

<<我们如何学习>>

图书基本信息

书名：<<我们如何学习>>

13位ISBN编号：9787504146144

10位ISBN编号：7504146145

出版时间：2010-6

出版时间：教育科学出版社

作者：克努兹·伊列雷斯

页数：332

译者：孙玫瑰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我们如何学习>>

内容概要

学习究竟是什么?学习是如何发生的?在如今这个由知识与信息引领的社会之中。

学习的概念已经变得越来越关键、《我们如何学习》探讨了几乎所有有关学习的基本课题,作者采取了一种广阔的视角,构建了“两个过程”和“三个维度”的基本学习理论框架,阐述了学习分类理论与整体性的学习理解,并对诸多学习过程和脑功能的当代研究、自我认知、动机和能力发展、教学、智力和学习风格、与性别和生命年龄相关的学习、学校学习、网络学习、工作场所的学习以及教育政策等课题提出了富于启发性的见解。

本书既是一本实用的教科书,也是一部令人耳目一新和颇具思想深度的学术著作。

它对心理学、社会学、教育学、脑科学等领域有关学习理论及其发展脉络进行了系统性的梳理,不仅介绍了传统的学习理论,同时也涵括了国际上有关学习科学领域的最前沿研究。

<<我们如何学习>>

作者简介

克努兹·伊列雷斯(Knud Illeris), 心理学博士, 丹麦教育大学教授, 曾担任丹麦国家学习实验室主任。从1972年起, 独立著作、合著、主编70余部学术著作, 发表400余篇学术论文, 在学习、动机、教育心理学、成人与青年教育、工作场所学习等领域拥有广泛影响, 其1999年出版的著作《学习的三个维度》, 几乎被所有欧美国家大学教育心理学、学习理论、成人学习、终身学习等相关的专业列为必读参考书。

克努兹·伊列雷斯同时在哈佛大学、哥伦比亚大学、伦敦大学、多伦多大学、哥本哈根大学、奥斯陆大学等30余所世界一流大学担任客座教授。

2006年克努兹·伊列雷斯入选“国际成人与继续教育名人堂”。

<<我们如何学习>>

书籍目录

中文版序 英文版序 第一章 导论 第二章 理解学习的基础 第三章 学习的过程与维度 第四章 学习的不同类型 第五章 学习的内容维度 第六章 学习的动机维度 第七章 学习的互动维度 第八章 作为整体的学习 第九章 学习障碍 第十章 学习、性向与前提 第十一章 学习与生命历程 第十二章 在不同学习空间中的学习 第十三章 学习、教育与社会 第十四章 总结 参考文献索引

<<我们如何学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>