

<<张思明>>

图书基本信息

书名：<<张思明>>

13位ISBN编号：9787504148094

10位ISBN编号：7504148091

出版时间：2009-11

出版时间：教育科学出版社

作者：申炜，郑玉飞 著

页数：194

字数：194000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

项目组根据北京市教育委员会的要求，设计了统一的研究思路与研究方法，确定了研究的内容。项目组为每一位入选的特级教师组织成立了独立的子课题组，并确定了总访谈提纲，在总访谈提纲下，各个子课题组根据研究对象的特点适当调整具体的、富有操作性的访谈提纲。

在研究方法上，项目组主要采用了生活史的研究方法。

这种生活史的研究方法认为，教师过去所经历的一切生活内容，会慢慢发展成为足以支配教师日后思考与行为的“影响史”。

在探讨特级教师的专业成长史时，项目组没有直接从普遍知识、专业技能角度出发去探寻特级教师成长、发展的普遍规律，而是从特级教师个人的生活史出发，将其作为研究与解读他们专业成长的重要视角；重视这些特级教师专业成长的个人生活根源，关注他们个人的经验、情绪、价值在成长中的重要作用。

同时，项目组也结合了大量的第一手访谈资料以及特级教师本人的相关文本文献和视频资料等来进行研究。

编者从国家对特级教师的界定和要求出发（即特级教师是师德的表率、育人的模范、教学的专家），将对特级教师的研究划分为四个维度：成长史、教育教学（管理）思想、师德和影响力。

这四个维度构成了我们研究特级教师的主要内容。

丛书中的每一本专著都是以上述四个方面的内容来呈现研究成果的。

书籍目录

引言成长：困境中自强不息 一、儿时轶事 1. 一块珍贵的蛋糕 2. “犯傻” 3. 感受集体的力量 4. 不小心成了“捣蛋鬼” 二、严厉家教 1. 难以“求证”的表扬 2. 近乎苛刻的教育 3. 尝试“失败” 4. 学会承认错误 三、读懂父亲 1. “下放”江西的日子 2. 13岁“成人” 3. 父亲的期待 四、爱的感动 1. 委托行里“增值”的爱 2. 无言的帮助 3. 学会加速成长 五、初为人师 1. 无奈的选择 2. 数学可以“现学现卖” 3. 知识的“二道贩子” 4. 拼搏“高教自考” 5. “悲壮”的幸福感 6. 一路名师相伴 六、青年骨干 1. 诗意地栖居 2. 强烈的爱国情结 3. 数学“好玩”，还是“陷阱”？ 4. 从数学应用到数学建模 5. “学中教”与“教中学” 七、“特级”风采 1. 魅力四射的“魔术师” 2. “低调” 3. 迈过科研这道“坎儿” 4. 数学组的“主心骨” 5. 没有徒弟的特级教师 八、成长解读 1. 家庭——教育的首席 2. 自考——飞翔的翅膀 3. 责任——前进的风帆 4. 环境——成长的沃土思想：探索中开拓创新师德：育人中传递爱心 影响力：耕耘中奉献精彩结语参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>