权力系统的实践运作机制　四、小结：控制与自主双重视野下课堂教学权力系统的实践逻辑结语　控制与自主交会处的课堂教学改革　一、课堂教学改革的历史视野　二、课堂教学改革的学科基础……参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com