

图书基本信息

书名：<<教学设计中课程、规划和进程的国际观>>

13位ISBN编号：9787504146236

10位ISBN编号：7504146234

出版时间：2009-10

出版时间：教育科学出版社

作者：（德）西尔，（荷）戴克斯特拉 编

页数：465

译者：任友群

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教学设计中课程、规划和进程的国际观》由欧洲当代著名教学设计专家诺伯特·西尔（Norbert M. Seel）和山尼·戴克斯特拉（Sanne Dijkstra）主编，可被视做继《教学设计的国际观》第1、2册之后的第3册，它展现了教学设计界和学习科学界中来自美国及全球的领军研究者与实践者对课程、教学设计、信息通信技术这些领域的观点。

《教学设计中课程、规划和进程的国际观》在绪论中阐述了课程研究与教学设计之间的关系，以及在教学中应用信息通信技术方面的新进展，最后对全书作了概述。

第一部分陈述并讨论了新的教学设计理论和实践方法，这种教分着重讨论课程编制及其对教学设计的影响，并且列举了一些教育领域中整合了课程编制，教学设计、信息技术的综合性教学策划的实例。

第三部分论述了发达的信息通信技术对教学规划与课程编制的挑战，并提出了包含学习、教学、课程与技术在内的，整合度更高的、更具整体性的教育观。

作者简介

诺伯特·M·西尔 (Norbert M. Seel) 是德国弗赖堡阿尔伯特-路德维希大学 (Albert-Ludwigs-University of Freiburg) 经济学与行为科学学院的教授, 主要从事学习和教学设计研究。他是教育科学系的系主任。

他的研究兴趣包括基于模型的学习和思维、归纳推理和复杂问题解决、技术支持环境下探究学习的研究、教学设计中的决策进程等。

西尔博士出版了16本著作, 其中教材《学习心理学》(Psychology of Learning) 和100多篇发表在相关刊物上的论文以及收录在相关书籍中的章节, 均属于认知心理学、学习研究和教学领域。

他是《技术、教学、认知和学习》(Technology, Instruction, Cognition, and Learning) 刊物的欧洲编委。

书籍目录

前言主编简介引言 教学设计和课程开发第一部分 学与教的理论基础及教学设计与技术的创新第1章 复杂学习环境：连接学习原理、教学设计与技术第2章 以模型为中心的学习环境：理论、教学设计和影响第3章 认识论的发展：建构主义学习环境的一个隐含的要求第4章 通过基于案例的推理促进深度的科学学习：课堂中“通过设计学习”删的流程与惯例第5章 儿童作为教学设计者：“通过设计学习科学”项目的学徒制与评价第二部分 课程开发、教学设计和信息技术第6章 课程设计、教学设计和媒体选择的整合第7章 需求评估——在基于技术的大型项目中指导教学决策制定第8章 对复杂现实进行建模的课程开发第9章 不同教学观下的课程工作和教学设计第10章 改变教师职业的信息通信技术第11章 为学习环境的设计，连接信息通信技术、知识领域和学习支撑第三部分 教育中的传递系统、信息通信技术和媒体第12章 教育中信息通信技术的多样化应用第13章 开放学习环境中教学设计的适应性原则第14章 评价基于网络的学习系统和软件第15章 多媒体学习材料教学价值的评价——在小学进行的一项实验研究第16章 基于网络的适应性学习系统中的案例学习及问题解决人名索引及汉译对照主题词索引及汉译对照

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>