

<<儿童的生活与教育>>

图书基本信息

书名：<<儿童的生活与教育>>

13位ISBN编号：9787504147950

10位ISBN编号：7504147958

出版时间：2009-11

出版单位：教育科学出版社

作者：侯莉敏

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童的生活与教育>>

内容概要

本项研究从关注儿童的当下生活开始，通过对儿童日常生活的调查，提出儿童教育目前存在的误区。通过悬置、反思这些现象与认识，寻找儿童生活的本源，由此，提出理想生活基础上的早期教育。

本研究主要采用现象学的研究方法，即是对儿童生活与生活世界的研究，研究目的在于获得对儿童日常生活体验的本性或意义更深刻的理解。

<<儿童的生活与教育>>

书籍目录

序引言 儿童世界何处寻第一部分 生活的迷失：儿童观与儿童教育的误区 第一章 文化变迁中的儿童 一、从童年的消逝说起 二、谁在催促儿童成长 三、儿童观的误区 第二章 教育影响中的儿童 一、“天才”“神童”的教育方案 二、制度化的教育机构 三、儿童教育的误区 第三章 问题与根源 一、儿童观误区的根源 二、儿童教育误区的根源第二部分 生活的本源：儿童生活的本质探询 第四章 儿童生活的基础 一、从生命的存在形式来认识儿童 二、人为什么有儿童期 三、儿童发展的推动力 第五章 儿童生活的实质 一、生活是生命或精神有目的的创造过程 二、儿童生活与成人生活 三、教育与儿童生活 第六章 儿童的生活世界 一、生活世界的概念 二、儿童生活的可能世界和现实世界 三、儿童生活世界对教育的意义第三部分 生活的重建：回归儿童生活的儿童教育 第七章 回归儿童生活的教育主张(一) 一、儿童是自己的教育者 二、儿童是主动的学习者 三、成人是儿童成长的支持者 四、教师是儿童学习环境的准备者 第八章 回归儿童生活的教育主张(二) 一、儿童生活教育的目的与原则 二、儿童生活教育实现的历程 三、儿童生活教育与课程结语主要参考文献

<<儿童的生活与教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>