

<<教育人类学>>

图书基本信息

书名：<<教育人类学>>

13位ISBN编号：9787504146182

10位ISBN编号：7504146188

出版时间：2009-6

出版时间：教育科学出版社

作者：武尔夫

页数：207

译者：张志坤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育人类学>>

内容概要

本书以导论式的架构为我们呈现了当前西方教育人类学的前沿进展。

第一部分主要论述了人的可塑性问题，涉及人类的教育梦想、个体的完善等；第二部分论述了教育、文化与人类学中的模仿，主要是模仿的意义与形式；第三部分论述了教育全球化与跨文化教育，主要论题有青少年犯罪、他者以及教育的全球化；第四部分展望了教育人类学作为教育的新视角其潜在的发展前景。

本书是阐述“教育人类学”这一重要学科的历史、基本概念、原理和最新研究趋势的经典读物，可供人类学研究人员、教育理论研究人员、教育学及文化研究专业的研究生及本科生等参考使用。

<<教育人类学>>

书籍目录

前言 第一部分 人的可塑性 第一章 教育的梦想 第二章 个体的完善——威廉·冯·洪堡的教育人类学 第三章 工作作为动作语和仪式 第二部分 教育、文化和人类学中的模仿 第四章 模仿作为人类学的一个概念 第五章 教育中的模仿 第六章 作为模仿产物的动作语和仪式 第七章 想象和关于图像的模仿 第三部分 教育全球化和跨文化教育 第八章 青少年暴力 第九章 他者 第十章 教育全球化展望 教育人类学：教育的新视角 参考文献

章节摘录

第一部分 人的可塑性 纵观整个现代史，有关教养和教育的观点一直与人的发展理论紧密相连。

现代教育活动正在挑战人类可完善程度的极限，夸美纽斯如此形容：教育是“把一切事物教授给一切人的所有艺术”。

教育的梦想将战胜那些无法改进或不能教育的方面：人类性格中难以改变的顽固性。

教育梦想中的乌托邦释放出巨大的能量，有时甚至会葬送儿童和年轻人绚丽的生活，为了这些理想的实现，多少青少年饱受痛苦，美梦变成了噩梦。

现代教育的实施活动与教育的观点紧密相关，它们的目的在于改进和完善个体。

对于人类应该是什么样子，教育的梦想以不同的方式进行了表述。

我们应该将每个受教育者的个性作为教育的出发点和核心内容，这种观点逐渐成为了教育的观点和论说的一部分。

除了教育以外，工作成为可以对人类进行完善的次要策略，它的目的在于改进个体和群体的周围环境。

就像教育一样，我们关于工作的认识植根于对人类进行完善的梦想和对改进我们生活条件的期望之中。

当今社会的失业状况所引发的严重后果进一步突出了工作对于生活的重要价值。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>