

<<职业学校尝试教学设计>>

图书基本信息

书名：<<职业学校尝试教学设计>>

13位ISBN编号：9787504146885

10位ISBN编号：7504146889

出版时间：2009-7

出版时间：教育科学出版社

作者：楼建儿

页数：317

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业学校尝试教学设计>>

内容概要

《职业学校尝试教学设计》是尝试教学法应用于职业教育领域，职教工作者对于尝试教学理论研究的探索和实践的经验总结。

中职教学中如何激发学生兴趣、调动学生学习积极性，是职业学校内涵提升中亟待解决的一大难题。

绍兴市职业教育中心把尝试教学法的应用推广作为职业学校课堂教学改革的突破口，探索、实践和构建了“中职尝试教学法”，并提出了在中职教学中的运作模式。

这一研究成果获得浙江省第三届职业教育教学成果一等奖。

《职业学校尝试教学设计》汇集了全国不同区域的职业学校对尝试教学探索的研究成果内容包括职业教育中不同专业（如基础课、信息技术、餐饮旅游、财贸商务、机械电子）的课题研究报告、教学设计案例、课堂实录、学生评价等，目的是推进中职学校课程改革和教学方法改革，以提升教学质量，培养技能型、应用型的高素质劳动者，使职业教育在推动社会和经济发展中发挥更大的作用。

<<职业学校尝试教学设计>>

作者简介

楼建儿，浙江绍兴人，生于1954年，中专高级讲师。

曾先后担任绍兴县教师进修学校校长、浙江广播电视大学绍兴学院党支部书记、绍兴市教师进修学校校长，现任绍兴市职业教育中心校长，并兼任全国学习科学学会尝试学习研究会副理事长，职业教育专业委员会理事长。

楼建儿自参加工作以来，先后被评为绍兴市“三育人”先进工作者，绍兴市劳动模范，浙江省优秀教育工作者，全国曾宪梓优秀教师奖。

他担任课题组长的教科研成果两次荣获浙江省人民政府颁发的教科研成果一等奖。同时，他还参编教学参考用书6本，在公开刊物上发表论文20余篇。

<<职业学校尝试教学设计>>

书籍目录

一 实验研究报告“基于尝试教学论的‘中职尝试教学法’的构建与实践——尝试教学理论在中职教学中的应用研究”课题研究报告“中职尝试教学法”探索实践中学生感悟摘录二 中职语文课教学中中职语文教学有机嵌入专业教学的实践研究中职新生语文学能力的问卷调查浅谈尝试教学在中职语文课堂教学中的应用“民事起诉状”(应用文)课例分析“面朝大海,春暖花开”教学设计“威尼斯”(第一课时)教学设计“朗诵儿童诗歌”教学设计三 中职数学课教学尝试教学法在中职数学教学中的应用中职新生数学学习能力的问卷调查将信息技术应用于“中职尝试教学法”的数学课“双曲线及其标准方程”课堂实录“等差数列的概念”教学设计关于尝试教学法中尝试问题设计的思考四 中职德育课教学从一堂课的前后对比谈尝试教学法在德育课中的应用“青年在选择职业时的考虑”教学设计“爱岗敬业、诚实守信”说课稿“坚持集体主义,反对个人主义”教学设计尝试教学法在中职德育课中的实践尝试教学法在中职德育课应用中的几点思考五 中职英语课教学尝试教学法在中职英语口语教学中的应用如何提高职校学生学习英语的兴趣浅析尝试教学法激活英语语言教学运用尝试教学法提高英语课堂教学的效率尝试教学法在中职英语阅读教学中的应用英语口语求职面试课堂实录“Unit 2 Healthy Eating”教学设计六 信息技术专业尝试教学法在信息技术专业教学中的应用运用尝试教学法,提高计算机教学效果在计算机专业课中使用尝试教学法中职计算机教学应用尝试教学法的操作模式“路径和形状工具”课堂实录“问卷调查系统”教学设计与反思“Flash平移动画的制作”教学设计信息技术“可爱的鼠标”教学设计“Coreldram中交互式变形工具”两种教学设计与反思七 餐饮旅游专业八 财贸商务专业九 机械电子专业附录一 专家鉴定意见附录二 媒体报道后记

<<职业学校尝试教学设计>>

章节摘录

一 实验研究报告 “基于尝试教学论的‘中职尝试教学法’的构建与实践——尝试教学理论在中职教学中的应用研究”课题研究报告 坚持以就业为导向,深化教育教学改革。

根据市场和社会需要,不断更新教学内容,改进教学方法。

——引自《国务院关于大力发展职业教育的决定》 (2005年10月28日) 一、课题研究的背景及缘由 (一)提升中职学校内涵需要探索新的教学方法 随着经济社会的快速发展,人们对有技术的高素质劳动者的需求进一步扩大,职业教育在经济社会发展中的战略地位日益显现。中等职业学校如何在新的时期抓住机遇、主动发展,在职校规模已经“做大”的基础上,如何“做强做活、做精做好”,课题组认为必须提升中职学校的内涵。

职校的内涵说到底就是要向市场和社会源源不断地输送高素质劳动者和技能型人才。因此,提升中职学校的内涵最关键的问题便是提高专业教学质量和培养高素质人才。鉴于此,中等职业教育必须从普通中学的办学模式中解放出来,把中职学校的教育改革深入到教学领域中去,加大教学方法的改革力度,对带有浓重普教色彩的传统教学方法实施颠覆性改造,积极探索新的教学方法,转变教师的教学理念,从而有效提高教师的教学水平,只有这样才是真正提升了中职学校的内涵。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>