

<<中国教育政策评论2008>>

图书基本信息

书名：<<中国教育政策评论2008>>

13位ISBN编号：9787504146380

10位ISBN编号：7504146382

出版时间：2008-12

出版时间：教育科学出版社

作者：袁振国 编

页数：393

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育政策评论2008>>

内容概要

《中国教育政策评论2008》不仅梳理了教育公平与效率的内涵及其相互关系，而且着力探讨了新中国成立以来我国不同教育阶段在处理教育公平与效率上的政策实践；同时介绍分析了当代西方主要发达国家在解决教育公平与效率问题上的重要理论观点与政策实践，对我国未来教育政策走向进行了探讨。

教育公平是社会公平的重要基础。

教育公平与效率的关系问题不仅是教育发展过程中必须面对的一对基本矛盾，也是教育理论与实践界探讨的一个老问题。

书籍目录

更加注重教育公平（代序言）教育公平的理论和政策研究国家促进教育公平政策的近期特点和未来走势优化教育结构：促进教育公平的制度保障政府在教育公正中的责任与限度教育公平中的人性假设问题及其政策影响教育不平等的产生：市场的作用重新界定教育公正——一种基于多元主义复合正义的解释论新中国成立以来我国教育政策的伦理取向及其演变机制从“分享”到“共享”——基础教育均衡发展的新政策思想研究“后普九”阶段义务教育公平指标体系的构建上海基础教育均衡发展的实证分析教育公平和效率关系专题研究徘徊于公平与效率之间的政府和市场——关于农村基础教育“市场化”改革的反思我国社会主义初级阶段中等职业教育公平与效率的阶段性特征分析农村中小学布局调整过程中的公平与效率问题——从教育公平的角度从发展到科学发展：我国教育政策中效率与公平关系的演变与趋势精英教育模式遇到大众教育的挑战：以终生学习促进教育公平与效率——国际经验与启示教育公平政策的国际比较研究美国联邦政府在解决教育公平中的角色以充足性为基础的教育财政公平——美国义务教育财政政策改进对我国的启示日本义务教育公平的保障机制在义务教育阶段追求教育公平——英、法、比、西四国移民子女教育政策述评香港高等教育拨款政策研究2007年中国教育政策大事记

章节摘录

教育公平的理论和政策研究 关键词：教育公平，教育服务属性，教育体制 教育公平是社会公平的重要基础，直接关系到人的生存发展环境。

我国建立社会主义教育制度以来，为促进教育公平作出了不懈努力。

进入21世纪以来，我国确立了到2020年全面建设小康社会的宏伟目标，对让人人享有接受良好教育的公平机会提出了更高要求，随着社会主义市场经济体制的完善及建设服务型政府的进展，促使国家政策向教育公平方向进一步倾斜，这得到了社会各界尤其是处境不利地区群体的拥戴。

关于教育公平的理念辩论与政策实践，既有密切联系又有显著区别。

本文拟对国家促进教育公平政策的近期特点和未来走势作一初步分析。

一、国家促进教育公平政策业已取得明显实效 新中国成立以来特别是改革开放30年来，我国教育事业发展取得了巨大成就，全国不同年龄段人口入学机会不断扩大。

2007年，学前教育入园率，小学净入学率，初中阶段、高中阶段和高等教育的毛入学率，分别为44.6%、99.5%、98%、66%和23%，均达到了历史上最高水平，基本普及九年义务教育人口覆盖率达到99%，青壮年文盲率控制在4%以内，15岁以上人口平均受教育程度达到8.5年，显示了、我国的教育发展整体水平和人力资源开发能力已从低收入国家行列升至中等收入国家平均水平。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>