第一图书网, tushu007.com

<<汉语儿童语言发展研究>>

图书基本信息

书名：<<汉语儿童语言发展研究>>

13位ISBN编号：9787504145956

10位ISBN编号：7504145955

出版时间：2009-10

出版时间：教育科学出版社

作者：周兢　主编

页数：370

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<汉语儿童语言发展研究>>

内容概要

本书是“儿童语言发展与教育研究丛书”之一，全书共分13个章节，主要对汉语儿童语言的发展作了探讨和研究，具体内容包括儿童语言发展研究与汉语儿童语料库建设、汉语儿童平均语句长度发展研究、汉语儿童早期词汇习得发展研究、汉语儿童叙事语言发展研究、汉语自闭症儿童语言图景特征研究等。
该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

周兢，美国康涅狄克学院儿童发展系硕士，香港大学言语听觉科学系博士。
现任华东师范大学学前教育与特殊教育学院教授，博士生导师，国际儿童语言研究CHILDES中文平台、华东师大ESEC儿童语言研究中心主任。
长期从事汉语学前儿童语言发展与教育研究，先后主持国家哲学社会科学青年基金、国家哲学社会科学基金和联合国儿童基金会等多项科研项目。
出版著作十几本，发表有关专业论文几十篇，曾多次获国家和省部级奖励。

第一图书网, tushu007.com

<<汉语儿童语言发展研究>>

书籍目录

第1章 儿童语言发展研究与汉语儿童语料库建设 1.1 儿童语言发展研究方法的沿革 1.1.1 儿童语言研究的日志记录阶段 1.1.2 儿童语言研究的录音记录阶段 1.1.3 儿童语言研究的计算机储存分析阶段 1.1.4 儿童语言研究的多媒体同步记录分析阶段 1.2 汉语儿童语言研究的发展与现状 1.2.1 汉语儿童语音发展研究成果 1.2.2 汉语儿童语义发展研究成果 1.2.3 汉语儿童语法发展研究成果 1.2.4 汉语儿童语用发展研究成果 1.2.5 对汉语儿童语言发展和教育研究的反思 1.3 汉语儿童语言研究的语料库方法 1.3.1 汉语儿童语料的CHAT模式储存 1.3.2 汉语儿童语料的CLAN系统运算 1.3.3 汉语儿童语言研究语料库的未来工作功能第2章 汉语儿童平均语句长度发展研究 2.1 导言 2.1.1 儿童语法发展与MLU评量 2.1.2 MLU与不同语种儿童语法发展研究 2.1.3 MLU的局限与MLU5的出现 2.1.4 MLU和MLU5的计算机分析 2.2 研究设计与方法 2.2.1 研究目的 2.2.2 研究对象 2.2.3 语料收集及转录 2.3 运用CLAN系统进行分析 2.3.1 MLU分析程序 2.3.2 MLU5分析程序 2.4 研究结果 2.4.1 不同年龄组汉语儿童的MLU发展 2.4.2 个案儿童的MLU发展 2.4.3 不同年龄组汉语儿童的MLU5发展 2.4.4 个案儿童的MLU5发展 2.5 结论与讨论 2.5.1 汉语儿童平均语句长度发展速率与特点 2.5.2 汉语儿童平均语句长度受语言运用环境影响 2.5.3 MLU5具有标识汉语儿童的语法发展最高水平的作用第3章 汉语儿童早期词汇习得发展研究 3.1 导言 3.2 研究设计与方法 3.2.1 语料收集 3.2.2 研究步骤 3.3 研究结果 3.3.1 汉语儿童早期词汇系统的发展 3.3.2 汉语儿童早期词类占言语输出的比重 3.3.3 汉语儿童不同词类的发展 3.3.4 汉语母亲言语输出与儿童词汇发展的关系 3.4 讨论 3.4.1 早期词汇发展的词类间差异 3.4.2 各词类内部的发展顺序及其影响因素 3.4.3 汉语母亲和儿童之间的动态作用 3.5 结论与建议 3.5.1 汉语儿童早期词汇发展有共性的顺序但存在差异 3.5.2 汉语儿早期词汇的词型和词频发展速率不均衡 3.5.3 汉语母亲能根据儿童言语能力调整言语输出并影响儿童的词类分布第4章 汉语儿童语用交流行为发展研究 ……第5章 汉语儿童叙事语言发展研究第6章 汉语儿童游戏情境中的元交际语言研究第7章 汉语儿童母亲亲子阅读互动的语言研究第8章 汉语母亲在亲子阅读中的语用特点研究第9章 不同教育背景汉语母亲语用交流行为特征的比较研究第10章 汉语特定型语言障碍儿童叙事语言发展特征研究第11章 汉语自闭症儿童语言图景特征研究第12章 汉语语音障碍儿童的音韵矫治研究第13章 汉语儿童英语教科书语言文本分析研究

第一图书网, tushu007.com

<<汉语儿童语言发展研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com