

<<中国教育（第13辑）>>

图书基本信息

书名：<<中国教育（第13辑）>>

13位ISBN编号：9787504145925

10位ISBN编号：7504145920

出版时间：2009-9

出版时间：教育科学出版社

作者：丁钢 编

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

加强国内外学者在中国教育发展和国际关系、中国教育理论与实践多方面领域的研究交流与对话，提供一个对话的中介和共享的学术平台，从不同的角度和多元的话语方式来观察中国教育。

提升中国教育与全球教育发展之间的必要张力，拓展中国教育在全球教育发展中的空间和作用。

书籍目录

学术研究与交汉优秀大学生的成长之路：一种社会资本的新视角专题研究与讨论教育场域中的资源争夺、创造与博弈——浙南小镇在城镇进程中的教育演化与办学故事记忆、历史与角色：王丽娟和她的中师校友中等幼儿师范学校毕业生职业生涯发展的叙事研究——以中部某省十六位九十年代毕业生为例

章节摘录

学术研究与交叉 优秀大学生的成长之路：一种社会资本的新视角 桥接类社会资本——所指、作用与投资 室友、好朋友或者辅导员是与参与者关系连接最为紧密的人员，他们与参与者所结成的关系网络究竟对受访者有着何种意义，又需要怎样的投资和动员过程，上文根据社会资本的分析框架和收集的资料作了一点分析。

通过对访谈资料的分析可以知道，除了与参与者连接最为紧密的人员之外，参与者还有可能由于参与社团、学联、学生会等团体活动而与学校内部的其他同学结成一定的工作关系网络或者“一般”朋友关系。

在E校，学校还专门为新生配备了一些学生导师，这些导师一般由学生所在院系的高年级学生担任，他们与参与者也组成了一类特殊的关系网络。

较之凝聚类社会资本所指的关系网络，这类关系网络连接较远，也较为松散。

对研究参与者而言，这类社会资本又能带来何种收益呢？

通过对访谈资料的分析，笔者发现这类社会资本能够为参与者带来有用的信息。

各类学生工作、活动中所结成的关系网络作为人与人之间连接的纽带客观上促成了有用信息在参与者和其他人之间的流动。

而某些有用信息的流动，为学生的行动提供了便利。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>