

<<教育现代化与教育情报研究>>

图书基本信息

书名：<<教育现代化与教育情报研究>>

13位ISBN编号：9787504146960

10位ISBN编号：750414696X

出版时间：2009-5

出版时间：教育科学出版社

作者：曹青阳

页数：361

字数：402000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育现代化与教育情报研究>>

### 内容概要

收集在本文集中的这些文章，是作者在教育现代化、教育情报、教育改革、教育思想、教育科研等诸多方面进行理论探索的漫长征途上留下的足迹。

尤其是他在教育情报领域进行了长期（20余年）、全面、系统的探索，对这门学科的地位、功能、结构、运行规则、理论基础等开展了不懈而深入的研究，为开拓这项事业付出了辛勤的劳动，打下了良好的基础，被教育情报界公认为这项事业的开拓者和学科带头人。

<<教育现代化与教育情报研究>>

作者简介

曹青阳，1935年生于安徽合肥，1960年毕业于北京理工大学（原北京工业学院）化学工程系，先后在中国人民大学、北京大学、国际关系学院进修哲学、中国古典文学、国际关系史。现任北大资源学院院长、中国教育情报研究会理事长、中国社会经济文化交流协会副会长。

曾任

<<教育现代化与教育情报研究>>

书籍目录

序言 探索者的足迹第一部分 教育现代化 积极推进教育现代化 什么叫教育现代化 教育现代化的关键——教育观念现代化 “科学技术是第一生产力”与教育现代化 教育须与经济技术社会同步发展 优势科技与优势教育 适应科学技术综合化的有效形式——教学、科研、生产联合体 商战·智战·教育——当前国际竞争的基本态势及其对教育的影响 新技术革命与智力开发 建立终身教育体系第二部分 教育情报 从这里兴起的中国教育情报事业 教育决策科学化与教育情报研究 再谈教育决策科学化与教育情报研究 教育改革与情报意识 树立大教育情报观推进教育情报产业化 教育情报学科建设的几个问题 教育情报研究应关注的问题 教育创新与教育情报研究的发展趋势 情报科学的发展趋向 切实加强教育信息资源建设第三部分 教育改革 有哪些教育观念必须转变 改变教育观念，迎接新技术革命 新技术革命与教育改革 创新教育与深化学校教育改革 国际教育改革趋势简析 国际教育改革的有益启示 努力实现高校后勤管理科学化第四部分 教学思想 “解惑”之妙 “不为”与“不能” 谈自学与互助 严与活不相悖 匠气+匠心=创造 日本小学教学工作的若干特点第五部分 教育科研 对教育科学研究的几点认识 教育科学研究的选题和开题论证 培养科技管理的“将才”第六部分 教育史录 培育革命科技干部的摇篮——延安自然科学学院 燃烧的岁月 缤纷的阵地——忆在北京理工大学校刊编辑部工作十载 学会运用国内外教育资源持续提高教育质量和效益 增强全校核心竞争力的精神支柱：信念和信心 深情厚望，任重道远——寄语北大资源学院毕业生第七部分 科技史话 业精于勤 科学创造与美育修养 无私合作光照千秋

章节摘录

积极推进教育现代化 中共中央、国务院颁发的《中国教育改革和发展纲要》提出，到20世纪末，“形成具有中国特色的、面向二十一世纪的社会主义教育体系的基本框架。再经过几十年的努力，建立起比较成熟和完善的社会主义教育体系，实现教育的现代化”。为了实现这一宏伟的目标，这里仅就与我国实现教育现代化有关的几个问题作一初步探讨。

一、实现教育现代化是历史的必由之路 1.教育现代化是我国社会主义现代化的重要组成部分，也是实现“四化”的基础。

邓小平同志指出，“我国要实现现代化，关键是科学技术要上去。

发展科学技术，不抓教育不行，靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。

没有知识，没有人才，怎么上得去？

”并强调“现代经济和技术的迅速发展，要求教育质量和教育效率的迅速提高，要求我们在教育与生产劳动结合的内容上、方法上不断有新的发展。

……更重要的是整个教育事业必须同国民经济发展的要求相适应。

”很明确，整个教育事业要能适应国民经济现代化，教育自身必须同步现代化，并适当超前。

否则，就会拖“四化”的后腿。

现实状况清楚地说明，教育与“四化”的要求不相适应的矛盾是很突出的。

<<教育现代化与教育情报研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>